**Звіт директора ДНЗ «професійно-технічне училище №40 м.Новоукраїнка» Сербіної Н.І. за 2017-2018 навчальний рік**

На протязі 2017-2018 навчального року адміністрація училища спрямовувала ді$яльність$ колективу училища на вивчення та впровадження норм ,які потребують негайного практичного застосування,нового Закону України «Про освіту»,що набув чинності 28 вересня 2017 року ,створювала умови та сприяла активному обговоренню Проекту Міністерства освіти і науки України концептуальних засад реформування професійної освіти України «Сучасна професійна освіта».Навчальний заклад працював на виконання завдань поставлених в Законі України «Про професійно-технічну освіту»,чинних законодавчих актах які регламентують діяльність ПТНЗ, реалізуючи державну політику по реформуванню професійно-технічної освіти, виходячи із економічних змін в суспільстві, процесів децентралізації, сучасних вимог до соціального партнерства із замовниками освітніх послуг з підготовки робітничих кадрів,динамічне пристосування до регіональних потреб, налагодження співпраці з місцевими органами влади та роботодавцями з метою впровадження багатоканального фінансування та забезпечення регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.

2017 та 2018 роки характеризувалися продовженням системних реформ в галузі профтехосвіти, це по-перше виконання Закону України «Про державний бюджет України на 2018рік» по розділенню фінансування на підготовку робітничих кадрів з обласного бюджету та отримання освітньої субвенції з державного бюджету на отримання загальної середньої освіти, що значно поліпшило соціальну та фінансову захищеність працівників , враховуючи заходи уряду по підвищенню мінімальної заробітної плати та внесення змін в єдину тарифну сітку оплати праці бюджетників ,оскільки з 01 січня 2018 року згідно з Законом України «Про державний бюджет України на 2018 рік» прожитковий мінімум для працездатних осіб (а відповідно і розмір 1 тарифного розряду) став в сумі 1762 грн,відповідно була перерахована заробітна плата в сторону збільшення працівникам ,оплата праці яких здійснюється відповідно до Єдиної тарифної сітки. Крім того ,з метою поліпшення фінансового-економічного стану педагогічних працівників у 2018 році , підвищення престижності їх праці ,відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 11 січня 2018 року №22 «Про підвищення оплати праці педагогічних працівників» та від 11 січня 2018 року №23 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів» - з 1 січня зріс розмір посадових окладів педагогічних працівників ,оплата праці яких здійснюється за рахунок коштів освітньої субвенції та заплановано збільшення посадових окладів інших педагогічних працівників з 01 вересня 2018 року; Постановою Кабінету Міністрів від 11 січня 2018 року №23, з 01 вересня 2018 року передбачено збільшити граничний розмір надбавки за престижність праці до 30 відсотків та встановлено граничну межу цієї надбавки - не менше 5% .

Наступним кроком реформування є продовження передачі протягом 2018 року майнових комплексів, земельних ділянок в обласну комунальну власність. Адміністрацією навчального закладу підготовлено та надано до управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської облдержадміністрації техніко-економічне обґрунтування доцільності передачі цілісного майнового комплексу ДНЗ «ПТУ №40 м.Новоукраїнка» з державної власності у спільну власність територіальних громад сіл, селищ, міст Кіровоградської області.

При формуванні регіонального замовлення, на підставі вивчення попиту на робітничі професії за даними районного центру зайнятості, підприємств району та області, моніторингу працевлаштування з метою оптимізації використання фінансових ресурсів, регіональне замовлення затверджене з наступними показниками.

**Таблиця 1.** План регіонального замовлення

|  |  |
| --- | --- |
| Найменування професії (відповідно до ліцензії) | Планові показники на 2018 рік |
| СПТУ | ТУ | ПТУ |
| Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1») | 25 |  |  |
| МулярШтукатурМаляр | 25 |  |  |
| Електрогазозварник |  | 30 |  |
| КухарКондитер | 25 |  |  |
| Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних | 25 |  |  |
| Офіціант |  | 25 |  |

 Формування регіонального замовлення здійснювалося на підставі постанови Кабінету Міністрів України від 20 травня 2013 року №363 «Про затвердження Порядку розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових , науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів». Керуючись постановою Кабінету Міністрів України №748 від 27 серпня 2010 року «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням». В 2018 році було укладено двосторонніх договорів на підготовку 155 осіб з підприємствами різної форми власності, які розміщені на території Новоукраїнського району та області, заявка на державне замовлення на професійну підготовку робітничих кадрів затверджена обласною регіональною радою роботодавців.

 Важливим залишається в питанні бюджетного фінансування, знаходження шляхів зменшення собівартості підготовки кваліфікованих робітників ліцензованих професій. Керівники структурних підрозділів при підготовці планових бюджетних призначень на 2019 рік зобов’язані подати аргументовані пропозиції щодо скорочення витрат на підготовку робітничих кадрів.

Освітній процес протягом 2017-2018 навчального року здійснювався у відповідності до Плану роботи училища на 2017-2018 навчальний рік, затвердженого педагогічною радою, на підставі навчальних планів, програм , штатного розкладу та бюджетного кошторису.

Контроль освітнього процесу здійснювався на підставі помісячних планів, з подальшим прийняттям управлінських рішень, які попередньо обговорювались на нарадах при директорові, заступників директора, засіданнях педагогічної ради, інформація про прийняті рішення оформлялась протокольно доводилась до відома колективу на інструктивно-методичних нарадах та висвітлювалась на сайті навчального закладу. Важливим чинником прийняття управлінських рішень в питаннях контролю фінансово-господарської діяльності стала система внутрішнього фінансового контролю планування, надходження, розподілу бюджетних надходжень. Розроблені помісячні заходи контролю, робочими групами питання вивчалися та аналізувалися, на підставі узагальненої інформації виносилися управлінські рішення.

В умовах реформування профтехосвіти важливо враховувати запити роботодавців в потребі робітничих професій, що спонукає до впровадження нових професій та відповідно проведення їх ліцензування.

Протягом року в училищі проводилась робота по ліцензуванні нових професій, а саме «Офіціант», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Зварник», що дало змогу затвердити регіональне замовлення на 2018-2019 н.р. з професій «Офіціант», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення; обліковець з реєстрації бухгалтерських даних».

Зміни в ліцензійних умовах є також одним із напрямків реформуванням в системі контролю за діяльністю навчального закладу та управлінській діяльності закладу : училище забезпечує подання в електронному вигляді даних та відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу, згідно з ліцензійними умовами до Єдиної державної електронної бази з питань освіти та підтримує їх в актуальному стані. Інформація про кадрове забезпечення подається кожного навчального року до 1 березня , а про матеріально-технічне забезпечення – до 31 грудня або протягом трьох місяців після зміни інформації, заклад освіти має право оновлювати інформацію протягом року.

Протягом навчального року в колективі обговорювались та аналізувались інформаційно – аналітичні матеріали, щодо вдосконалення нормативно – правової бази, реформування та модернізації системи професійної освіти.

***1.Аналіз проведення профорієнтаційної роботи та виконання плану регіонального замовлення. Робота приймальної комісії.***

Планом регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників на 2018 рік доведено прийом 155 осіб, випуск 142 особи. За напрямками підготовки:

1.Загальні для всіх галузей економіки прийом-25 чол.,випуск 22 особи.

2.Загальні професії електротехнічного виробництва прийом 30 чол., випуск 30 осіб.

3.Будівельні,монтажні і ремонтно-будівельні роботи прийом-25, випуск-18 осіб.

4.Громадське харчування прийом-25 чол., випуск 53 особи.

5.Сільське господарство прийом-25 чол.,випуск 19 осіб.

6.Сфера послуг – 25 чол.

В січні 2017 року наказом по навчальному закладу, з метою профорієнтаційної роботи, за педагогічними працівниками були закріплені школи Новоукраїнського району та населені пункти Маловисківського та Добровеличківського районів, мережа інтернатних закладів області. Проведена відповідна робота,яка дала наступні результати:

На підставі Протоколів приймальної комісії,наказом по навчальному закладу на 1 вересня 2017 року по 30 вересня 2017 року до навчального закладу зараховано 132 учні, виконання державного замовлення становить 92%, в порівнянні з минулим роком зменшилось на 4%.

На протязі навчального року профорієнтаційна робота та робота по формуванню регіонального замовлення проводилася у тісній співпраці з органами місцевої влади, районним центром зайнятості та роботодавцями, замовниками робітничих кадрів на виконання положень Закону України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових ,науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів». Результатом роботи є підписання Договорів про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти між професійно-технічним закладом і замовниками робітничих кадрів на 155 осіб за заявленими робітничими професіями за якими проводиться підготовка в навчальному закладі за кошти обласного бюджету та освітньої субвенції з державного бюджету. Адміністрація та педагогічний колектив, враховуючи вимоги сьогодення ,зміни в економіці, розуміють ,що в умовах жорсткої конкуренції на освітні послуги головним є потреба роботодавців в підготовці конкретних спеціалістів, а також рівень їх підготовки. Тому важливим напрямком діяльності є направлена профорієнтаційна робота спільно із замовниками робітничих кадрів та удосконалення системи взаємодії навчального закладу та підприємств і організацій на яких працевлаштовуються наші випускники. Адже тільки результати працевлаштування та закріплення випускників, рейтингове оцінювання рівня підготовки робітників,які дають замовники кадрів нададуть нам можливість усувати слабкі ланки в підготовці робітничих кадрів. В навчальному закладі відпрацьована система дослідження закріплення випускників на першому робочому місці, постійно проводиться моніторинг по вивченні причин звернення випускників до районної служби зайнятості.

 Протягом року за працевлаштуванням до Новоукраїнського РЦЗ не звернулись жоден випускник.

 Протягом навчального року внесені зміни та затверджені правила прийому на навчання відповідно до Типових правил прийому, враховуючи вимоги ЄДБЕО ( Постанова Кабінету Міністрів України №229 від 15.04.2015 року «Про внесення змін до Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти».)

***2.Збереження контингенту. Результати поетапної атестації, державної кваліфікаційної атестації .***

У 2018 році планується до випуску 154 особи, що становить 108% до плану. Із загальної кількості випускників не отримали планового рівня кваліфікації (достроково випущені за результатами поетапної атестації – 22 учнів (15%) (порівняно з минулим роком +2%). Отримали дипломи з відзнакою -9 учні (6%) (порівняно з минулим роком +3%), група №65 кухар; кондитер – 2 учні, група №44 кухар; кондитер – 3 учні, група №76 – 2 учні, група №52 – 2 учні

Таблиця 2. Підсумки державної кваліфікаційної атестації

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № групи | Середній, % | Достатній, % | Високий, % |
| 51 | 49 | 61 |  |
| 52 | 50 | 41 | 9 |
| 68 | 75 | 25 |  |
| 69 | 43 | 57 |  |
| 76 | 27 | 50 | 23 |
| 65 | 20 | 70 | 10 |
| 44 | 33 | 56 | 11 |

По навчальному закладу за 2015-2016 н.р.:

 29% 53% 18%

По навчальному закладу за 2016-2017 н.р.:

 35% 52% 13%

По навчальному закладу за 2017-2018 н.р.:

 42 % 51% 7 %

Втрата контингенту за навчальний рік становить 15 учнів (причини втрати: перевід в інші навчальні заклади – 6 учнів, зміна місця проживання – 3 учень, за порушення правил внутрішнього розпорядку - 2 учня, позбавлення волі – 2 учні, небажання навчатись – 1 учень, в зв’язку зі смертю – 1 учень), в групах:

51 – 1 учень

52 – 1 учень

61 – 2 учні

62 – 1 учень

64 – 1 учень

68 – 1 учень

71 – 2 учня

72 – 1 учень

77 – 4 учня

74 – 1 учень

В навчальному закладі забезпечується дієва система контролю за відвідуванням учнями навчальних занять,на контролі в директора щоденне відвідування учнів пільгових категорій, черговим адміністратором проводиться підсумки відвідування учнями навчальних занять за день,до 5 числа наступного місяця видається підсумковий наказ по училищу. За результатами проведеного аналізу питання виносяться на нараду при директорові з метою вивчення системи роботи класного керівника та майстрів в\н груп по контролю за відвідуванням занять та запобіганню порушення учнями правил внутрішнього розпорядку училища.

