**Звіт директора ДНЗ «професійно-технічне училище №40 м.Новоукраїнка» Сербіної Н.І. за 2018-2019 навчальний рік**

На протязі 2018-2019 навчального року адміністрація училища спрямовувала ді$яльність$ колективу училища на вивчення та впровадження норм, які потребують негайного практичного застосування,нового Закону України «Про освіту»,створювала умови та сприяла активному обговоренню Проекту Міністерства освіти і науки України концептуальних засад реформування професійної освіти України «Сучасна професійна освіта».Навчальний заклад працював на виконання завдань поставлених в Законі України «Про професійно-технічну освіту»,чинних законодавчих актах які регламентують діяльність ПТНЗ, реалізуючи державну політику по реформуванню професійно-технічної освіти, виходячи із економічних змін в суспільстві, процесів децентралізації, сучасних вимог до соціального партнерства із замовниками освітніх послуг з підготовки робітничих кадрів,динамічне пристосування до регіональних потреб, налагодження співпраці з місцевими органами влади та роботодавцями з метою впровадження багатоканального фінансування та забезпечення регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.

В навчальному закладі підтримані основні концептуальні засади реформування та розвитку професійної освіти України,які визначені проектом «Сучасна професійна освіта на період до 2027 року»:

 Основна мета Концепції –забезпечення якості професійної освіти на підставі:

1.формування змісту професійної освіти на компетентнісній основі та упровадження внутрішньої та зовнішньої системи забезпечення якості освіти;

2.модернізація освітнього середовища ,що забезпечує інноваційність,доступність,прозорість,гнучкість,відкритість освітнього процесу;

3.запровадження мотиваційних механізмів стимулювання професійного розвитку педагогічного персоналу.

Підтримується напрямок децентралізації управління та багатоканальне фінансування підготовки робітничих кадрів,розпочата робота по створенню інноваційної команди для подання заявок для розгляду фінансування інноваційних проектів.

Публічно-приватне партнерство в процесі професійної підготовки та навчання,

взаємодія з ринком праці приводить в результаті до підготовки вмотивованих активних здобувачів кваліфікацій , які прагнуть неперервного професійного розвитку,самореалізації та кар’єрного зростання.

Наступним кроком реформування є продовження передачі протягом 2019 року майнових комплексів, земельних ділянок в обласну комунальну власність. Адміністрацією навчального закладу підготовлено та надано до управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської облдержадміністрації техніко-економічне обґрунтування доцільності передачі цілісного майнового комплексу ДНЗ «ПТУ №40 м.Новоукраїнка» з державної власності у спільну власність територіальних громад сіл, селищ, міст Кіровоградської області .Протягом року проводилась робота по приведенню документації у відповідність до вимог законодавства.

При формуванні регіонального замовлення, на підставі вивчення попиту на робітничі професії за даними районного центру зайнятості, підприємств району та області, моніторингу працевлаштування з метою оптимізації використання фінансових ресурсів, регіональне замовлення затверджене з наступними показниками.

**Таблиця 1.** План регіонального замовлення

|  |  |
| --- | --- |
| Найменування професії (відповідно до ліцензії) | Планові показники на 2019 рік |
| СПТУ | ТУ | ПТУ |
| Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1») | 30 |  |  |
| Електрогазозварник |  | 30 |  |
| КухарКондитер | 30 | 30 |  |
| Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних | 27 |  |  |

 Формування регіонального замовлення здійснювалося на підставі постанови Кабінету Міністрів України від 20 травня 2013 року №363 «Про затвердження Порядку розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових , науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів». Керуючись постановою Кабінету Міністрів України №748 від 27 серпня 2010 року «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням». В 2018-2019 році було укладено двосторонніх договорів на підготовку 147 осіб з підприємствами різної форми власності, які розміщені на території Новоукраїнського району та області, заявка на державне замовлення на професійну підготовку робітничих кадрів затверджена обласною регіональною радою роботодавців.

 Важливим залишається в питанні бюджетного фінансування, знаходження шляхів зменшення собівартості підготовки кваліфікованих робітників ліцензованих професій. Керівники структурних підрозділів при підготовці планових бюджетних призначень на 2020 рік зобов’язані подати аргументовані пропозиції щодо скорочення витрат на підготовку робітничих кадрів.

Освітній процес протягом 2018-2019 навчального року здійснювався у відповідності до Плану роботи училища на 2018-2019 навчальний рік, затвердженого педагогічною радою, на підставі освітніх програм з підготовки робітничих кадрів, навчальних планів, робочих навчальних програм , штатного розкладу та бюджетного кошторису.

Контроль освітнього процесу здійснювався на підставі помісячних планів, з подальшим прийняттям управлінських рішень, які попередньо обговорювались на нарадах при директорові, заступників директора, засіданнях педагогічної ради, інформація про прийняті рішення оформлялась протокольно доводилась до відома колективу на інструктивно-методичних нарадах та висвітлювалась на сайті навчального закладу. Важливим чинником прийняття управлінських рішень в питаннях контролю фінансово-господарської діяльності стала система внутрішнього фінансового контролю планування, надходження, розподілу бюджетних надходжень. Розроблені помісячні заходи контролю, робочими групами питання вивчалися та аналізувалися, на підставі узагальненої інформації виносилися управлінські рішення.

В умовах реформування профтехосвіти важливо враховувати запити роботодавців в потребі робітничих професій, що спонукає до впровадження нових професій та відповідно проведення їх ліцензування.

Протягом року в училищі проводилась робота по ліцензуванні нових професій «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», та професії державного переліку «*Монтажник систем утеплення будівель*», що в подальшому надасть змогу розширити джерела фінансування по підготовці робітників сучасних спеціальностей, які затребувані на ринку праці.

Зміни в ліцензійних умовах є також одним із напрямків реформуванням в системі контролю за діяльністю навчального закладу та управлінській діяльності закладу : училище забезпечує подання в електронному вигляді даних та відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу, згідно з ліцензійними умовами до Єдиної державної електронної бази з питань освіти та підтримує їх в актуальному стані. Інформація про кадрове забезпечення подається кожного навчального року до 1 березня , а про матеріально-технічне забезпечення – до 31 грудня або протягом трьох місяців після зміни інформації, заклад освіти має право оновлювати інформацію протягом року.