Найвищі показники відвідування протягом навчального року в групах 71( майстер в/н Канаховський С О., кл.керівник Козакова О.В.), 72 група (майстер в/н Немченко Н.Б., кл.керівник. Клименко М.В.), 74 група ( Майстри в /н Ощинська Н.М. , Лебідь П.С., кл.кервник Панасенко О.В.), 51 група (майстер в/н Іщенко О.М., кл.керівник Лисенко Л.В.). Разом з тим слід звернути увагу на недостатній рівень індивідуально-виховної роботи в групах , що призвело до низького рівня відвідування учнів в групах 64 (майстер в/н Лебідь Т.П.., класний керівник Полулях Л.А.) , група 62 (майстер в/н Галушка С.О. , класний керівник Бубнова А.Л., ), група 54 (майстер в/н Перебейніс Л.П. класний керівник Галушка К.В.), група 68 група (майстер в/н Чайковський О.В. , класний керівник Іщенко Н.П.). 52 група ( майстер в/н Немченко Н.Б., кл.керівник Стоноженко В.Л.). Особливо велика увага адміністрації проводиться по запобігання безпритульності учнів пільгових категорій,за минулий навчальний рік випадків залишення учнями навчального закладу не було.

***3.Працевлаштування випускників. Робота із потенційними роботодавцями, замовниками робітничих кадрів.***

Станом на 27.06.2018 рік планується до випуску 152 учня.

Таблиця 3. Результатами попереднього працевлаштування:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направлено молодих працівників в організації, підприємства****Всього** | *В тому числі за професіями* |
| **Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; тракторист – машиніст с/г виробництва** | **Кухар; кондитер** | **Електрогазозварник** | **Муляр; штукатур** | **Оператор комп’ютерного набору; обліковець з реєстрації бухгалтерських даних** | **Муляр; штукатур; маляр** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 145 | 23 | 50 | 30 | 19 | 23 | **-** |

Таблиця 4. Працевлаштування згідно трьохсторонніх договорів – 80 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  |  | **Чисельність випускників не направлених на роботу** |
|  |  |  | **Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; тракторист – машиніст с/г виробництва** | **Кухар; кондитер** | **Електрогазозварник** | **Муляр; штукатур** | **Оператор комп’ютерного набору; обліковець з реєстрації бухгалтерських даних** | **Муляр; штукатур; маляр** |
| 1 | За іншими причинами (декр. відп.) | **8** |  | 8 |  |  |  |  |

Соціально-психологічною службою проводиться системна роз’яснювальна робота серед випускників пільгових категорій та роботодавців, до яких за направленням працевлаштовуються випускники пільгових категорій, щодо відповідальності за достовірність даних по працевлаштуванню випускників пільгових категорій які користуються додатковими пільгами по виплаті матеріальної допомоги при працевлаштуванні. При підготовці бюджетних запитів на 2017 та 2018 роки чітко планувалися виплати учням пільгових категорій відповідно до терміну навчання та планового випуску. У випадку дострокового випуску виплата проводиться за відповідним поданням до управління освіти і науки , молоді та спорту облдержадміністрації .

Важливим завданням адміністрації в наступному навчальному році є контроль за дотриманням чинного законодавства по відповідності укладання багатосторонніх договорів на підставі двосторонніх, створення умов проходження виробничої практики відповідно до укладених договорів, підстави для розірвання укладених договорів, дотримання прав випускників на отримання першого робочого місця на підставі укладених договорів. Разом з тим завданням педагогічного колективу є співпраці з замовниками робітничих кадрів з питання роз’яснювальної роботи по соціальному захисту випускників, законодавчо визначених пільгах при прийомі на роботу випускника училища, можливості надавати цільове матеріальне забезпечення в підготовці конкретного учня, ініціювати зміни до чинної законодавчо-нормативної бази, що регламентує соціальне партнерство між замовниками робітничих кадрів та навчальним закладом.

 Адміністрацією виконуються вимоги чинного законодавства по підбору та затвердженню підприємств на проходження виробничої практики, але спостерігаються випадки безпідставного порушення такого переліку, без попереднього узгодження та обумовлення працевлаштуванням на конкретному підприємстві, що протягом наступного навчального року перебуватиме на постійному контролі адміністрації.

Потребує конкретності та системності робота з підприємствами, які є потенційними роботодавцями про зміни та вимоги чинного законодавства по працевлаштуванню випускників, зрозуміло, що це динамічний процес ,який залежить від сукупності чинників і тому головний напрям роботи це якісна підготовка конкурентоспроможного робітника, виховання в ньому соціальної відповідальності за своє майбутнє, можливості довести роботодавцю ,що його кваліфікаційний рівень відповідає сучасним вимогам підприємства. Навчальний заклад спільно з органами місцевого самоврядування, державної служби зайнятості виконують завдання держави по підготовці робітничих кадрів за регіональним замовленням, сприяє реалізації права випускника на перше робоче місце при його бажанні та відповідній професійній підготовці.

В умовах децентралізації відповідальність навчального закладу за якісну підготовку робітничих кадрів та перспективу отримання першого робочого місця зростає.

Важливим напрямком діяльності вважаю є формування в учнів здатності до побудови й реалізації професійної кар’єри, свідомий та вмотивований вибір професії, здатність реалізувати свій потенціал в сучасних динамічних економічних умовах, уміння брати відповідальність за своє майбутнє, отримати початкові знання для відкриття власної справи, вчитися отримувати нові знання та трудові навики протягом всього життя, критично та вмотивовано аналізувати причини негараздів , свідомо та відповідально знаходити шляхи успішного їх подолання .

З метою впровадження в освітній процес підготовку робітників в умовах сучасного виробництва заплановано впровадження елементів дуальної системи при підготовці робітників з професії «Офіціант», потреба в спеціалістах даної категорії досить актуальна на ринку праці області.

 ***4.Система роботи педагогічних працівників, її результативність та вплив на якість освітнього процесу. Виконання посадових обов’язків. Виконавча дисципліна.***

Згідно наказу від 31.08. 2017 року №182 «Про розподіл функціональних обов’язків та посадової відповідальності між адміністративними працівниками училища» директором навчального закладу та заступниками директора проводиться робота щодо виконання основних освітніх завдань в галузі професійно-технічної освіти (в наявності нормативна база з ПТО, організовано освітній процес, ведеться ділова документація). На виконання наказів Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки, молоді та спорту Кіровоградської облдержадміністрації, органів місцевого самоврядування ,своєчасно приймаються розпорядчі документи, розробляються відповідні заходи та здійснюється контроль за їх виконанням. Навчальний заклад нормативними та розпорядчими документами, які регулюють їх діяльність, забезпечено в повному обсязі.

В училищі встановлена система Інтернет, що забезпечує можливість учасникам освітнього процесу отримувати всебічну інформацію та підвищувати свій професійний рівень.

В училищі підготовка за робітничими спеціальностями проводиться 100% у відповідності до вимог ДСПТО. Викладачі професійно-теоретичної підготовки в повній мірі володіють змістом ДСПТО.

Таблиця 5. За підсумками навчального року відзначені наступні педагогічні працівники:

|  |  |
| --- | --- |
| Сажієнко Т.В. - викладач | Активна участь в всеукраїнських методичних заходах та активна інноваційна діяльність |
| Лебідь Т.П. - майстер в/н | Ефективне впровадження технологій приготування сучасних десертів з використанням 3D желе та презентація досвіду на обласному фестивалі робітничих професій «ПрофFEST-2018» |
| Іщенко О.М. - майстер в/н | Ефективне впровадження сучасних технологій плазмового різання та презентація досвіду на обласному фестивалі робітничих професій «ПрофFEST-2018» |
| Степанов С.В. - майстер в/н | Ефективне впровадження сучасних технологій плазмового різання та презентація досвіду на обласному фестивалі робітничих професій «ПрофFEST-2018» |
| Стоноженко І.А -вихователь | Переможець 1 етапу олімпіади-обласного конкурсу педагогічної майстерності вихователів закладів освіти,присвяченого 100-річчю від дня народження В.О.Сухомлинського |
| Голуб Т.М. - викладач | Популяризація професій, покращення матеріально-технічного забезпечення професії |

 **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ,**

**ЯКІ ДОСЯГЛИ ЗНАЧНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ У РОБОТІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я по батькові | Переможці та учасники олімпіад, конкурсів обласного та Всеукраїнського рівнів (місце) | Участь у семінарах, конференціях, педагогічних читаннях (різних форм проведення та рівнів) |
| викладачі  | учні |
| 1. | Лисенко Л.В. | Обласний конкурс на кращу методичну розробку уроку з предметів загальноосвітньої підготовки з використанням ІКТ у номінації «Математика». | Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»Сертифікати учасника конкурсу з відмінним результатомЄгорова Анастасія Сидоренко Вікторія Ліпський Олександр Коваленко Сергій Вовченко Вікторія Гардась Богдан Руссу Ірина Томуна Аліна Тулайдан Олена Прищепов Владислав Мороз Максим Добрянський Ілля  | Учасник майстер- класу Дистанційної Академії ВГ «Основа» за темою « Застосування технології ВЕБ- квест та блог – квест під час викладання навчальних предметів» Пройшла курс» Безпека в інтернеті» на платформі Prometheuse Інтернет навчання на платформі «Умію вчити» на тему «Перевернутий клас» |
| 2. | Полулях Л. А. |  | Міжнародна природознавча гра «Геліантус»ІІ місце Сидоренко Вікторія Руссу Ірина  | Учасник обласного семінару викладачів хімії ,біології та географії з проблеми «Використання Інтернет технологій як засобу активізації пізнавальної діяльності учнів» |
| 3.  | Галушка К.В. |  | Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» Сертифікати учасника:Сидоренко Вікторія Тулайдан Олена Артеменко Анастасія  | Учасник обласного семінару викладачів фізики «Ресурсний підхід до методики навчання фізики» Участь у Регіональному науково- практичному семінарі «Впровадження освітніх інновацій у професійних навчальних закладах: прийоми, методи, технології»Участь у роботі творчої групи викладачів фізики по створенню збірника завдань з професійним спрямуванням. |
| 4. | Сажієнко Т.В. | Учасник обласного конкурсу «Професійна освіта Кіровоградщини «Лого» | Міжнародний конкурс з інформатики «Бебрас»Учасники:Завалко Дмитро Коваленко Сергій Ліпський Олександр І Всеукраїнська Інтернет олімпіада з інформатики «На урок»Барбалат Вікторія–учасникКоваленко Сергій- диплом ІІІ ступеня районного рівняМіжнародна олімпіада «Всеосвіта Весна-2018» від проекту «Всеосвіта» інформатикаІ місце:Мороз Максим Скупнєвський Богдан.Негара Василь Коваленко Сергій. Ліпський Олександр ІІ місце Петров Сергій Барбалат Вікторія Завалко Дмитро ІІІ місце Сербул Дмитро Сертифікат учасника Завалока Наталя |  |
| 5. | Козакова Оксана Володимирівна |  | Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» 1. Тулейдан Олена - Сертифікат учасника
2. Чебан Анатолій - Диплом ІІ ступеня регіонального рівня
3. Артеменко Анастасія - Диплом ІІ ступеня регіонального рівня
4. Русу Ірина - Диплом ІІ ступеня регіонального рівня

Всеукраїнська українознавча гра «Sunflower» 1. Донець Влада - Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня2. Кожокар Валерія - Диплом ІІ ступеня регіонального рівня3. Сидоренко Вікторія - Диплом І ступеня регіонального рівня4. Пустільнік Діана - Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня5. Круду Віолета - Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня6. Рахуба Тетяна - Диплом ІІ ступеня регіонального рівня |  |
| 6 | Панасенко Оксана Валеріївна | Обласний конкурс на кращу методичну розробку уроку з предметів загальноосвітньої підготовки з використанням ІКТ у номінації «Історія». |  |  |
| 7. | ЗалужнаЛюдмилаБорисівна |  | Міжнарод-на гра зі світової літератури«Sunflower» 1. Донець Влада - Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня2.Рахуба Тетяна – Диплом ІІ ступеня регіонального рівня |  |
| 8  | Сербіна Наталія Іванівна | Підготовка учнівських проектів на Всеукраїнський конкурс екологічного дослідження «Збережемо Землю для наступних поколінь». Підготовка учнів до Всеукраїнської інтернет олімпіади.  | Міжнародна природознавча гра «Геліантус»ІІ місце Сидоренко Вікторія Руссу Ірина |  |
| 9. | Клименко Марина Вікторівна | Підготовка учнівських проектів на Всеукраїнський конкурс екологічного дослідження «Збережемо Землю для наступних поколінь» Отримала сертифікат IT Essentials за грантом SVCF Запорізької державної інженерної академії (Грантовий проект Фонду спільної Кремнієвої долини Закінчила курс навчання Мережевої академії CISCO | Міжнародний конкурс з інформатики «Бебрас»Учасники:Завалко Дмитро Коваленко Сергій Ліпський Олександр І Всеукраїнська Інтернет олімпіада з інформатики «На урок»Барбалат Вікторія–учасникКоваленко Сергій- диплом ІІІ ступеня районного рівняМіжнародна олімпіада «Всеосвіта Весна-2018» від проекту «Всеосвіта» інформатикаІ місце:Мороз Максим Скупнєвський Богдан.Негара Василь Коваленко Сергій. Ліпський Олександр ІІ місце Петров Сергій Барбалат Вікторія Завалко Дмитро ІІІ місце Сербул Дмитро Сертифікат учасника Завалока Наталя | Участь у Регіональному науково- практичному семінарі «Впровадження освітніх інновацій у професійних навчальних закладах: прийоми, методи, технології»Учасник семінару «Використання навчальних курсів та симуляторів Cisco Academy у навчальному процесі» (Запорізька державна інженерна академія) |
| 10. | Іщенко Надія Петрівна | Учасник обласного конкурсу «Професійна освіта Кіровоградщини «Лого» |  |  |

Відповідно до наказу начальника управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської облдержадміністрації «Про проведення обласного конкурсу серед учнів професійно-технічних навчальних закладів із професії «Трактрист-машиніст с/г виробництва (категорія «А1»)» та з метою виявлення і підтримки обдарованої молоді в системі професійно-технічної освіти на базі професійно-технічного училища №32 м. Бобринець проведено другий (обласний) етап конкурсу з професії «Трактрист-машиніст с/г виробництва (категорія «А1»)» серед учнів професійно-технічних навчальних закладів.

Команда учнів навчального закладу по підсумках зайняла 5 загальнокомандне місце. Підготовку учнів забезпечував майстер виробничого навчання Бубнов С.Л.

На професійному рівні навчальний заклад презентував досягнення, в рамках обласного молодіжного фестивалі робітничих професій «ПрофFEST-2018», що стало заходом реклами училища, широко поданого в засобах масової інформації та на сайті навчального закладу.

Виконавча дисципліна керівників структурних підрозділів, враховуючи об’єм інформації, яка щоденно готується та подається у різні інстанції на задовільному рівні.

Адміністрація училища дотримується визначені Міністерством освіти і науки України рекомендації про неухильне дотримання принципів гарантування свободи педагогічної діяльності вчителя з метою дебюрократизації діяльності педагогічних працівників, можливості зосереджуватися на виконанні головного функціонального обов’язку і покликання – надання якісних освітніх послуг. Адміністрація в повній мірі сприяє і забезпечує права педагогічних працівників на вільний вибір форм, методів, засобів навчання. Система контролю прозора, демократична, заходи контролю, помісячно висвітлюються на сайті навчального закладу.

Разом з тим постійно удосконалюється система визначення результативності педагогічної діяльності винятково за рівнем якості знань учнів та докладеними до цього зусиллями педагогічних працівників, при цьому всебічно і в повній мірі будуть враховані пропозиції педагогічних працівників по системі оцінки якості їхньої діяльності. Щорічно педагогічні працівники отримують виплату грошової винагороди за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов’язків , результати роботи кожного обєктивно розглядаються в тісній співпраці з профспілковим комітетом училища .

Педагогічним працівникам, які планують продовжувати контракти на підставі укладання додаткових угод мають право самостійно оцінювати свою роботу.

Головні завдання, які будуть вирішуватися педагогічним колективом в наступному навчальному році:

- впровадження форм і методів організації освітнього процесу для навчання учнів, з метою використовувати отримані знання, вміння та навички для вирішення повсякденних життєвих ситуацій, професійної самореалізації;

- удосконалення роботу по залученню учнів до форм творчої роботи, участь в міжнародних та всеукраїнських конкурсах та олімпіадах;

-участь педагогічних працівників в міжнародних та всеукраїнських проектах з метою професійної самореалізації, впровадження сучасних форм і методів підготовки робітничих кадрів;

-активно співпрацювати з батьківською спільнотою та роботодавцями по удосконаленню та оновлення КМЗ професій, навчальних кабінетів, майстерень та лабораторій.

-на підставі аналізу результатів ЗНО розробити план-заходів по удосконаленню системи викладання загальноосвітніх предметів.

***5. Організація та проведення уроків виробничого навчання та виробничої практики у відповідності до вимог державних стандартів ПТО.***

 Професійно – практична підготовка в 2017 – 2018 році проводилася у п’ятнадцяти групах. Згідно Державних стандартів та робочих навчальних планів програма професійно – практичної підготовки, виконано в повному обсязі .

Забезпечення професійно-практичної підготовки учнів, здійснюється в навчально-виробничих майстернях та лабораторіях. В училищі обладнано майстерні: кам’яних робіт - 2; штукатурних робіт і малярна; майстерня - пункт технічного обслуговування; електрогазозварювання; ремонтна майстерня, слюсарна, пост технічного налагодження машин, майданчик для практичного оволодіння навиками з керування тракторами та с/г машинами; лабораторії: інформаційних технологій, бухгалтерського обліку, економіки підприємства, основи статистики,фінансів; будови с/г машин; будови тракторів; кухня – лабораторія №1, №2.

В 2017-2018 навчальному році обладнано кафе-майстерню з професії офіціант, проведено ремонтні роботи по обладнанню зтяжки підлоги в майстерні Електрогазозварювання, проведено ремонтні роботи в переході між майстернями.

Сьогодні змінюється мета та зміст освіти, з’являються нові технології, методи, форми та засоби навчання, але основною формою професійно-практичної підготовки в ПТНЗ залишається урок.

Концепція сучасного уроку базується на особистісно-орієнтованих цінностях освіти, коли учень є центральною фігурою навчального процесу. При цьому майстер в/н у більшій мірі виступає в ролі організатора самостійної, активної, пізнавальної діяльності учнів, компетентного консультанта і помічника.

Майстри в/н уроки професійно практичної підготовки проводять за двома основними моделями: традиційною і сучасною.

Майстри в/н Чайковський О.В., Мигаль Н.В., Мигаль М.С., Галушка С.О., проводять уроки з використанням сучасних технологій і методів навчання, які передбачають диференційований підхід до навчання з урахуванням інтелектуального розвитку учня.

Майстри в\н Іщенко О.М., Степанов С.В., Лебідь Т.П. активно впроваджують новітні виробничі технології (плазмове зварювання та різка металів; використання 3-D технологій для приготування страв) та презентували свій досвід на обласному фестивалі робітничих професій «ПрофFEST 2018».

Також слід відзначити майстера виробничого навчання Бубнова С.Л. , який підготував на досить високу рівні учнів для участі в обласному конкурсі професійної майстерності із професії «Трактрист-машиніст с/г виробництва (категорія «А1»)», які в підсумкі зайняли 5 загальнокомандне місце серед 12 команд ПТНЗ області.

Виробнича практика – це важлива частина підготовки кваліфікованих робітників.

Організація практики, пошук робочих місць – головна задача майстрів виробничого навчання які здійснюють зв’язок училища з підприємствами, організовують підготовку робочих місць на тих базах практики, які забезпечують виконання програм для відповідних кваліфікаційних рівнів, безпечні умови праці практикантів.

З кожним роком все складніше вирішується питання щодо оплати праці учнів під час виробничої практики. Це зумовлено рядом об’єктивних причин:

* відсутність вакансій;
* відсутність правового підґрунтя здійснювати грошові виплати учням з ряду професій, де обов’язковою умовою для виконання виробничих завдань є досягнення особою 18 років. Роботи цих професій пов’язані з матеріальною відповідальністю, життям і здоров’ям людини, шкідливими та небезпечними умовами праці.

майстри виробничого навчання тісно співпрацюють з керівниками підприємств, організацій, установ з питань проходження виробничої практики учнями навчального закладу:

* вивчають виробничий процес на підприємствах, оснащення та устаткування, організацію робочих місць та праці;
* ознайомлюються з об’єктами для виконання навчально-виробничих робіт;
* знайомляться з наставниками практикантів;
* контролюють завантаження учнів роботами відповідно до вимог навчальної програми;
* контролюють дотримання учнями норм охорони праці та санітарно-гігієнічних вимог;
* регулюють питання можливості оплати праці під час практики у кожному окремому випадку.
* відповідно до плану підвищення кваліфікації в умовах сучасного виробництва проходять стажування на відокремлених робочих місцях під керівництвом досвідчених керівників виробничих підрозділів.

Виробнича практика є однією з можливостей поповнення надходжень до спеціального фонду училища. Але, за навчальний рік жодне з підприємств не перерахували кошти за проходження учнями виробничої практики.

За 2017-2018 навчальний рік благодійних внесків надійшло:

 Групи кухарів – 3600 грн ;

 Група 76 електрогазозварник -1800 грн.

Загальна сума надходжень за 2017-2018 н. рік становить 5400 грн.

 За навчальний 2017-2018 навчальний рік на виконання плану виробничої діяльності майстри в/н та учні які навчаються з професії «Кухар,кондитер» реалізували продукції на суму 300 грн. з професії тракторист – машиніст с/г виробництва надали послуги на суму 5685 грн., з професії оператор комп’ютерного набору, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних - 872 грн.

Майстри в/н та учні які навчаються за професією: «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; тракторист – машиніст сільськогосподарського виробництва вносять значний внесок у виробничу діяльність, працюючи на полях навчального господарства, майстри в/н та учні з професії «Електрогазозварник» проводячи ремонтно–зварювальні роботи с/г техніки, майстри в/н та учні які навчаються з професії муляр,маляр,штукатур, проводячи ремонтні роботи в приміщеннях гуртожитку, майстернях та лабораторій.

 Працюючи на полях навчального господарства учні з професії тракторист – машиніст с/г виробництва під час виробничого навчання на виробництві виконували роботи по боронуванню, культивації,сівбі та післяпосівного обробітку культур.

Результати виробничої діяльності за 2017 рік: затрати на 1 га по с/ г культурах : соя - 3794 грн; соняшник - 2972 грн; пшениця 3935грн; кукурудза - 10970 грн; Собівартість вирощених культур кукурудза – 2925 грн; соя - 4132 грн; соняшник - 3041грн; пшениця – 2360 грн, середній дохід становить 3000 грн з 1га. Середня рентабельність по с/г культурах : 24.45%

 На полях навчального господарства в 2018 році вирощуються наступні культури:

 Соя на площі 12 га

 Соняшник на площі 178,5 га. Затрати на 01.06.2018 року на 1 гектар становлять соя -4146 грн; соняшник -2040 грн.

З метою виконання плану обласних заходів щодо забезпечення фінансування ПТНЗ у 2018 році та рекомендацій управління освіти, науки молоді та спорту щодо ефективного використання земельних ділянок в навчальному закладі розроблено заходи по підвищенню ефективності використання земельної ділянки навчального господарства,працює робоча група по плануванню та організації виробничої діяльності по вирощуванню с/г культур, налагоджена тісна співпраця з управлінням агропромислового розвитку Новоукраїнської РДА, укладений Договір контрактації сільськогосподарської продукції на вирощування та реалізацію насіння соняшнику.

В новому навчальному році робота буде спрямована на вирішення наступних завдань:

* Продовжувати роботу по поповненню та оновленню матеріально-технічної бази училища;
* Продовжувати роботу з питань вдосконалення системи виконання плану виробничої діяльності з кожної професії;

 - Продовжувати соціальне партнерство з підприємствами, які забезпечують виконання програм виробничої практики для відповідних кваліфікаційних рівнів, безпечні умови праці практикантів та проводять оплату роботи учнів під час виробничої практики.

- Впровадження елементів дуальної системи підготовки робітників з професії Офіціант.