Протягом навчального року в колективі обговорювались та аналізувались інформаційно – аналітичні матеріали, щодо вдосконалення нормативно – правової бази, реформування та модернізації системи професійної освіти.

***1.Аналіз проведення профорієнтаційної роботи та виконання плану регіонального замовлення. Робота приймальної комісії.***

Планом регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників на 2019 рік доведено прийом 147 осіб, випуск 142 особи. За напрямками підготовки:

1.Загальні для всіх галузей економіки прийом-27 чол.,випуск 22 особи.

2.Загальні професії електротехнічного виробництва прийом 30 чол., випуск 30 осіб.

4.Громадське харчування прийом-60чол., випуск 19 осіб.

5.Сільське господарство прийом-30 чол.,випуск 19 осіб.

В січні 2019 року наказом по навчальному закладу, з метою профорієнтаційної роботи, за педагогічними працівниками були закріплені школи Новоукраїнського району та населені пункти Маловисківського та Добровеличківського районів, мережа інтернатних закладів області. Проведена відповідна робота,яка дала наступні результати:

На підставі Протоколів приймальної комісії,наказом по навчальному закладу на 1 вересня 2018 року по 30 вересня 2018 року до навчального закладу зараховано 147 учнів, виконання державного замовлення становить 95%, в порівнянні з минулим роком збільшилось на 3%.

На протязі навчального року профорієнтаційна робота та робота по формуванню регіонального замовлення проводилася у тісній співпраці з органами місцевої влади, районним центром зайнятості та роботодавцями, замовниками робітничих кадрів на виконання положень Закону України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових ,науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів». Результатом роботи є підписання Договорів про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти між професійно-технічним закладом і замовниками робітничих кадрів на 147 осіб за заявленими робітничими професіями за якими проводиться підготовка в навчальному закладі за кошти обласного бюджету та освітньої субвенції з державного бюджету. Адміністрація та педагогічний колектив, враховуючи вимоги сьогодення ,зміни в економіці, розуміють ,що в умовах жорсткої конкуренції на освітні послуги головним є потреба роботодавців в підготовці конкретних спеціалістів, а також рівень їх підготовки. Тому важливим напрямком діяльності є направлена профорієнтаційна робота спільно із замовниками робітничих кадрів та удосконалення системи взаємодії навчального закладу та підприємств і організацій на яких працевлаштовуються наші випускники. Адже тільки результати працевлаштування та закріплення випускників, рейтингове оцінювання рівня підготовки робітників,які дають замовники кадрів нададуть нам можливість усувати слабкі ланки в підготовці робітничих кадрів. В навчальному закладі відпрацьована система дослідження закріплення випускників на першому робочому місці, постійно проводиться моніторинг по вивченні причин звернення випускників до районної служби зайнятості.

 Протягом року за працевлаштуванням до Новоукраїнського РЦЗ не звернулись жоден випускник.

 Протягом навчального року внесені зміни та затверджені правила прийому на навчання відповідно до Типових правил прийому, враховуючи вимоги ЄДБЕО ( Постанова Кабінету Міністрів України №229 від 15.04.2015 року «Про внесення змін до Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти».)

***2.Збереження контингенту. Результати поетапної атестації, державної кваліфікаційної атестації .***

У 2019 році планується до випуску 97 осіб, що становить 103% до плану. Із загальної кількості випускників не отримали планового рівня кваліфікації (достроково випущені за результатами поетапної атестації – 15 учнів (16%) (порівняно з минулим роком +1%). Отримали дипломи з відзнакою -7 учнів (7%) (порівняно з минулим роком +1%), група №54 кухар; кондитер – 2 учні, група №86 – 2 учні, група №62 – 3 учні

Таблиця 2. Підсумки державної кваліфікаційної атестації

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № групи | Середній, % | Достатній, % | Високий, % |
| 61 | 53 | 29 | 18 |
| 62 | 56 | 25 | 19 |
| 86 | 27 | 46 | 27 |
| 54 | 26 | 63 | 11 |

По навчальному закладу за 2016-2017 н.р.:

 35% 52% 13%

По навчальному закладу за 2017-2018 н.р.:

 42 % 51% 7 %

По навчальному закладу за 2018-2019 н.р.:

 40% 41% 19%

Втрата контингенту за навчальний рік становить 4 учні (причини втрати: зміна місця проживання – 2 учня, за порушення правил внутрішнього розпорядку - 1 учень, призов на строкову військову службу – 1 учень), в групах:

87 – 1 учень

82 – 1 учень

71 – 1 учень

81 – 1 учень

В навчальному закладі забезпечується дієва система контролю за відвідуванням учнями навчальних занять,на контролі в директора щоденне відвідування учнів пільгових категорій, черговим адміністратором проводиться підсумки відвідування учнями навчальних занять за день,до 5 числа наступного місяця видається підсумковий наказ по училищу. За результатами проведеного аналізу питання виносяться на нараду при директорові з метою вивчення системи роботи класного керівника та майстрів в\н груп по контролю за відвідуванням занять та запобіганню порушення учнями правил внутрішнього розпорядку училища.

Найвищі показники відвідування протягом навчального року в групах 81 (класний керівник Лисенко Л.В. майстри в/н Бубнов С.Л. та Степанов С.В.). група 84 (класний керівник Галушка К.В.. майстри в/н Чайковський О.В., Перебейніс Л.П.).Особливо велика увага адміністрації проводиться по запобігання безпритульності учнів пільгових категорій,за минулий навчальний рік випадків залишення учнями навчального закладу не спостерігалось.

***3.Працевлаштування випускників. Робота із потенційними роботодавцями, замовниками робітничих кадрів.***

Станом на 27.06.2019 рік планується до випуску 97 учнів.