 ***6.Методична робота, впровадження інноваційних технологій навчання. Система роботи по підвищенні кваліфікації та професійному росту педагогічних працівників.***

 У 2017 - 2018 навчальному році методична робота здійснювалася з метою реалізації положень розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації, навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності педагогічних працівників, а також відповідно до завдань, визначених у наказі № 213 від 31.08. 2017 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017 - 2018 навчальному році».

   У поточному навчальному році педагогічний колектив навчального закладу продовжував роботу над єдиною науково-методичною проблемою «Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій» через аспект «Формування технологічного потенціалу педагогічних працівників як основи впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання».

 Головним у її реалізації було вдосконалення системи роботи педагогічних працівників у контексті роботи над проблемою.

   Серед пріоритетних напрямків в навчальному закладі визначено проблему постійного підвищення якості освіти, модернізації змісту, зміни у відповідності з потребами та вимогами сучасного ринку праці. Проводилася робота щодо формування компетенцій педагогічних працівників стосовно сучасних ІТ-технологій та можливостей їх використання у ході професійної діяльності, моделюванні навчального процесу на основі нових технологій.

 Акценти були зосереджені на:

-впровадженні державних стандартів професійно-технічної освіти на компетентнісній основі;

-стимулюванні педагогічних працівників до пошуку нових засобів навчання і виховання учнів, творчого підходу, активності викладачів та майстрів виробничого навчання, прагненні до самоосвіти;

-досягненні якісного рівня у вивченні навчальних предметів шляхом впровадження інноваційних педагогічних та виробних технологій у навчальний процес;

-постійному підвищенню рівня методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу;

-обміну досвідом педагогічної діяльності;

-покращенню роботи з обдарованими і здібними учнями;

-вивченню і упровадженню в практику досягнень психолого-педагогічної науки;

-посиленню практичного аспекту в роботі методичних комісій;

-продовженню зміцнення навчально-матеріальної бази кабінетів та комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу;

-формуванню у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду.

 Активна діяльність педагогічних працівників у різних методичних підрозділах сприяє не лише розвитку професійної діяльності, але й активізує особистісний потенціал кожного педагога, створює умови для пошукової творчості. На обласних педагогічних читаннях « Педагогічне «Без табу» на тему «Сучасні тренди в освіті. «ЗА» і «ПРОТИ» виступила Сажієнко Т.В., викладач професійно-теоретичної підготовки з професій будівельного профілю, на засіданні круглого столу «20-та річниця підписання Хартії про особливе партнерство між Україною та Організацією Північно-Антлантичного договору» Панасенко О.В., викладач історії; на обласних профільних семінарах: «Вплив інноваційних методів на формування читацької культури учнів» (Залужна Л.Б.), «Сучасний підхід до виховної роботи бібліотеки. Бібліо-кафе. Книжковий дрес-код» (Марінкевич А.І.), «Особливості організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках технології» (Іщенко Н.П.).

 Викладачі навчального закладу брали участь:

- у Всеукраїнському конкурсі на кращий екологічний проект «Збережемо Землю для наступних поколінь» (керівники: Сажієнко Т.В., Клименко М.В., Сербіна Н.І.);

- у Всеукраїнському конкурсі сучасних освітян «Умію вчити» від Івана Іванова (власний досвід презентувала Сажієнко Т.В.);

- у Всеукраїнському конкурсі «Планета – ІТ» (презентація Електронного збірника дидактичного забезпечення з професії «Штукатур» (викладач Сажієнко Т.В.));

 - у Другому Міжнародному Інтернет-марафоні за темою «Досвід освіти ХХІ століття. Європейський контекст» (учасники: Сербіна Н.І., Залужна Л.Б., СажієнкоТ.В., Наєвська Н.М.)

 Мигаль М.С.- член творчої групи з розробки збірника дидактичних матеріалів з виробничого навчання з професії «Муляр» 4 розряд. Галушка К.В.- член творчої групи з розробки дидактичного забезпечення викладання фізики з професійним спрямуванням.

 В результаті зосередження зусиль на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, яка сприяла б пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій підвищилася якість підготовки педагогів до проведення уроків, значно розширився діапазон методів навчання. Підвищився інтерес педагогічних працівників до самоосвіти.

 Проводиться робота по підвищенню якості навчання і відповідальності за результати успішності, обговорення аналізу результатів проведення моніторингових досліджень, обговорення шляхів покращення рівня навчальних досягнень учнів з предметів.

 Викладачами та майстрами виробничого навчання проводяться уроки, позакласні заходи, на яких використовуються сучасні педагогічні технології та інноваційні виробничі технології.

 Відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації пройшли:

-у комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» - 4 педагогічних працівника;

- на базі Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти майстри виробничого навчання - 4 майстра виробничого навчання;

- на базі профільних ПТНЗ України – 3 майстра виробничого навчання.

Викладач професійно-теоретичної підготовки з професій будівельного профілю Сажієнко Т.В. прийняла участь та отримала сертифікат у майстер – класі Дистанційної Академії ВГ «Основа» за темою: «Застосування технології веб – квест та блог – квест під час викладання навчальних предметів»; успішно закінчила курс «Критичне мислення для освітян» на онлайн – платформі «Прометеус».

 Спільно з навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у Кіровоградській області проведено обласний семінар бібліотекарів на базі бібліотеки училища на тему « Сучасні форми роботи бібліотеки ПТНЗ» та педагогічних працівників будівельного профілю з проблеми «Використання технології Web-квесту як інноваційної форми підготовки фахівців будівельної галузі».

Важливе значення має атестація педагогічних працівників, метою якої є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи.

 Атестація педагогічних працівників у 2017 - 2018 навчальному році проводилася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 06.10.2010 року № 930 зі змінами і доповненнями.

 Для проведення атестації створено всі необхідні умови. Протягом атестаційного періоду педагогічні працівники брали активну участь в обласних та училищних методичних заходах.

 Вивчення професійної діяльності педагогічних працівників дало змогу об’єктивно, повно та всебічно оцінити якість роботи кожного педагогічного працівника.

Атестація педагогічних працівників мала комплексний характер, відбувалася поетапно.

 Аналіз перебігу атестації розглядався на засіданні педагогічної ради.

Всього проатестовано педагогічних працівників - 5

Із них:

**-** викладачі (всього) - 4

з них: загальноосвітніх предметів - 3

предметів професійної підготовки - 1

 **-** майстри виробничого навчання - 0

 Інші педагогічні працівники:

 - Вихователь – 1

Таблиця 7. Результати атестації педпрацівників

Викладачі загальноосвітніх предметів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   Кваліфікаційні категорії | Присвоєно | Відповідністьраніше присвоєнимкатегоріям |  Всього |
| Відповідність займаній посаді. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» |  |  1 |  1 |
| Відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії „спеціаліст другої категорії» |   1 |   |  1 |
| Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший викладач» |  1 |    |   1 |
| Всього: |  2 |  1 |  3 |

Викладачі предметів професійної-теоретичної підготовки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   Кваліфікаційні категорії | Присвоєно | Відповідністьраніше присвоєнимкатегоріям |  Всього |
| Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного педагогічного звання «старший викладач» |  |   1 |   1 |
| Всього: |   |  1 |  1 |

Інші педагогічні працівники :

Вихователь:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тарифні розряди | Встановлено, присвоєно | Відповідність | Всього  |
| 11 | - | 1 | 1 |
| 12 | - | - | - |
| 13 | - | - | - |
| 14 | - | - | - |
| Всього: |  | 1 | 1 |

Дотримуємось принципів систематичності, всебічності, колегіальності і гласності під час проведення атестації педагогічних працівників.Належний рівень гласності, інформованості, об'єктивності забезпечувався відкритістю, доступністю та прозорістю атестаційних дій, змісту атестаційних характеристик, критеріїв оцінки рівня професійної діяльності, місцезнаходження нормативної та атестаційної документації, а також широким систематичним ознайомленням педагогічних працівників зі своїми правами на всіх етапах атестаційного періоду.

 Вивчається, узагальнюється та розповсюджується передовий педагогічний досвід кращих педагогічних працівників навчального закладу та області. Протягом навчального року вивчено та узагальнено досвід викладача професійно-теоретичної підготовки з професії будівельного профілю Сажієнко Т.В. «Використання інноваційних технологій на уроках професійно-теоретичної підготовки з професій будівельного профілю для розвитку креативних здібностей учнів» та Залужної Л.Б., викладача зарубіжної літератури «Реалізація інноваційного підходу формування читацької культури учнів на уроках зарубіжної літератури».

 Поповнено картотеку ППД навчального закладу та області.

 Всі методичні комісії працюють над обраними методичними проблемами, члени методичних комісій мають індивідуальні методичні проблеми над якими працюють.

 У діяльності методкомісій практикуються різноманітні види роботи, але найбільшого поширення набули заслуховування й обговорення доповідей, взаємовідвідування уроків і виховних заходів, вивчення методичних матеріалів, практичні заняття.

 В навчальному закладі проводяться предметні тижні, тижні з професій, конкурси професійної майстерності, в рамках яких представлені виставки кращих робіт, новітніх технологій.

. Одним із завдань методичної роботи на сучасному етапі є активізація творчих здібностей педагогічних працівників. Адже сьогодення вимагає високопрофесійного педагога-творця. Навчити і виховати особистість може лише творча особистість. До творчої праці спонукає сьогоднішній учень – розвинена й нестандартна особистість, вимоглива до свого наставника. Крім того, творчий характер закладено в самій суті нашої професії. Динамізм освітнього процесу вимагає пошуку оптимального рішення в кожному конкретному випадку. Творчість виявляється насамперед у прагненні та вмінні постійно вдосконалювати свою майстерність, відкидати застарілі і знаходити нові, більш досконалі методи практичної реалізації вимог часу, творчо застосовувати надбання передового досвіду, досліджувати свою роботу і працю колег. Отже, оптимізація методичної роботи повинна йти насамперед шляхом розвитку творчості педагогічного колективу.

 Враховуючи те, що якість підготовки кваліфікованих робітників, які б

задовольняли потреби сучасного ринку праці, залежить від професіоналізму

педагогічних працівників та організації освітнього процесу на основі нових

 технологій інноваційна діяльність навчального закладу буде спрямована на вирішення таких завдань:

 - оновлення змісту професійно-технічної освіти шляхом впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти на модульно-компе-тентністній основі та врахування запитів роботодавців і потреб ринку праці;

- забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних робітничих кадрів шляхом упровадження у професійну підготовку кваліфікованих робітників елементів дуальної форми навчання;

- використання ІТ-технологій у методичному арсеналі педагогічних працівників;

- подальше практичне спрямування підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжкурсовий період;

- осучаснення матеріальної бази та комплексно-методичного забезпечення навчального процесу;

- удосконалення якості професійної освіти шляхом впровадження науково-технічних досягнень, інноваційних виробничих та педагогічних технологій;

- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду.

 ***7.Робота по створенню та поліпшенню навчально-матеріальної бази у відповідності до вимог державних стандартів.***

Проведено часткову реконструкцію в майстерні з професії «Електрогазозварник» та обладнано кафе-майстерню з професії «Офіціант», за позабюджетні надходження.

Таблиця 8. Поповнення навчально-матеріальної бази

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перелік професій** | **Бюджет** | **Спецфонд** | **Благодійні внески** |
| Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування. Тракторист-машиніст с/г виробництва |  | 30530 | 1600 |
| Кухар.Кондитер |  |  | 11510 |
| Муляр.Штукатур.Маляр |  |  |  |
| Електрогазозварник |  |  | 3100 |
| Офіціант | 18000 |  | 1000 |
| **Всього** | 18000 | 30530 | 17210 |

Ремонти навчальних приміщень проводяться за рахунок благодійних внесків, силами працівників та учнів будівельного профілю при відпрацюванні відповідних тем на уроках виробничого навчання та виконанні навчальної програми при проходженні виробничої практики на базі навчального закладу.. Станом на 25 червня 2018 року за навчальний рік проведено поточних ремонтних робіт на суму 116062 грн. за рахунок спеціального фонду.

***8. Робота по підготовці до нового 2017-2018 навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період.***

 Видано наказ №140 від 24.05.18 року по навчальному закладу «Про підготовку навчального закладу до роботи в новому 2017-2018 навчальному році та до роботи в осінньо-зимовий період», розроблено план заходів проведення ремонтних робіт на загальну суму із спецфонду 38500 грн , виконання заходів згідно приписів контролюючих органів на суму 12000 за рахунок спецфонду ,заплановано заміна котлів в навчальному корпусі на суму 200000. За рахунок спецфонду на суму 196500 грн та на суму 178000 .з бюджету закуплено твердого палива з використанням системи ProZorro, на суму 22848 грн спецфонду закуплено дрова та палети. Виконання плану-заходів перебуває на постійному контролі , результативність виконання розглядаються щомісячно на нараді при директорові. Проводяться планові роботи по підготовці теплової мережі до роботи в осінньо-зимовий період.

***9.Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.***

У відповідності до плану заходів підготовки училища до нового навчального року та роботи в осінньо-зимовий період, в навчальному закладі проведено:

- складено акти-дозволи на кабінети, майстерні та спортзал;

- проведено виміри опору та заземлення за рахунок надходжень спеціального фонду;

- приведено у відповідності до вимог чинного законодавства інструктажі з працівниками та учнями навчального закладу;

- проведено перезарядку вогнегасників за рахунок спеціального фонду;

- кабінети та майстерні забезпечені куточками з охорони праці;

- проведено перевірку та ремонт опалювальної системи до опалювального сезону, складено відповідні акти;

- евакуаційні виходи позначено світловими покажчиками з написом «Вихід» білого кольору на земному фоні в кількості 6 штук (4 в гуртожитку, 2 в навчальному корпусі);

- учні забезпечені спецодягом;

- учні пройшли поглиблений медичний огляд з метою визначення навантажень на уроках фізичної культури;

- працівники пройшли обов`язковий медичний огляд;

- проводився благоустрій території навчального закладу: насадження дерев, квітів, скошування трави, прибирання та вивіз сміття, тощо.

 - проведено навчання та перевірка знань працівників навчального закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

- проводяться чотири рази на рік Тижні з безпеки життєдіяльності згідно положення;

- двічі за навчальний рік проводилось практичне відпрацювання плану евакуації, згідно графіку;

- до початку нового навчального року проведено поточні ремонтні роботи кабінетів, майстерень та лабораторій.

- постійно підтримується належний санітарний стан у всіх приміщеннях навчального закладу;

- виконані заходи по обладнанню та утриманню захисних споруд (ПРО) у відповідності до вимог функціонування навчального закладу в умовах підвищеної готовності.

- систематично проводились планові та позапланові навчання учасників освітнього процесу з метою закріплення та удосконалення умінь та навичок поведінки при надзвичайних ситуаціях в умовах військової та терористичної загрози в рамках виконання дій до «Дня цивільної оборони»

* Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу:

- На виконання Закону України «Про освіту» , на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 року №1669 , яким затверджено Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, в училищі наказом директора від 05.05.2018 року за №120 затверджено Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в Державному навчальному закладі «Професійно-технічне училище №40 м.Новоукраїнка», розміщене на сайті закладу.

 - 11.07.2017 року видано наказ № 164 «Про затвердження плану заходів з щодо підготовки обладнання та приміщень навчального закладу до нового 2017/2018 навчального року»;

- 11.07.2017 року року видано наказ № 162 «Про організацію роботи з питань безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу»;

-14.07.2017 року видано наказ № 165 «Про організацію роботи з охорони праці» з визначенням відповідальних посадових осіб за пожежну безпеку та виробничу санітарію; Відповідно до наказу розроблено план заходів на підставі яких відповідальними особами проведено низку заходів з пожежної безпеки, електробезпеки та виробничої санітарії.

- 11.07.2017 року видано наказ № 163 «Про затвердження плану заходів щодо створення безпечних умов для учасників навчально-виховного процессу на 2017-2018 н.р.»;

 За 2017-2018 навчальний рік у навчальному закладі не виявлено жодного випадку пожеж. Кожен кабінет, майстерню, лабораторію забезпечені куточками з охорони праці та засобами з пожежогасіння. З працівниками та учнями навчального закладу проводяться інструктажі з пожежної безпеки, електробезпеки, надання першої медичної допомоги та інші необхідні інструктажі.

Враховуючи важливість створення безпечних протипожежних умов учасників освітнього процесу в училищі в порівнянні з 2017 роком , протягом якого на дані заходи використано коштів в сумі 7902 грн , на 2018 рік заплановано 51100 грн ; на виконання Припису Новоукраїнського районного відділу Управління ДСНС від 18 травня 2018 року додатково виділено із обласного бюджету 20000 грн на виготовлення технічної документації по облаштуванню АПС.На 25 червня 2018 року використано 9214 грн. , що становить 25 % від запланованих на рік.

 Класні керівники та майстри виробничого навчання проводять з учнями інструктажі, та бесіди з безпеки життєдіяльності, згідно графіка. За 2017-2018 навчальний рік не виявлено жодного випадку травматизму учнів та працівників під час освітнього процесу. За навчальний рік збільшилась кількість випадків побутового травматизму серед учнів: в 2017-2018 н. р –учнів-11 випадків, працівників- 2, а за 2 квартали 2017/2018 н.р. - 12 випадків учнів та 1 працівники. З метою попередження побутового травматизму в подальшому, наказом директора від 27.03.2017 року № 88 затверджено план заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру в ДНЗ «ПТУ № 40 м. Новоукраїнка» на 2017/2018 навчальний рік, та доведено до відома усім учасникам освітнього процесу,дані питання постійно заслуховуються на нараді при директорові та засіданнях педагогічної ради.

З метою підготовки пакету документації для проведення ліцензування нових професій за запитом навчального закладу проведена позапланова перевірка дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці та промислової безпеки Управлінням Держпраці у Кіровоградській області. На виконання Акту та Припису наказом по училищу затверджені заходи, які будуть виконані у вказаний термін. Проведено санітарно-епідеміологічне обстеження об’єкта Новоукраїнським районним відділом Головного управління Держпродспоживслужби в Кіровоградській області.

На 25 червня 2018 року працівники училища , посади яких входять до переліку робіт підвищеної небезпеки пройшли відповідне навчання та завершуються заходи щодо декларування робіт підвищеної небезпеки.

***10.Виховна робота, соціально-психологічний супровід, волонтерська діяльність.***

 Виховна робота в ДНЗ «Професійно – технічне училище №40 м.Новоукраїнка» у 2017 – 2018 навчальному році здійснювалась відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», Конвенції національного та громадянського виховання, інших нормативних документів, програми розвитку освіти на 2017 – 2018 роки та була спрямована на реалізацію завдань громадянського виховання, цілісного формування особистості учня, всебічного спрямування розвитку природних здібностей учнів, виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції, виховання свідомого громадянина України, удосконалення форм роботи з батьківською громадою, розвиток педагогічної майстерності класних керівників шляхом участі у виховних заходах та самоосвітою. Робота проводилась з урахуванням методичної проблеми училища та відповідно до виховної проблеми: «Виховання особистості свідомого громадянина України в світлі Національної доктрини розвитку освіти». Проводилась робота з усіх загально училищних напрямків виховної роботи:

- ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;

- ціннісне ставлення до природи;

- робота по підвищенню педагогічної культури батьків.

Методична комісія класних керівників протягом 2017 – 2018 навчального року працювала над проблемами:

* розвиток творчих здібностей із залученням інформаційних технологій;
* впровадження у виховний процес традицій українського народу шляхом використання ІКТ;
* формування в учнів почуття відповідальності за власні вчинки з системним підходом ІКТ;
* формування в учнів переконання про престижність обраної професії та удосконалення професійної майстерності завдяки інформаційним технологіям;
* прищеплення та розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними та правовими нормами , що діють в суспільстві;
* спільна робота класного керівника і майстра виробничого навчання в процесі виховання молодого покоління з використанням ІКТ;
* технології ранньої соціалізації особистості;
* робота класного керівника з педагогічно занедбаними учнями , «важкими підлітками»;
* система ІКТ у виховному процесі;
* методи залучення учнів до занять спортом в позаурочний час;
* формування ключових компетентностей підлітків у контексті викликів сьогодення з використанням ІКТ;
* життєва компетентність – здатність учнів розв’язувати життєві проблеми;
* формування свідомої дисципліни , дотримання морально – етичних норм.

 В навчальному закладі навчаються діти соціально–незахищеної категорії , а саме:

 - 28 учнів пільгової категорії з них:

- діти – сироти –7;

- діти, позбавлені батьківського піклування – 13;

- діти під опікою – 8.

- діти з особливими освітніми потребами - 18;

- діти з осіб інвалідів - 8 ;

- діти - ЧАЕС - 1;

- діти , батьки яких учасники АТО – 8;

- діти з малозабезпечених сімей -14.

За учнями цієї категорії постійно здійснюється соціальний супровід: двічі на рік діти проходять медичне обстеження, комісію МСЕКа (один раз на рік згідно графіку), отримують соціальні виплати та пенсії , забезпечені медикаментами, постійно перебувають під наглядом медичного працівника та вчасно надаються консультації спеціалістів, забезпеченні харчуванням та проживанням в гуртожитку ( за потребою); вирішуються питання щодо паспортизації учнів; житлові та майнові питання.

 Протягом 2017 – 2018 року проводилось індивідуальне та групове консультування із соціальних питань з учнями, викладачами, батьками. Надавалась допомога класним керівникам та майстрам в/н в аналізі й оцінці соціальних факторів , що ускладнюють процес самовизначення учня.

 Постійно надаються рекомендації майстрам в/н та класним керівникам щодо соціального супроводу дітей пільгової категорії та дітей з особливими освітніми потребами: « Права людини та гідний рівень життя», «Форми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами», «Соціальний супровід учнів пільгової категорії», «Шляхи подолання підліткової агресії», «Поняття насильства та види насильства».

 Протягом року проводились соціальні дослідження , вивчались взаємини дорослих з підлітками та їхній мікроклімат в колективі. Постійно надаються консультації щодо індивідуального підходу педагогів до учнів в умовах колективної роботи.

 Практичним психологом було проведено ряд діагностик: міжособистісні відносини; адаптацію учнів І курсу до навчання; діагностика стану агресії та тривожності серед учнівської молоді; виявлення дітей «групи ризику» та надано рекомендації наставникам щодо постановки учнів на внутрішньоучилищний облік. В подальшому результати діагностики обговорювались на методичній комісії класних керівників , надавалися рекомендації наставникам щодо роботи з учнями «групи ризику», з учнями з особливими освітніми потребами, з учнями пільгової категорії та дітьми з осіб інвалідів.

 Соціально – психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та учнів пільгової категорії , в навчальному закладі спрямований на створення соціально – психологічних умов для успішного навчання та психологічного розвитку дітей в різних ситуаціях.

Психокорекційна робота дає змогу надавати допомогу учням з особливими освітніми потребами та дітям пільгової категорії , краще адаптуватися до нових умов навчання , зменшуються прояви тривожності та агресії, підвищується самооцінка, впевненість в своїх силах. Протягом року було проведено ряд корекційно - розвивальних занять, тренінгів , лекцій, бесід, години спілкування. Вивчаються особливості кожного учня , динаміка їхнього розвитку , створюється в колективі атмосфера доброзичливості, відкритості, взаєморозуміння. У дітей з’являється мета в житті , віра в майбутнє, вони добре адаптуються в соціумі.

 Щодня проводиться профілактична та корекційна робота з учнями «групи ризику». В позаурочний час учні залучені до гурткової роботи та до спортивних секцій. До спільної виховної роботи з важковиховуваними учнями залучаються місцеві органи самоврядування : кримінально - виконавча інспекція, ювенальна превенція НП, служба у справах дітей, РЦСССДМ, центральна бібліотека, юстиція. Було проведено ряд виховних заходів: година спілкування «Кроки до успіху» , виховний захід « Права та свободи людини і громадянина» , виховний захід « Неповнолітні за гратами», « Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Прояви сучасного рабства», « Не стань жертвою насилля», зустріч з лікарем – наркологом « Шкідливі звички», « Наркоманія – дорога в безодню» , година спілкування « Права працівників поліції», «Відповідальність за пошкоджену власність» « Види та умови відбування покарання».