Таблиця 3. Результатами попереднього працевлаштування:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направлено молодих працівників в організації, підприємства****Всього** | *В тому числі за професіями* |
| **Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; тракторист – машиніст с/г виробництва** | **Кухар; кондитер** | **Електрогазозварник** | **Муляр; штукатур** | **Оператор комп’ютерного набору; обліковець з реєстрації бухгалтерських даних** | **Муляр; штукатур; маляр** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 82 | 20 | 18 | 30 |  | 13 | **1** |

Таблиця 4. Працевлаштування згідно трьохсторонніх договорів – 80 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  |  | **Чисельність випускників не направлених на роботу** |
|  |  |  | **Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; тракторист – машиніст с/г виробництва** | **Кухар; кондитер** | **Електрогазозварник** | **Муляр; штукатур** | **Оператор комп’ютерного набору; обліковець з реєстрації бухгалтерських даних** | **Муляр; штукатур; маляр** |
| 1 | З них направлено на навчання в технікуми та вузи | **4** |  |  |  |  | 4 |  |
|  | Призвано на військову службу | **1** | 1 |  |  |  |  |  |
|  | За іншими причинами (декр. відп.) | **6** |  | 4 |  |  | 2 |  |
|  | За стоном здоров’я  | **1** |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Зміна місця проживання | **3** | 1 |  |  |  | 2 |  |

Соціально-психологічною службою проводиться системна роз’яснювальна робота серед випускників пільгових категорій та роботодавців, до яких за направленням працевлаштовуються випускники пільгових категорій, щодо відповідальності за достовірність даних по працевлаштуванню випускників пільгових категорій які користуються додатковими пільгами по виплаті матеріальної допомоги при працевлаштуванні. При підготовці бюджетних запитів на 2018 та 2019 роки чітко планувалися виплати учням пільгових категорій відповідно до терміну навчання та планового випуску. У випадку дострокового випуску виплата проводиться за відповідним поданням до управління освіти і науки , молоді та спорту облдержадміністрації .

Важливим завданням адміністрації в наступному навчальному році є контроль за дотриманням чинного законодавства по відповідності укладання багатосторонніх договорів на підставі двосторонніх, створення умов проходження виробничої практики відповідно до укладених договорів, підстави для розірвання укладених договорів, дотримання прав випускників на отримання першого робочого місця на підставі укладених договорів. Разом з тим завданням педагогічного колективу є співпраці з замовниками робітничих кадрів з питання роз’яснювальної роботи по соціальному захисту випускників, законодавчо визначених пільгах при прийомі на роботу випускника училища, можливості надавати цільове матеріальне забезпечення в підготовці конкретного учня, ініціювати зміни до чинної законодавчо-нормативної бази, що регламентує соціальне партнерство між замовниками робітничих кадрів та навчальним закладом,перспектива впровадження дуального навчання по підготовці робітників в умовах сучасного інноваційного виробництва.

 Адміністрацією виконуються вимоги чинного законодавства по підбору та затвердженню підприємств на проходження виробничої практики, але спостерігаються випадки безпідставного порушення такого переліку, без попереднього узгодження та обумовлення працевлаштуванням на конкретному підприємстві, що перебуває на постійному контролі адміністрації.

Потребує конкретності та системності робота з підприємствами, які є потенційними роботодавцями про зміни та вимоги чинного законодавства по працевлаштуванню випускників, зрозуміло, що це динамічний процес ,який залежить від сукупності чинників і тому головний напрям роботи це якісна підготовка конкурентоспроможного робітника, виховання в ньому соціальної відповідальності за своє майбутнє, можливості довести роботодавцю ,що його кваліфікаційний рівень відповідає сучасним вимогам підприємства. Навчальний заклад спільно з органами місцевого самоврядування, державної служби зайнятості виконують завдання держави по підготовці робітничих кадрів за регіональним замовленням, сприяє реалізації права випускника на перше робоче місце при його бажанні та відповідній професійній підготовці.

В умовах децентралізації відповідальність навчального закладу за якісну підготовку робітничих кадрів та перспективу отримання першого робочого місця зростає.

Важливим напрямком діяльності вважаю є формування в учнів здатності до побудови й реалізації професійної кар’єри, свідомий та вмотивований вибір професії, здатність реалізувати свій потенціал в сучасних динамічних економічних умовах, уміння брати відповідальність за своє майбутнє, отримати початкові знання для відкриття власної справи, вчитися отримувати нові знання та трудові навики протягом всього життя, критично та вмотивовано аналізувати причини негараздів , свідомо та відповідально знаходити шляхи успішного їх подолання .

З метою впровадження в освітній процес підготовку робітників в умовах сучасного виробництва заплановано впровадження елементів дуальної системи при підготовці робітників з професій «Кондитер», та «Тракторист-машиніст с/г виробництва (категорія «А1», «А2», «В1») потреба в спеціалістах даної категорії досить актуальна на ринку праці району та області.

 ***4.Система роботи педагогічних працівників, її результативність та вплив на якість освітнього процесу. Виконання посадових обов’язків. Виконавча дисципліна.***

Згідно наказу від 31.08. 2018 року №187 «Про розподіл функціональних обов’язків та посадової відповідальності між адміністративними працівниками училища» директором навчального закладу та заступниками директора проводиться робота щодо виконання основних освітніх завдань в галузі професійно-технічної освіти (в наявності нормативна база з ПТО, організовано освітній процес, ведеться ділова документація). На виконання наказів Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки, молоді та спорту Кіровоградської облдержадміністрації, органів місцевого самоврядування,своєчасно приймаються розпорядчі документи, розробляються відповідні заходи та здійснюється контроль за їх виконанням. Навчальний заклад нормативними та розпорядчими документами, які регулюють їх діяльність, забезпечено в повному обсязі.

В училищі встановлена система Інтернет, що забезпечує можливість учасникам освітнього процесу отримувати всебічну інформацію та підвищувати свій професійний рівень.Протягом навчального року методичні комісії професійного спрямування системно працювали над створенням навчально-методичної документації та впровадження ДС ПТО на модульно-компетентнісній основі. Викладачі загальноосвітніх предметів впроваджували професійне спрямування при викладанні загальноосвітніх предметів.

Протягом травня місяця 2019 року адміністрація з активним залучення методичних комісій провела моніторинг результативності проведених заходів,видано накази по училищу та рекомендації по удосконаленню та продовжено роботу в даному напрямку.

В училищі підготовка за робітничими спеціальностями проводиться 100% у відповідності до вимог ДСПТО. Викладачі професійно-теоретичної підготовки в повній мірі володіють змістом ДСПТО.

Таблиця 5. За підсумками навчального року відзначені наступні педагогічні працівники:

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ,**

**ЯКІ ДОСЯГЛИ ЗНАЧНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ У РОБОТІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я по батькові | Переможці та учасники обласних, міжнародних та всеукраїнських конкурсів (диплом або сертифікат, місце) | Участь у семінарах, конференціях, педагогічних читаннях (різних форм проведення та рівнів) |
| викладачі  | учні |
| 1 | Панасенко Оксана Валеріївна | * Участь у обласному конкурсі на кращу методичну розробку уроку з предметів загальноосвітньої підготовки з використанням ІКТ у номінації «Історія» - ІІ місце.
 | Олімпіада з «Історії України» сайт «На урок» - 10 осіб. | * Участь у Всеукраїнському вебінарі «Методичний арсенал досвіду впровадження ІКТ при викладанні предметів загальноосвітньої підготовки у номінації «Історія»;
 |
| 2 | Стазілова Алла Анатоліївна |  |  | * Участь у Всеукраїнському вебінарі «Ресурсне забезпечення предмета «Англійська мова».
 |
| 3 | Залужна Людмила Борисівна |  | Участь учнів у Міжнародній грі зі світової і української літератури «Sanflower». Учасники:Баран Валентина - Сертифікат учасника;Сафонєнко Наталія - Диплом ІІ ступеня регіонального рівня ;Тулайдан Олена - Сертифікат учасника; Артеменко Анастасія - Диплом ІІІ ступеня регіонального рівня. |  |
| 4 | Козакова Оксана Володимирівна |  | * Участь учнів у Інтернет-олімпіаді «Всеосвіта Осінь 2018-2019» - 20 осіб;
* Участь учнів у Інтернет-олімпіаді «Всеосвіта Зима 2018-2019» - 20 осіб;
* Участь учнів у Інтернет-олімпіаді «На урок» - 4 особи;
* Участь учнів у онлайн-конкурсі до Дня української писемності та мови «Слово до слова» - 11осіб;
* Участь учнів у ІХ Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Г.Шевченка;
* Участь учнів у Х Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика – Сафонєнко Наталя – І місце у ІІІ турі.
* Участь учнів у X Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»-2019:
* Коваленко - Диплом ІІІ ступеня регіонального рівня;
* Баран Валентина - Диплом ІІ ступеня регіонального рівня;
* Сафонєнко Наталія - Диплом І ступеня регіонального рівня.
 |  |
| 5. | Лисенко Людмила Валентинівна |  | Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»Сертифікати учасника конкурсу з відмінним результатомСидоренко Вікторія 74 групаЛіпський Олександр 77групаТомуна Аліна 62 групиТулайдан Олена 62 групаМороз Максим 61 групаКіщенко Катерина 84 групаСафоненко Наталя 82 групаБаран Валентина 82 група |  Онлайн майстер-клас викладача ПТУ № 38 смт Голованівськ Ярової В. В. «Формування ключовихкомпетентностей учнів засобами квест-технологій» Обласний семінар викладачів математики з теми «Компетентнісний підхід у побудові змісту та організації професійно-спрямованого процесу навчання математики» |
| 6. | Полулях Лариса Анатоліївна |  | Міжнародна природознавча гра «Геліантус» Сафорненко Наталя, 82 група - абсолютний переможець. Баран Валентина, 82 група -І місце Тараненко Ірина, 84 група - І місце  |  Кіровоградський ОІППО спільно з ТО соняшник семінар для вчителів біології.Обласний семінар викладачів біології і екології з теми « Компетентісний підхід при викладанні предметів» Всеукраїнський вебінар на тему « Упровадження наскрізної змістової лінії Нової української школи « Здоров'я і безпека на уроках природничого циклу» |
| 7.  | Галушка Катерина Вікторівна |  |  | Обласний семінар викладачів фізика «Формування ключових компетентностей учнів засобами фізики і астрономії» Творча майстерня викладача фізики Регіонального центру професійної освіти ім. О.С.Єгорова Вихристюка О.В. « Дослідницько – експериментальна діяльність з проблеми « Використання IT – ресурсів на уроках фізики» |
| 8. | Іщенко Надія Петрівна |  | Міжнарожний конкурс з інформатики «Бебрас»Учасники:Скупневський Богдан, Фурніка Олександр, Добрянський Ілля, Рудяк Назар 61 група-сертифікати учасниківВсеукраїнська Інтернет олімпіада з інформатики «На урок» Сафоненко Н. 82 група- диплом І ступіняСкупневський Богдан, Фурніка Олександр,Добрянський Ілля, Рудяк Назар, 61 група- сертифікати учасників Кріпак Іван, 81 група- диплом ІІ ступеня.Всеукраїнська Інтернет олімпіада«Наука це цікаво» Кріпак Іван 81 група- диплом І ступеня Всеукраїнська Інтернет олімпіада зТехнологіїТоміна Аліна 62 група – диплом І ступеня | Всеукраїнський конкурс «Вчитель – новатор»;Конукс «Година Коду» для вчителів та учнів;Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет»;Вебінар « 5 причин використовувати You Tube у навчанні»;Вебінар « 6 корисних візуальних редакторів, які допоможуть вчителю»;Вебінар « 5 переваг онлайн навчання»; Конференція «Інтерактивні інструменти, технології та методи в освіті»;Від платформи «На урок» учасник конкурсу авторських розробок «Вчительська десятка»;Інтернет - олімпіада «Наука – це цікаво!»  |
| 9. | Клименко Марина Вікторівна |  | Міжнарожний конкурс з інформатики «Бебрас»Учасники:Скупневський Богдан, Фурніка Олександр, Добрянський Ілля, Рудяк Назар 61 група -сертифікати учасниківВсеукраїнська Інтернет - олімпіада з інформатики «На урок» Сафоненко Н. 82 група - диплом І ступеняСкупневський Богдан, Фурніка Олександр,Добрянський Ілля, Рудяк Назар, 61 група - сертифікати учасників Кріпак Іван, 81 група - диплом ІІ ступеня.Всеукраїнська Інтернет - олімпіада«Наука це цікаво» Кріпак Іван 81 група - диплом І ступеня  |  Участь у майстер – класах:Дистанційна академія; майстер - клас «Безмежні можливості Doogle class room” Дистанційна академія ВТ «Основа», участь в майстер – класі за темою « Живі презентації та відео - інфографіка у Powtoon»Майстер – клас Дистанційна Академія ВГ «Основа» майстер – клас « Moovly – cтворення потужних відеопрезентацій» Участь у вебінарах: Вебінар «Інтерактивне мовлення – вимоги сучасності» Вебінарі «Використання опорних та інтерактивних схем для формування навичок мислення»;Вебінар « 5 причин використовувати You Nube у навчанні»;Платформа «На урок інтернет - олімпіада «Наука – це цікаво!»Вебінар «Інтернет – олімпіади як засоби мотивації учнів»Вебінар «Використання опорних конспектів та інтерактивних схем для формування навичок мислення високого рівня»Вебінар «Коучинг в освіті»Участь у конференціях:«Додатки Google у професійній діяльності вчителя». Група «Основа»Сертифікат за успішне оволодіння новітніми комп’ютерними технологіями; (Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою)Конкурс «Година Коду» (для викладачів та учнів) ;Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет»; |
| 10 | Сербіна Наталія Іванівна |  | Міжнародна природознавча гра «Геліантус» Сафорненко Наталя, 82 група - абсолютний переможець. Баран Валентина, 82 група -І місце Тараненко Ірина, 84 група - І місце | Всеукраїнський вебінар на тему «Упровадження наскрізної змістової лінії Нової української школи «Здоров'я і безпека на уроках природничого циклу» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я по батькові | Досягнення (*особисті та учнівські досягнення в конкурсах, олімпіадах*) |
| 1 | Сажієнко Тетяна Валеріївна | Всеукраїнський конкурс «Кращі STEM – уроки: як викладати» (увійшла з методичною розробкою до 40 найкращих викладачів України) |
| Всеукраїнська учнівська Інтернет – конференція «Охорона праці на роботі майбутнього», виступ учня 77 групи Ліпського Олександра (увійшли до електронного збірника «Охорона праці на роботі майбутнього» |
| Активна участь у ПрофFest 2019 |
| 2 | Іщенко Надія Петрівна | Активна участь у ПрофFest 2019  |
| Участь в І Всеукраїнському конкурсі ескізів TEENAGER STAR |
| 3 | Мигаль Ніна Володимирівна  |  Підготовка матеріалів та участь в ***Калейдоскопі виробничих інновацій:*** «Інновації в будівництві»  |
| 4 | Степанов Степан Віталійович  | Учні групи №86 з професії електрогазозварник зайняли 2 та 3 місце у обласній виставці технічної творчості у номінації «Художньо-дезайнерські проекти» |
| Іщенко Олександр Миколайович |
| 5 | Бубнов Сергій Леонідович | Учні групи №61 з професії тракторист-машиніст с/г виробництва зайняли 2 місце у обласній виставці технічної творчості у номінації «Макетування і конструювання транспортної техніки » |