 Проводилась групова робота з учнями І – ІІІ курсів щодо попередження суїцидальних випадків: лекції « Стій ! Зупинись! Поміркуй!», « У чому сенс життя?»; « Почуй свою дитину», « Зазирни у світ дитини» , «Підлітковий суїцид». Тренінгове заняття « Я - обираю життя».

Протягом 2017 – 2018 навчального року :

* Розроблено та проведено цикл лекційних та практичних занять з учнями І – ІІІ курсів:
* тренінгові заняття: « Стань добрішим», «Подаруй другу посмішку», «Як подолати шкідливі звички», «Здоровий спосіб життя», «Шляхи вирішення конфліктів», « На шляху успіху», «Не стань жертвою торгівлі людьми», «Я – обираю життя».
* Бесіди:« Тероризм – загроза людству?», «Палити чи не палити?», «Наркоманія – дорога в безодню», лекція «Відповідальність за пошкоджену власність», «Види та умови відбування покарання», «Ми – за здоровий спосіб життя!», «Прийми рішення!», «Запобігання злочинності серед неповнолітніх», «Збережи здоров я на все життя», виховний захід «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя!», зустріч з лікарем гінекологом

« Підлітковий вік», лікарем – наркологом «Шкідливі звички».

* Урок - лекція «Конвенція ООН про права дитини», «Права дітей на захист від усіх форм насильства», лекції « Техніка пошуку роботи», «Офіційне працевлаштування в Україні», «Шляхи вирішення проблем повязаних з нелегальним працевлаштуванням», урок – конференція «З думкою про майбутнє».

 Лідери учнівського самоврядування активно приймали участь в обласних , районних та училищних заходах. Волонтерський загін «Довіра» протягом року надавав допомогу ветеранам війни , одиноким людям похилого віку , упорядковували партизанські могили. Активно приймали участь та залучали усіх учасників навчального процесу до благодійних акцій та акцій милосердя, допомагали воїнам АТО.

 На внутріучилищному обліку перебуває 14 учнів «групи ризику»,що на 9 осіб зменшилось в порівнянні з минулим навчальним роком(23 учні). За кожним учнем закріпленні наставники . Учні залученні до гурткової роботи в позаурочний час. В порівняні з минулими роками не збільшився ріст дитячої злочинності та правопорушень:

* **у 2015 – 2016 н.р. - 1- кримінальний злочин, 2 адмінправопорушення;**
* **у 2016 – 2017 н.р. 1 – кримінальний злочин, 1 адмінправопорушення.**
* **У 2017 – 2018 н.р. 1 – кримінальний злочин**

Розробленні спільні правовиховні заходи з ювенальною превенцією НП, КВІ та ССД . Засідання ради профілактики проводяться спільно з представниками ювенальної превенції НП, кримінально – виконавчою інспекцією, службою у справах дітей.

**Пріоритетні виховні завдання діяльності навчального закладу на 2018 – 2019 навчальний рік.**

* продовження роботи над виховною проблемою – «Виховання особистості свідомого громадянина України в світлі Національної доктрини розвитку освіти»;
* удосконалювати модель розвитку освітньої системи ДНЗ «ПТУ №40м.Новоукраїнка» на основі діагностики, аналізу стану виховної роботи, принципу доцільності, заданих державою параметрів ціннісних орієнтацій, формування громадянської позиції в учнів, їх готовності до майбутньої трудової діяльності, з опорою на індивідуальний розвиток особистості; забезпечення оптимального функціонування навчального закладу як цілісної соціально – педагогічної системи, створення умов для ефективної виховної роботи в ДНЗ «ПТУ №40 м. Новоукраїнка »;

забезпечення науково – методичного супроводу виховної системи та підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників.

* Захист інтересів дітей в усіх сферах життєдіяльності, забезпечення соціально – педагогічного патронажу учнівської молоді як головного пріоритету і цінності в суспільстві;
* Пропаганда здорового способу життя серед учнівської молоді та батьків; роз’яснювальна робота щодо попередження суїцидальних випадків;
* Продовжувати роз’яснювальну роботу з батьками діти , яких перебувають на внутріучилищному обліку;
* Здійснювати соціально – психологічний супровід учнів пільгової категорії, дітей з особливими освітніми потребами, дітей з осіб інвалідів та захищати їхні права;
* Вчасно виявляти дітей , які проживають у проблемних сім ях, надавати соціально – психологічну допомогу та допомогати долати причини неблагополуччя.
* Надавати допомогу та психологічну підтримку дітям, батьки яких перебувають на території де проводяться військові дії; дітям та сім ям , які прибули з тимчасово окупованих територій ;
* Продовжувати залучати дітей «групи ризику» до гурткової роботи, спортивних секцій та виховних заходах ;
* Продовжити роботу щодо попередження дитячого насилля в побуті та учнівському середовищі;
* Продовжити роз’яснювальну роботу серед учнівської спільноти , щодо попередження торгівлі людьми;

**Проблемні питання , які виникають у роботі:**

 Працевлаштування дітей пільгової категорії з особливими освітніми потребами після навчання , забезпечення житлом.

**Всього охоплено позаурочною роботою учнів пільгової категорії: 100%.**

**Спільна співпраця з органами місцевого самоврядування , керівниками гуртків:**

* **Керівники гуртків -100%;**
* **КВІ – 85%;**
* **ЦРБ – 100%;**
* **Ювенальна превенція – 80%;**
* **РЦСССДМ – 60%;**
* **ССД -65%;**
* **ЦРЛ – 50%;**
* **УПФУ – 90%;**
* **УСЗН -90%**

 ***11.Спортивно-масова робота.***

Активні заняття спортом , відповідальне відношення до здорового способу життя є фундамент активної життєвої позиції нашого учня , його готовності знайти себе в соціумі.

В навчальному закладі створено належні умови для масового залучення учнів до навчальної, оздоровчої спортивно-масової роботи. В спортивній залі, тренажерній залі, на футбольному, волейбольному, баскетбольному, гімнастичному майданчиках учні охоплені загальною фізичною підготовкою, спортивними іграми. Активно працюють гуртки з шахів, шашок, тенісу настільного.

Навчально-матеріальна база для регулярних занять фізичною культурою і спортом є важливим чинником, тому адміністрація училища сприяє збереженню існуючої та постійному поновленню навчально-матеріальної бази.

Проведення уроків фізичної культури, тренування в спортивних секціях в позаурочний час, а потім реалізація спортивних досягнень особистих та в складі команди в училищних, районних, обласних змаганнях – це система залучення учнів до спортивно-масової роботи.

Традиційними є участь учнів та їх наставників в різних видах спортивних змагань на рівні району та області. На базі навчального закладу проводяться районні змагання з шахів , шашок та настільного тенісу.

Хід та результати спортивного життя колективу широко висвітлюються на сторінках районної газети «Новоукраїнські новини» та на сайті училища.

На цьогорічній обласній Спартакіаді серед училищ учні навчального закладу посіли почесне 7 місце з 19 заявлених команд, в порівнянні з минулим роком ріст на дві позиції (9). Слід відзначити досягнення учнів з таких видів спорту: теніс настільний-5, шахи-2 місце , шашки-3. В наступному навчальному році керівнику з фізичного виховання , викладачу та керівнику гуртка приділи значну увагу залучення учнів до масових видів спорту, а саме волейболу, баскетболу , легкої атлетики.

Секційною спортивно-масовою роботою охоплено 50 учнів ,100% учні пільгових категорій та групи ризику. В спортивно-масових заходах приймають участь 90% учнів училища, які не мають обмежень за медичними показниками.

Спортивно-масова робота це важливий елемент національно-патріотичного виховання, підготовка випускників до дорослого самостійного життя,захисту України від зовнішньої агресії. Наші випускники гідно виконують військовий обов’язок по захисту державної незалежності, використовуючи прикладні знання та вміння з військової та фізичної підготовки здобуті в процесі навчання , та позаурочному гуртку "Козацька наснага"

Дотримуються нормативні документи, що регламентують порядок проведення занять з фізичної культури з учнями, які мають відхилення у стані здоров’я, в порівнянні з минулим роком кількість таких учнів дещо зросла по спеціальній групі : в минулому навчальному році 10 учнів, в цьому році 15; підготовча зменшилась: в минулому 18 учні, в цьому році 12 учнів.

***12.Робота бібліотеки, її книжковий фонд.***

Загальний фонд бібліотеки : 18 473 примірників.

Фонд підручників -3330 ,що становить забезпеченість 52,4%.

Серед них:

* Загальноосвітня підготовка 1062 примірник , забезпеченість 29,3%;
* Загально професійна підготовка 413 примірників, забезпеченість 46,3%;
* Професійно – теоретична підготовка 1855 примірників, забезпеченість 100,7%.

Періодичних видань -24 найменування та документів на електронних носіях 15.

Бібліотека ДНЗ «Професійно-технічне училище №40 м. Новоукраїнка»є структурним підрозділом училища та виконує бібліотечно-інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Наша бібліотека є невід′ємною частиною освітнього процессу і виконує такі функції : освітню, соціальну, інтелектуальну, самоосвітню, культорологічну, виховну і інформаційну, що є значимим важелем в становленні освіченого фахівця, активного, високоморального, інтелектуально розвиненого, свідомого громадянина України.

Виховна робота проводиться відповідно таким напрямкам:

- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення до суспільства та держави;

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Для реалізації плану виховної роботи проводяться виховні та інформаційні години, книжкові виставки, тематичні викладки матеріалів, лінійки, вікторини, бесіди. Також застосовуються нові форми виховної роботи: буккросінг, флешмоб, бібліокафе, квести. Користуються популярністю у учнів заходи присвячені традиційним українським святам: «Українські вечорниці», «Новорічне диво», «Масляна».

Значна увага приділяється відзначенню ювілейних дат визначних особистостей та історичних подій України, яким раніше не приділялося належної уваги.Наприклад, 100-річчя з часу проведення Всеукраїнського з'їзду вільного козацтва в Чигирині,125-річчя з дня народження Миколи Куліша, українського письменника, драматурга.

 Щоб допомогти учням зорієнтуватися у інформаційному просторі, в читальному залі є постійно діючі виставки та тематичні виставки до певних дат та подій.

*Участь у конкурсах:*

Участь у 2-му етапі обласного конкурсу «Сучасна бібліотека ПТНЗ» (вересень).

*Проведення обласного семінару* на базі училища на тему «Сучасні засоби виховної роботи в бібліотеці. Буккросінг. Бібліокафе. Книжковий дрескод».

Бібліотека приймає участь у всіх загальноучилищних заходах у відзначенні державних та національних свят, знаменних дат та визначних подій нашої країни.

 Свою діяльність бібліотека проводить спільно з педагогічними працівниками училища та з Новоукраїнською центральною районною бібліотекою відповідно до планів роботи і регламентуючої документації, що затверджується директором та заступником директора з навчально-виховної роботи.

Використання ресурсів Інтернет в читальному залі бібліотеки дає можливість учням працювати з електронними засобами навчання, а викладачам – створювати, коригувати та оновлювати власні наробки.Завдяки роботі з сервісами Wев 2.0 учні мають можливість самостійно підготуватись до наступних уроків або повторити чи узагальнити попередньо вивчений матеріал.

***13.Фінасово-господарська діяльність.***

Фінансування по загальному фонду на 2017-2018 н.р. проводилось відповідно до плану бюджетних надходжень, видатки проводились за захищеними статтями.

За період 2017 року на суму 7млн.551тис.профінансовано:

-заробітна плата : 3млн.747 тис.грн.;

-нарахування на заробітну плату:818509 грн;

-продукти харчування : 620380 грн; із них видатки на виплату компенсації 325982 грн;

-оплата послуг (крім комунальних)(інтернет,трив.кнопка) : 9 тис.грн.;

-водопостачання та водовідведення :36070 грн.;

-оплата енергоносіїв :246383грн.;

-оплата інших енергоносіїв (вугілля ,дрова):239960грн.;

-соціальне забеспечення : 1млн.530тис.грн.;(стипендія,соціальні виплати при працевлаштуванні)

-окремі заходи по реалізації державних програм( підвищен.кваліфікації)-1299грн.;

-видатки на відрядження- 4521грн.;

-медикаменти -31550грн.;

 (Таблиця № 9).

 В училищі активно впроваджується процедура електронних закупівель за електронною системою «Prozzoro», що реально показує можливість економити кошти при проведенні закупівель.

 На 29.06.2018 року відсутня прострочена заборгованість оплати праці працівникам, розрахунків за енергоносії, комунальні послуги , стипендіального забезпечення ,витрати на харчування учнів пільгових категорій виходячи із денної грошової норми відповідно бюджету 2018 року в сумі 77,60 грн., при цьому дотримуються натуральні норми харчування.

Щомісяця проводяться заходи моніторингу управління ризиками внутрішнього контролю з метою дотримання бюджетного законодавства управління бюджетними коштами в межах встановлених бюджетних повноважень . Рішення оформлюються протокольно після засідання комісії .

 В училищі наказом затверджена комісія по матеріальному заохоченню працівників; щомісячно протокольно плануються видатки на стимулювання працівників, за умови забезпечення у повному обсязі за рахунок бюджетних коштів обов’язкових виплат із заробітної плати працівникам, інших соціальних виплат, у тому числі стипендій, та видатків на проведення розрахунків за енергоносії та комунальні послуги.

 Забезпечення дотримання сурової фінансово – бюджетної дисципліни та запобігання порушень, що призводить до втрат фінансових ресурсів та майна, щоквартально розглядається на нараді при директорові, приймаються конкретні управлінські рішення та визначаються відповідальні посадові особи за їх реалізацію та встановлюються терміни і контроль виконання.

 Розглядаються заходи ,щодо зменшення собівартості підготовки робітників:

* 100% виконання плану регіонального замовлення;
* оптимізація штатної чисельності працівників, враховуючи посади безпосередньо не пов’язані з освітнім процесом процесом;
* виконання заходів по енергозбереженню (раціональне використання енергоресурсів та комунальних послуг),виведення з використання приміщень в опалювальний період ,які не задіяні в освітньому процесі;
* збільшення переліку платних послуг;
* підвищення ефективності використання земельної ділянки навчального господарства.

Таблиця 9.

**ЗВІТ**

**про використання коштів по за 2017 року**

**по загальному фонду ДНЗ "ПТУ №40 м. Новоукраїнка "**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КЕКВ | Заплановано на 2017р |  | Касові видатки за 2017 р. | Кредиторська заборгованість станом на 01.01.2018р. |
|   | Вид видатків | сума, грн |
| 2111 | Основна заробітна плата | 2199562,00 | 1777849,70 |   |
| 2111 | Додаткова заробітна плата  | 1547034,00 | 1951452,57 |   |
| 2111 |  в т.ч.  |   |   |   |
| 2111 | вислуга років | 225921,00 | 155133,54 |   |
| 2111 | престиж праці | 248350,00 | 172260,22 |   |
| 2111 | перевірка письмових робіт | 845,00 | 718,58 |   |
| 2111 | завідування кабінетами,лабораторіями | 28152,00 | 26689,12 |   |
| 2111 | метод.комісії | 14556,00 | 13822,34 |   |
| 2111 | за класне керівництво | 36012,00 | 33719,85 |   |
| 2111 | за години викладачам ,виконані понад встановлене річне навантаження (перечитка) |   | 8286,33 |   |
| 2111 | доплата за роз.зони,тимчас.відсут.прац,склад і напруж. |   | 164047,93 |   |
| 2111 | індексація |   | 40226,48 |   |
| 2111 | допл.бібліо текарям | 15744,00 | 13732,70 |   |
| 2111 | нічні | 39614,00 | 32232,74 |   |
| 2111 | святкові | 10088,00 | 6625,72 |   |
| 2111 | оплата за роботу з дез.засобами | 7853,00 | 6995,84 |   |
| 2111 | заробітна плата мобілізованих та призваних на строкову службу |   | 14221,58 |   |
| 2111 | допомога на оздоровлення ,допомога на вирішення соц.побут.питань бібліотекарю | 5248,00 | 5248,00 |   |
| 2111 | премія | 8221,00 | 260970,58 |   |
| 2111 | відпустка |   | 329016,35 |   |
| 2111 | середньоденна заробітна плата (за період відрядження) |   | 2603,02 |   |
| 2111 | доплата до мінімальної заробітної плати  | 677088,00 | 474885,65 |   |
| 2111 | допомога на оздоровлення | 153251,00 | 133917,00 |   |
| 2111 | винагорода | 76091,00 | 56099,00 |   |
| 2111 | Всього зар.плати | 3746596 | 3729302,27 |  |
| 2111 | **лікарняні ( перші 5 днів)** | **0,00** | **17293,73** |  |
| 2111 | ВСЬОГО ПО КЕКВ 2111 | **3746596** | **3746596** |  |
| 2120 | Нарахування на заробітну плату  | 818509 | 818509,00 |   |
|   | Всього по КЕКВ 2120 | **818509** | **818509,00** |  |
| **2210** | **Предмети,матеріали,обладнання,інвентар** | **47550** | **47550** |   |
|   | мат.допомога при вступі,працевлаштування,поповнення одяг та взуття |   | 24339,75 |   |
|   | ТОВ Поліграф сервіс  |   | 1666,8 |   |
|   |   | 3676 |   |
|   | ТОВ Епіцентр |   | 17867,45 |   |
| **2220** | **Медикаменти та перевязувальні матеріали** | **31550** | **31550** |  |
|   | ТОВ Степ-фарм | 31550 | 31550 |   |
| **2230** | **Продукти харчування** | **620380** | **620380** |  |
|   | СТОВ Степ-агро |   | 17361,76 |   |
|   | Видатки на виплату компенсації |   | 325982,82 |   |
|   | ФОП Максименко В.С. |   | 277035,42 |   |
| **2240** | **Оплата послуг** | **9000** | **9000** |  |
|   | Управл.поліції |   | 2882,64 |   |
|   | ТОВ Інфоком |   | 3017,36 |   |
|   | ФОП Фусарь Д.І. |   | 2100 |   |
|   | ПП Гончаренко С.О. |   | 1000 |   |
| **2250** | **Відрядження**  | **4550** | **4521** |  |
| **2272** | **Оплата водопостачання та водовідведення** | **36070** | **36070** |   |
|   | КП Водокомунгосп |   |   |   |
|   | ПП Комашко О.Б. |   |   |   |
| **2273** | **ПАТ Кіровоградобленерго** | **246400** | **246383** |   |
| **2275** | **Оплата інших енергоносіїв** | **240000** | **239960** |   |
|   | Торговий дім меркурій |   | 24000 |   |
|   | ФОП Арсірій О.В. |   | 180000 |   |
|   | ФОП Флуерар К.М. |   | 35960 |   |
| **2282** | **Окремі заходи по реаліз.держ.програм** | **1300** | **1299** |   |
|   | Дніптропетров |   | 1299 |   |
| **2720** | **Стипендія** | **1482510** | **1482510** |   |
|   | Виплата стипендії |   | 1466718,57 |   |
|   | виплата мат.допомоги |   | 15791,41 |   |
| **2730** | **Інші виплати населенню** | **266270** | **266270** |   |
|   | працевлаштування учнів пільгової категорії,виплата на придбання літератури |   | 266270 |   |
|   | **ВСЬОГО** | **7550685,00** | **7550598,00** |  |

***Таблиця 10***

**Інформація**

**про надходження і використання коштів спеціального фонду за 2017 рік**

**ДНЗ "ПТУ № 40 м. Новоукраїнка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАДХОЖЕННЯ:** | **Сума** | **ВИДАТКИ:** | **КЕКВ** | **Сума** |
| **залишок на початок року**  | **183487,35** | **залишок на кінець року**  |  | **162710,91** |
| Надходження коштів - усього | **1984223,51** | Видатки - усього | - | **2004999,95** |
| За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями, у тому числі: | **0,00** | З надходжень від послуг, що надають бюджетними установами, у тому числі: | - | **0,00** |
| Районний центр зайнятості  |  |   |   |   |
| Від господарської та/або виробничої діяльності, у тому числі: | **1860917,68** | З надходжень від господарської та/або виробничої діяльності, у тому числі: | - | **1890520,13** |
|  реалізація с\г культур | 1852264,01 | пені ,держмито | 2800 | 24,28 |
| виробнича практика | 4958,67 | госп.матеріали,матеріали | 2210 | 95557,34 |
| послуги найму  | 3250,00 | Податки земля,екологія | 2800 | 2868,43 |
| послуги ксерокопії(обліковці) | 445,00 | запчастини | 2210 | 19202,16 |
|   |   | мін.добрива,гербіциди | 2210 | 498000,67 |
|   |   | паливно-мастильні | 2210 | 61600,00 |
|   |   | посів.матеріал | 2210 | 107936,32 |
|   |   | Зарплата  | 2111 | 52861,41 |
|   |   | Нарахування на з\плату | 2120 | 13896,70 |
|   |   | послуги техніки.транспорту | 2240 | 676497,85 |
|   |   | Продукти харчування,виплата компенсації | 2230 | 268370,67 |
|   |   | інші видатки(заправка катрид.послуги) | 2240 | 27938,75 |
|   |   | періодичні видання | 2210 | 26894,70 |
|   |   | плата за електроенергію | 2273 | 10000,00 |
|   |   | УАЗ дефер.вал | 3110 | 7800,00 |
|   |   | Канцтовари | 2210 | 2280,00 |
|   |   | страхування автотранспорту | 2240 |   |
|   |   | послуги звязку,інтернет,тр.кнопка,едбо | 2240 | 5932,31 |
|   |   | послуги навчання електробезпеки,тендер | 2240 | 2850,00 |
|   |   | підвищ.кваліфікації,навчання осіб | 2282 | 6808,54 |
|   |   | техн. документ. витяжка | 2240 | 1500,00 |
|   |   | послуги по встан.прогр.Медок | 2240 | 1700,00 |
| За оренду майна бюджетних установ, у тому числі: | **794,00** | З надходжень від орендної плати, у тому числі: | - |   |
| Найм приміщення (буфет) | 794,00 |   |   |   |
| Від реалізації майна, у тому числі: |   | З надходжень від реалізації майна, у тому числі: | - |   |
| **Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків.** | **92797,22** | У тому числі: | **-** | **84652,90** |
| Благодійні внески ( натуроплата) | *89077,29* | *ноутбук* | 2210 | 3000,00 |
| благодійні внески (на рахунок) | 3719,93 |  будівельні матеріали | 2210 | 10304,00 |
|  |  | *паливно-мастильні матеріали* | 2210 | 71348,90 |