На професійному рівні навчальний заклад презентував досягнення, в рамках обласного молодіжного фестивалі робітничих професій «ПрофFEST-2019», що стало заходом реклами училища, широко поданого в засобах масової інформації та на сайті навчального закладу.Представники навчального закладу змістовно ,на високому професійному рівні забезпечили звіт по профорієнтаційній роботі в місті Мала Виска та селищі міського типу Добровеличківка.

 17 травня 2019 року в м. Новоукраїнка відбувся зональний етап «ПрофFEST – 2019», в якому активно були залучені учні, та педагогічний персонал освітніх закладів Новоукраїнського району, а також соціальних партнерів які забезпечують підготовку робітничих кадрів спільно з навчальним закладом.

Кількість учнів, які прийняли участь в заходах, близько – 200 осіб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата | Місце проведення | Соціальні партнери *(центри зайнятості, роботодавці тощо)* |
| 1 | 17.04.2019 | ЦПК «Ювілейний» за адресою : м. Новоукраїнка вул. Соборна, 55. | * Новоукраїнська центральна бібліотека;
* Новоукраїнська філія Кіровоградського обласного центру зайнятості;
* Новоукраїнський відділ поліції ГУНП у Кіровоградській області;
* Піщанобрідський професійно аграрний ліцей;
* Центр дитячої та юнацької творчості «Зоріт»;
* Представники відділу освіти Новоукраїнської ОТГ;
* Представники відділу освіти Новоукраїнської РДА;
 |

Відділ освіти, науки, молоді та спорту Новоукраїнської районної держадміністрації сприяє в проведенні профорієнтаційної роботи у закладах загальної середньої освіти щодо здобуття учнями професій, які є актуальними для ринку праці відповідних територій.

Одним із вагомих підсумків освітньої діяльності є результати ЗНО з предметів ,які проводились в випускних групах ,які отримують документи державного зразка на здобуття середньої освіти. Слід відмітити досить значні показники по якості навчальних досягнень з предмету історія( викладач Стоноженко В.Л.) 15% якість із загальної кількості учнів 13 ,які здавали ЗНО з предмету,7% якість (викладач Панасенко О.В.) із загальної кількості учнів 16, середній показник 10%; 6% ,якість навчальних досягнень з предмету математика (викладач Лисенко Л.В.) кількість учнів ,які здавали ЗНО 17. Адміністрація навчального закладу забезпечить матеріальне заохочення викладачам ,які мають якісні показники за результатами ЗНО.

Виконавча дисципліна керівників структурних підрозділів, враховуючи об’єм інформації, яка щоденно готується та подається у різні інстанції на задовільному рівні.

Адміністрація училища дотримується визначені Міністерством освіти і науки України рекомендації про неухильне дотримання принципів гарантування свободи педагогічної діяльності вчителя з метою дебюрократизації діяльності педагогічних працівників, можливості зосереджуватися на виконанні головного функціонального обов’язку і покликання – надання якісних освітніх послуг. Адміністрація в повній мірі сприяє і забезпечує права педагогічних працівників на вільний вибір форм, методів, засобів навчання. Система контролю прозора, демократична, заходи контролю, помісячно висвітлюються на сайті навчального закладу.

Разом з тим постійно удосконалюється система визначення результативності педагогічної діяльності винятково за рівнем якості знань учнів та докладеними до цього зусиллями педагогічних працівників, при цьому всебічно і в повній мірі будуть враховані пропозиції педагогічних працівників по системі оцінки якості їхньої діяльності. Щорічно педагогічні працівники отримують виплату грошової винагороди за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов’язків , результати роботи кожного обєктивно розглядаються в тісній співпраці з головами МК та профспілковим комітетом училища .