Таблиця 11

**Інформація**

**про надходження і використання коштів спеціального фонду за ІІ квартал 2018 рік**

**ДНЗ "ПТУ № 40 м. Новоукраїнка"**

станом на 20.06.2018р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАДХОДЖЕННЯ:** | **Сума** | **ВИДАТКИ:** | **КЕКВ** | **Сума** |
| **залишок на початок року**  | **162710,91** | **залишок на кінець року**  |  | **58322,04** |
| Надходження коштів - усього | **391739,10** | Видатки - усього | - | **496127,97** |
| За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями, у тому числі: | **0,00** | З надходжень від послуг, що надають бюджетними установами, у тому числі: | - | **0,00** |
| Районний центр зайнятості  |  |   |   |   |
| Від господарської та/або виробничої діяльності, у тому числі: | **336519,50** | З надходжень від господарської та/або виробничої діяльності, у тому числі: | - | **440477,30** |
|  реалізація с\г культур | 328217,50 | пені ,держмито,індекс інф.рес | 2800 | 1049,43 |
| виробнича практика |   | госп.матеріали,буд.матеріали,ел.товари | 2210 | 15272,43 |
| послуги найму  | 3000,00 | Податки земля,екологія | 2800 | 2017,00 |
| послуги ксерокопії(обліковці) | 1357,00 | запчастини | 2210 | 30530,33 |
| послуги ц.зайнятості | 750,00 | мін.добрива,гербіциди | 2210 | 9926,40 |
| здан металобрухт | 3195,00 | паливно-мастильні | 2210 | 54175,00 |
|   |   | посів.матеріал | 2210 | 22262,40 |
|   |   | Зарплата  | 2111 | 15723,56 |
|   |   | Нарахування на з\плату | 2120 | 3495,29 |
|   |   | послуги техніки.транспорту | 2240 |   |
|   |   | Відшкодування по рішенню суду | 2800 | 3704,00 |
|   |   | інші видатки(заправка катрид.послуги) | 2240 | 3380,84 |
|   |   | пластикові вікна | 2210 | 6510,00 |
|   |   | плата за електроенергію | 2273 |   |
|   |   | заправка вогнегасників | 2240 | 2461,44 |
|   |   | Канцтовари,миючі засоби,книга | 2210 | 1775,00 |
|   |   | послуги по вигот. грошов. оцінки землі | 2240 | 2800,00 |
|   |   | послуги звязку, інтернет, тр.кнопка,едбо | 2240 | 6004,81 |
|   |   | послуги навчання електробезпеки,тендер | 2240 | 2220,00 |
|   |   | послуги по страхуванню осіб (пожежна безпек | 2240 | 2484,00 |
|   |   | дрова | 2275 | 22848,00 |
|   |   | послуги по дослідженню води | 2240 | 1332,61 |
|   |   | бензокоса | 2210 | 2400,00 |
|   |   | вугілля | 2275 | 196500,00 |
|   |   | лічильник води | 2210 | 260,00 |
|   |   | програма Медок | 2210 | 1500,00 |
|   |   | Спец.одяг (пожежна безпека) | 2210 | 986,76 |
|   |   | підвищ.кваліфікації,навчання осіб | 2282 | 1380,00 |
|   |   | монітор ,процесор ,сист.блок ,клавіатура | 2210 | 18978,00 |
|   |   | послуги торгов.палати  | 2240 | 8500,00 |
| За оренду майна бюджетних установ, у тому числі: | **420,00** | З надходжень від орендної плати, у тому числі: | - |   |
| Найм приміщення (буфет) | 420,00 |   |   |   |
| Від реалізації майна, у тому числі: |   | З надходжень від реалізації майна, у тому числі: | - |   |
| **Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків.** | **24502,00** | У тому числі: | **-** | **19102,00** |
| Благодійні внески ( натуроплата) | *19102,00* | *стенд для кухарів* | 2210 | 4860,00 |
| благодійні внески (на рахунок) | 5400,00 |  будівельні матеріали,посуд | 2210 | 7670,00 |
|   |  | *паливно-мастильні матеріали* | 2210 | 6572,00 |
| **Надходження коштів, отриманих на виконання окремих доручень** | **30297,60** | У тому числі: | **-** | **36548,67** |
| Управління пенсійного фонду 50% ,Управління соц.зазисту(пенсія) | 30297,60 | послуги заправка катриджа | 2240 | 330,00 |
|   |  | *миючі засоби* | 2210 | 5181,00 |
|   |  | *будівельні матеріали* | 2210 | 4208,27 |
|   |  | *господарські товари* | 2210 | 3010,40 |
|   |  | *електро товари* | 2210 | 978,00 |
|   |   | канцтовари | 2210 | 3725,00 |
|   |   | меблі | 2210 | 6480,00 |
|   |   | постільна білизна | 2210 | 1920,00 |
|   |   | металопластикові вікна | 2210 | 10716,00 |

 За 2017 рік всього надходжень до спеціального фонду **1984223** грн, в тому числі від господарської діяльності **1860917**грн, за II квартали 2018 року надійшло **391739** грн , від господарської діяльності **336519** найму приміщення (буфет)-**3000** грн , та інше. Видатки із спецфонду проводяться відповідно до вимог чинного законодавства на забезпечення статутної діяльності навчального закладу за 2017 рік ,та в основному використано на видатки, які не пов’язані з діяльністю навчального господарства, що дало змогу забезпечити функціонування навчального закладу з дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, організувати харчування учнів, які проживають в гуртожитку , оплату енергоносіїв ,що дало можливість не допустити створення заборгованості за надані послуги.Додаток Таблиця №10

За 2017 рік на рахунок навчального закладу надійшло благодійних внесків в сумі 24502 грн; за 1 квартал 2018 року 1765т. грн. (Таблиця № 10,11).

Звертаю увагу на дотримання чинного законодавства по прийому, оформлення відповідної документації обліку благодійних надходжень. В навчальному закладі щорічного видається наказ про заборону збирання коштів з учнів та їх батьків. Головному бухгалтеру щомісячно подавати на сайт навчального закладу надходження благодійної допомоги та її використання. Заступнику директора з навчально-виховної роботи та соціальному педагогу тісно співпрацювати з батьківським комітетом училища та органом учнівського самоврядування з питання добровільності, прозорості використання,виконувати заходи щодо оприлюднення надходжень та використання на сайті навчального закладу відповідно до вимог чинного законодавства. .

Також одним із джерел поліпшення умов навчання та проживання учнів є надходження коштів від управління пенсійного фонду та управління соціального захисту населення: за 2017 рік надійшло 30297 грн. Кошти витрачаються відповідно до протоколів робочої групи з урахуванням пропозицій учнів, за рахунок яких надходять внески. Видатки спрямовуються на поточні ремонти, закупку миючих та деззасобів, посуду, меблів в кімнати гуртожитку, спортивний інвентар, меблі в гуртожиток, з метою енергозбереження заміна вікон на металопластикові. .Додаток Таблиця №

 З метою економного та раціонального використання коштів державного бюджету в училищі діє моніторинг внутрішнього фінансового контролю та реагування на ризики, які можуть привести або сприяють порушенню бюджетного законодавства. Напрями роботи з даного питання плануються помісячно, доводяться до відома на сайті училища, рішення обговорюються та приймаються колегіально на засіданнях робочих груп та оформляються протокольно.

Враховуючи результати роботи 2017р. за наслідками внутрішнього фінансового контролю, в навчальному закладі видано накази по створенню робочих груп по організації та контролю виконання робіт на полях навчального господарства; матеріального стимулювання педагогічних працівників, по прозорості використання коштів які надходять від Пенсійного фонду та Управління соціального захисту населення.

Щорічно розробляються, затверджуються та організовується робота по виконанню заходів з енергозбереження, щоквартально дане питання розглядається на нараді при директорові . Щомісячно аналізуються фізичні показники витрат на водопостачання та водовідведення та електропостачання.За 5 місяців 2018 року, в порівнянні з минулим роком, економія становить водопостачання та водовідведення 40% ,електропостачання 3%.

Виконуються заходи по забезпеченню виконання Закону України «Про відкритість використання публічних коштів» та статті 30 Закону України «Про освіту».

***14. Робота з контролюючими органами,дотримання вимог чинного,законодавства в організації освітнього процесу.***

За навчальний рік проведені слідуючі перевірки та аналіз фінансово – господарської діяльності, організації навчально-виробничого процесу:

Державна аудит служба –аналіз фінансово-господарської діяльності.

Управління Пенсійного фонду в Новоукраїнському районі – перевірка використання коштів осіб, які перебувають на повному державному утриманні - 2.

Новоукраїнський РЦЗ достовірність видачі довідок про доходи громадян -2

Новоукраїнський РЦЗ за зверненням громадян -3

Управління соціального захисту населення достовірність видачі довідок: постійно.

Новоукраїнський ВП ГУНП вивчення системи профілактики правопорушень серед учнів – 8.

Новоукраїнський РВ КВІ УДПтС України вивчення системи профілактичної роботи з учнями , які перебувають на обліку-8.

Управління УЗЕ в Кіровоградській області ДЗЕ Національної поліції України вивчення матеріалів господарської діяльності по використанню земельної ділянки навчального господарства.

Служба в справах дітей Новоукраїнської РДА: ведення документації учнів пільгових категорій.

Новоукраїнський РВ УДСНС України в Кіровоградській області дотримання протипожежного законодавства-2.

Управління Держпраці у Кіровоградськеій області-1.

Новоукраїнський районний відділ Головного управління Держпродслужби в Кіровоградській області -2.

Щотижня надаються матеріали та інформація за звернення громадян до органів місцевої влади, управління освіти,науки,молоді та спорту облдержадміністрації та до Новоукраїнського ВП ГУНП.

За результатами перевірок в училищі видаються накази , затверджуються плани заходів по усуненню порушень та недоліків.Всі заплановані заходи в межах компетенції навчального закладу виконуються у заплановані терміни.

В навчальному закладі дотримуються вимоги Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» ,розроблені та дотримуються заходи про недопущення конфлікту інтересів.

15. ***Робота адміністрації по створенню оптимального психологічного клімату в колективі. Впровадження системи освітнього моніторингу в навчально-виховний процес .***

В навчальномузакладі відсутня заборгованість по заробітній платі і стипендії. Умови колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом представником якого є профспілкова організація адміністрацією виконуються. Матеріальне і моральне стимулювання проводиться у відповідності до Положення, що є додатком до колективного договору та відповідає вимогам діючого законодавства. Постійно вносяться зміни до колективного Договору відповідно до змін та вимог чинного законодавства Щорічно адміністрація спільно з проспілковим комітетом звітує перед трудовим колективом про виконання умов Колективного договору.

Держава повністю забезпечує фінансові зобов’язання захищених статей, затримок виплат заробітної плати та стипендії, фінансування видатків на харчування не було. Вже на даний час працівники училища отримають повністю виплати: відпускні. заробітну плату та педпрацівники кошти на оздоровлення. Вважаю,що діяльність адміністрації є прозорою і відкритою і кожен працівник має доступ до публічної інформації відповідно до вимог чинного законодавства.

Звернення працівників, учнів, організацій розглядаються відповідно до вимог чинного законодавства в повній мірі з дотриманням термінів.

В зв’язку з сучасними вимогами управлінської діяльності, а саме прийняття успішних управлінських рішень на основі об’єктивної інформації в навчальному закладі діяльність адміністрації, голів методичних комісій проводиться на впровадження системи внутрішнього моніторингу якості освіти. Дане питання постійно розглядається на засіданні Педагогічної ради.

Удосконалена система контролю за освітнім процессом, враховуючи сучасні вимоги демократизації та націленості на конкретний результат. Підсумки помісячного контролю розглядається на нараді при директорові та доводиться до відома працівників керівниками структурних підрозділів. Система контролю освітнього процесу, помісячне планування, зміст нарад при директорові, порядок денний засідань педагогічних рад та прийняті рішення висвітлюються на сайті училища.

За навчальний рік проведено 10 нарад при директорові, рішення протокольно оформлено, визначені конкретні посадові особи за їх виконання та терміни виконання.

План роботи училища на 2017-2018 н.р. виконаний, проведено аналіз розділів плану, внесено пропозиції до плану роботи на наступний навчальний рік. Засідання педагогічних рад проведено у відповідності до планування, виконання рішень постійно перебували на контролі адміністрації .

 Слід зазначити що протягом навчального роботу колективом на чолі з адміністрацією проведена значна робота по удосконаленню освітнього процесу. Активізувалось висвітлення роботи навчального закладу в засобах масової інформації та на сайті училища.

Від себе особисто та адміністрації велика подяка педагогічним працівникам, працівникам бухгалтерії, гуртожитку, їдальні, технічному персоналу, бібліотекарям за створення умов для проведення освітнього процесу. Ваша кропітка повсякденна робота, може не завжди належно матеріально оцінена є важливою складовою в освітньому процесі. Значна роль в забезпеченні своєчасності виплати заробітної плати , враховуючи системні зміни які відбулися в 2018 році, є відповідальна робота працівників бухгалтерії,постійна робота над підвищенням свого професійного рівня та впровадження іноваційної діяльності.

Протягом навчального року адміністрація училища тісно співпрацювала з профспілковою організацією училища, також слід відмітити важливу роль Кіровоградської обласної профспілки працівників освіти і науки, в наданні допомоги по соціальному, правовому захисту колективу навчального закладу.

Впевнена, що колектив училища розуміє важливість тих завдань які ставить перед навчальним закладом держава, хочу побажати натхнення в роботі, ставити перед собою плани професійного зростання і знаходити можливості їх реалізувати. Також маю надію, що плани команди адміністрації по подальшому удосконаленню освітнього процесу, фінансово – господарської діяльності: а вони будуть базуватися на одному з головних завдань управління розвитку системи маркетингу професійно – технічної освіти та маркетингової діяльності в ПТНЗ, що надасть можливість системно вивчати ринок праці регіону, спрямовувати професійну підготовку на актуальні запити роботодавців, рекламувати освітні послуги, осучаснювати систему профорієнтаційної роботи, будуть спільно і успішно вирішуватися кожним учасником освітнього процесу та сприятимуть якісній підготовці сучасних конкурентоздатних робітників.

Збори трудового колективу відбулися 27 червня 2018 року.