Педагогічним працівникам, які планують продовжувати контракти на підставі укладання додаткових угод мають право самостійно оцінювати свою роботу.

Головні завдання, які будуть вирішуватися педагогічним колективом в наступному навчальному році:

- впровадження форм і методів організації освітнього процесу для навчання учнів, з метою використовувати отримані знання, вміння та навички для вирішення повсякденних життєвих ситуацій, професійної самореалізації;

- удосконалення роботу по залученню учнів до форм творчої роботи, участь в міжнародних та всеукраїнських конкурсах та олімпіадах;

-участь педагогічних працівників в міжнародних та всеукраїнських проектах з метою професійної самореалізації, впровадження сучасних форм і методів підготовки робітничих кадрів;

-активно співпрацювати з батьківською спільнотою та роботодавцями по удосконаленню та оновлення КМЗ професій, навчальних кабінетів, майстерень та лабораторій.

-на підставі аналізу результатів ЗНО розробити план-заходів по удосконаленню системи викладання загальноосвітніх предметів.

***5. Організація та проведення уроків виробничого навчання та виробничої практики у відповідності до вимог державних стандартів ПТО.***

 Професійно – практична підготовка в 2018 – 2019 році проводилася у чотирнадцяти групах. Згідно Державних стандартів та робочих навчальних планів програма професійно – практичної підготовки, виконано в повному обсязі .

Забезпечення професійно-практичної підготовки учнів, здійснюється в навчально-виробничих майстернях та лабораторіях. В училищі обладнано майстерні: кам’яних робіт - 2; штукатурних робіт і малярна; майстерня - пункт технічного обслуговування; електрогазозварювання; ремонтна майстерня, слюсарна, пост технічного налагодження машин, майданчик для практичного оволодіння навиками з керування тракторами та с/г машинами; лабораторії: інформаційних технологій, бухгалтерського обліку, економіки підприємства, основи статистики,фінансів; будови с/г машин; будови тракторів; кухня – лабораторія №1, №2.

Сьогодні змінюється мета та зміст освіти, з’являються нові технології, методи, форми та засоби навчання, але основною формою професійно-практичної підготовки в ПТНЗ залишається урок.

Концепція сучасного уроку базується на особистісно-орієнтованих цінностях освіти, коли учень є центральною фігурою навчального процесу. При цьому майстер в/н у більшій мірі виступає в ролі організатора самостійної, активної, пізнавальної діяльності учнів, компетентного консультанта і помічника.

Майстри в/н уроки професійно практичної підготовки проводять за двома основними моделями: традиційною і сучасною.

Майстри в/н Чайковський О.В., Мигаль Н.В., Мигаль М.С., Галушка С.О., проводять уроки з використанням сучасних технологій і методів навчання, які передбачають диференційований підхід до навчання з урахуванням індивідуальних особливостей та рівня освітньої підготовки учня.

Майстри в/н впроваджують сучасні виробничі технології :Мигаль Н.В. «Технологія виконання штукатурки для декоративного опорядження стін із сухих гіпсових сумішей з ефектом «Венеціанської штукатурки»Мигаль М.С.- « Технологія виготовлення плитки із гіпсу»Лебідь Т.П. « Приготування японського заварного бісквіту для декору.»Лебідь П.С. «Приготування спонж-кейку та ажурного тюілю для декору».Галушка С.О. « Використання програмного забезпечення «ME-DOC» для автоматизованого ведення первинних документів та фінансової звітності».

Майстри в\н Іщенко О.М., Степанов С.В., Лебідь Т.П.,Ощинська Н.М., Перебейнос Л.П.,Чайковський О.В.,Лебідь П.С. презентували свій досвід впровадження виробничих технологій на обласному фестивалі робітничих професій «ПрофFEST 2019».

Також слід відзначити майстера виробничого навчання Бубнова С.Л. , який підготував на досить високу рівні учня для участі в обласному конкурсі професійної майстерності із професії «Трактрист-машиніст с/г виробництва (категорія «А1»)», який в підсумкі зайняли 4 місце практичного туру серед 10 команд ПТНЗ області.( в порівнянні з 2018 роком 5 місце).

Підтвердив рівень підготовки учень 86 групи Усатюк Д.І. ( майстри в\н Іщенко О.М.,Степанов С.В.) ,як учасник обласного конкурсу з професії електрогазозварник.

Виробнича практика – це важлива частина підготовки кваліфікованих робітників.

Організація практики, пошук робочих місць – головна задача майстрів виробничого навчання які здійснюють зв’язок училища з підприємствами, організовують підготовку робочих місць на тих базах практики, які забезпечують виконання програм для відповідних кваліфікаційних рівнів, безпечні умови праці практикантів.

З кожним роком все складніше вирішується питання щодо оплати праці учнів під час виробничої практики. Це зумовлено рядом об’єктивних причин:

* відсутність вакансій;
* відсутність правового підґрунтя здійснювати грошові виплати учням з ряду професій, де обов’язковою умовою для виконання виробничих завдань є досягнення особою 18 років. Роботи цих професій пов’язані з матеріальною відповідальністю, життям і здоров’ям людини, шкідливими та небезпечними умовами праці.

майстри виробничого навчання тісно співпрацюють з керівниками підприємств, організацій, установ з питань проходження виробничої практики учнями навчального закладу:

* вивчають виробничий процес на підприємствах, оснащення та устаткування, організацію робочих місць та праці;
* ознайомлюються з об’єктами для виконання навчально-виробничих робіт;
* знайомляться з наставниками практикантів;
* контролюють завантаження учнів роботами відповідно до вимог навчальної програми;
* контролюють дотримання учнями норм охорони праці та санітарно-гігієнічних вимог;
* регулюють питання можливості оплати праці під час практики у кожному окремому випадку.
* відповідно до плану підвищення кваліфікації в умовах сучасного виробництва проходять стажування на відокремлених робочих місцях під керівництвом досвідчених керівників виробничих підрозділів.

Виробнича практика є однією з можливостей поповнення надходжень до спеціального фонду училища. Але, за навчальний рік два підприємства перерахували кошти за проходження учнями виробничої практики.(СТОВ Победа,СТОВ Фрунзе)-4547,11грн.

За 2018-2019 навчальний рік надано послуг :

 Послуги по зберіганню майна ц.зайнятості-6950т.грн

 Послуги за надання койкомісць в гуртожитку-93005грн..

Загальна сума надходжень за 2018-2019 н. рік становить 99955т. грн. ,без надходжень з реалізації с/г продукції.

 За навчальний 2018-2019 навчальний рік на виконання плану виробничої діяльності майстри в/н та учні які навчаються з професії «Кухар,кондитер» реалізували продукції на суму 2300 грн. з професії тракторист – машиніст с/г виробництва надали послуги на суму 1375 грн., з професії оператор комп’ютерного набору, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних - 96 грн.,з професії «електрогазозварник»-5000т.грн. ,що становить разом 8771 грн.

Майстри в/н та учні які навчаються за професією: «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; тракторист – машиніст сільськогосподарського виробництва вносять значний внесок у виробничу діяльність, працюючи на полях навчального господарства, майстри в/н та учні з професії «Електрогазозварник» проводячи ремонтно–зварювальні роботи с/г техніки, майстри в/н та учні які навчаються з професії муляр,маляр,штукатур, проводячи ремонтні роботи в приміщеннях навчального корпусу, гуртожитку, майстернях та лабораторій.Слід відзначити якісну та відповідальну роботу майстра в/н Іщенко О.М. по обладнанню опалення майстерні з професії «Кухар» та приміщення гуртожитку, майстрів в/н Мигаль М.С. та Мигаль Н.В. по проведенню ремонту майстерень, активне залучення учнів групи 84 майстер в/н Чайковський О.В. та групи 77 майстер в/н Мигаль М.С. до ремонтів навчальних кабінетів(фізики та зарубіжної літератури).

Окремо зупинюсь на розвитку такої діяльності як технічна творчість учнів.Напевно 2018-2019 н.р. є знаковим ,адже наші учні за результатами обласної виставки технічної творчості учнів закладів професійної освіти посілти три призових місця:розділ «Макетування і конструювання транспортної техніки» 2 місце (майстрер в/н Бубнов С.Л.) учні Бєлий Микола та Папака Вячеслав ; «Художньо-дизайнерські проекти» 2 місце: група 86 учні Болтян Андрій та Косянка Сергій, 3 місце Усатюк Дмитро теж група 86.Творчий та професійний рівень оцінили журі конкурсної виставки та глядачі ,які відвідали заходи профорієнтаційної роботи в рамках ПрофFEST-2019.

 Працюючи на полях навчального господарства учні з професії тракторист – машиніст с/г виробництва під час виробничого навчання на виробництві виконували роботи по боронуванню, культивації,сівбі та післяпосівного обробітку культур.

Результати виробничої діяльності за 2018 рік: затрати на 1 га по с/ г культурах : соя 12га- 7984 грн; соняшник 10га - 5734 грн; соняшник 168,5га-11201грн; Середній дохід становить 3029 грн з 1га. Середня рентабельність по с/г культурах : 34,2%

 На полях навчального господарства в 2019 році вирощуються наступні культури:

 Ячмінь ярий 190,5 га. Затрати на 01.06.2019 року на 1 гектар становлять -1556831т. грн.

З метою виконання плану обласних заходів щодо забезпечення фінансування ПТНЗ у 2019 році та рекомендацій управління освіти, науки молоді та спорту щодо ефективного використання земельних ділянок в навчальному закладі розроблено заходи по підвищенню ефективності використання земельної ділянки навчального господарства,працює робоча група по плануванню та організації виробничої діяльності по вирощуванню с/г культур, налагоджена тісна співпраця з управлінням агропромислового розвитку Новоукраїнської РДА, укладений Договір контрактації сільськогосподарської продукції на вирощування та реалізацію ячменю ярого.

В новому навчальному році робота буде спрямована на вирішення наступних завдань:

* Продовжувати роботу по поповненню та оновленню матеріально-технічної бази училища;
* Продовжувати роботу з питань вдосконалення системи виконання плану виробничої діяльності з кожної професії;

 - Продовжувати соціальне партнерство з підприємствами, які забезпечують виконання програм виробничої практики для відповідних кваліфікаційних рівнів, безпечні умови праці практикантів та проводять оплату роботи учнів під час виробничої практики.

- Впровадження елементів дуальної системи підготовки робітників з професії Кондитер та Тракторист –машиніст с\г виробництва.

 ***6.Методична робота, впровадження інноваційних технологій навчання. Система роботи по підвищенні кваліфікації та професійному росту педагогічних працівників.***

 У 2018 - 2019 навчальному році методична робота здійснювалася з метою реалізації положень розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації, навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності педагогічних працівників, а також відповідно до завдань, визначених у наказі № 216 від 31.08. 2018 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018 - 2019 навчальному році».

 Враховуючи те, що якість підготовки кваліфікованих робітників, які б задовольняли потреби сучасного ринку праці, залежить від професіоналізму педагогічних працівників та організації освітнього процесу на основі нових технологій, пріоритетними завданнями були:

- оновлення змісту професійно-технічної освіти шляхом впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти на модульно-компетентністній основі та врахування запитів роботодавців і потреб ринку праці;

- забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних робітничих кадрів шляхом упровадження у професійну підготовку кваліфікованих робітників елементів дуальної форми навчання;

- практичне спрямування підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжкурсовий період;

- осучаснення матеріально- технічної бази та комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу;

- удосконалення якості професійної освіти шляхом впровадження науково-технічних досягнень, інноваційних виробничих та педагогічнихтехнологій.

 2018-2019 навчальний рік був завершальним у реалізації єдиної науково-методичної проблеми «Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності освітнього процесу шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій».

Цілеспрямована та всебічно підготовлена робота здійснювалася на плановій основі, забезпечувала єдність теорії та практики навчання та виховання учнів, кожним освітянином усвідомлена.

 Робота над методичною темою була результативною: це або узагальнення досвіду, або розробка методичних рекомендацій із теми, або добір дидактичного матеріалу або виступ на засіданні МК тощо.

У процесі роботи над науково-методичною проблемою здійснювалися підвищення наукового рівня викладача, майстра виробничого навчання, їх підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій, їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання.

 Значна роль у вирішенні цього питання належала самоосвіті педагогів, кінцевим результатом якої виступає власне вдосконалення в особистому та професійному плані.

Широко розуміючи проблему впровадження інформаційно-комунікаційних технологій технології, над якою працював навчальний заклад, її практична реалізація не зводилася тільки до опанування технологією уроку із використанням ІКТ, головним в роботі було - отримання якісного продукту у вигляді нових знань педагогічних працівників, сформованих умінь щодо використання отриманих знань, засвоєння методики впровадження елементів технології.

 Робота над єдиною науково-методичною проблемою дала змогу:

* повніше використати творчий потенціал колективу, включити в діяльність досвід педагогів, якісно вдосконалити професійну майстерність;
* колективно та індивідуально усвідомити досягнення педагогічної науки з науково-методичної теми та їх впровадження на практиці.

##  Методична скарбничка педагогічних працівників поповнилась знаннями, які сприятимуть підвищенню їх майстерності, удосконаленню методики проведення уроків.

   Викладач професійно-теоретичної підготовки з професій будівельного профілю Сажієнко Т.В. брала участь у Всеукраїнському конкурсі«Кращі STEM – уроки: як викладати» на тему: Влаштування скріпленої теплоізоляції» та нагороджена дипломом за участь у Всеукраїнській конференції «Кращі STEM – уроки: як викладати» в складі найкращих 40 учасників.Презентувала досвід наобласному семінарі«Розробленняпроектів та управлінняпроектним циклом».

 Викладач історії Панасенко О.В. нагороджена дипломом другого ступеня як переможець обласного конкурсу на кращу методичну розробку уроку з предметів загальноосвітньої підготовки закладів професійно-технічної освіти з використанням ІКТ у номінації «Історія». Презентувала власний досвід на Всеукраїнському вебінарі «Методичний арсенал досвіду впровадження ІКТ при викладанні предметів загальноосвітньої підготовки» та обласному семінарі «Актуальні аспекти викладання суспільних дисциплін з урахуванням оновлення змісту освіти».

 Майстри виробничого навчання з професій будівельного профілю Мигаль Н.В. та Мигаль М.С. представили власні напрацювання в калейдоскопі виробничих інновацій «Інновації в будівництві».

 Відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації пройшли:

-у комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» - 6 педагогічних працівники;

- на базі Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти майстри виробничого навчання - 3 майстри виробничого навчання;

- на базі профільних ПТНЗ України – 3 майстри виробничого навчання.

На базі навчального закладу проведено обласні семінари:

-практичних психологів та соціальних педагогів «Система роботи з учнями, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги»;

-класних керівників та вихователів гуртожитків «Сенсаційні педагогічні відкриття у вихованні учнів»;

-викладачів математики «Компетентнісний підхід у побудові змісту та організації професійно-спрямованого процесу навчання математики».

Адміністрація забезпечила всі потреби педагогічних працівників на законодавчо визначені вимоги підвищення кваліфікації ,витрати на відрядження виділялись за рахунок спецфонду.

Важливе значення має атестація педагогічних працівників, метою якої є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи.

 Для проведення атестації створено всі необхідні умови. Протягом атестаційного періоду педагогічні працівники брали активну участь в обласних та училищних методичних заходах.

Всього проатестовано 11 педагогічних працівників.

Викладачі загальноосвітніх предметів:

|  |  |
| --- | --- |
| **Кваліфікаційні категорії** | **Присвоєно** |
| Відповідність займаній посаді. Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» | Галушка К.В.,Стазілова А.А. |
| Відповідність займаній посаді Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» |  Іщенко Н.П. |
| Всього: |  3 |

Викладачі предметів професійної-теоретичної підготовки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Відповідність займаній посаді Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» | Воротнюк В.В. | Присвоєно |
| Всього: |  2 |  |

Майстри виробничого навчання:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тарифні розряди | Встановлено | Підтвердженовідповідність | Всього  |
| 12 | Лебідь П.С.,Степанов С.В. | - | 2 |
| 13 | Немченко Н.Б.Іщенко О.М. | - | 2 |
| Всього: | 4 |  | 4 |

Інші педагогічні працівники :

Соціальний педагог:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кваліфікаційні категорії | Присвоєно | Відповідністьраніше присвоєнимкатегоріям | Всього  |
| Відповідність займаній посаді. Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» | Зарудніцька А.О. |  | 1 |
| Всього: | 1 |  | 1 |

Керівники гуртків:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тарифні розряди | Встановлено | Підтвердженовідповідність | Всього  |
| 12 | Кожухарь О.Г. | - | 1 |
| Всього: | 1 |  | 1 |

За результатами атестації 2018-2019 року атестаційною комісією управління освіти,науки,молоді та спорту облдержадміністрації розглянуто подання атестаційної комісії училища та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» викладачу професійно-теоретичної підготовки Голуб Т.М. Атестація педагогічних працівників мала комплексний характер, відбувалася поетапно.

 Аналіз перебігу атестації розглядався на засіданні педагогічної ради.

Вивчається, узагальнюється та розповсюджується передовий педагогічний досвід кращих педагогічних працівників навчального закладу та області. Протягом навчального року вивчено та узагальнено досвід викладача професійно-теоретичної підготовки з професії «Електрогазозварник»Гевель Н.Г.**«**Розвиток творчого потенціалу учнів на уроках професійно-теоретичної підготовки шляхом організації їх самостійної діяльності»

Поповнено картотеку ППД навчального закладу та області.

Створено інформаційно-освітнє середовище ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, що забезпечУЄ відкритий доступ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГОпроцесу до професійно-орієнтованих

інформаційно-навчальних ресурсів.

Всі методичні комісії працюють над обраними методичними проблемами, члени методичних комісій мають індивідуальні методичні проблеми над якими працюють.

В навчальному закладі проводяться предметні тижні, тижні з професій, конкурси професійної майстерності, в рамках яких представлені виставки кращих робіт, новітніх технологій.

Усвідомлюючи те, що набуття необхідних компетентностей протягом усього життя сприятиме продуктивності та конкурентності людини на ринку праці; розвиткові середовища для інноваційних перетворень, пріоритетними завданнями методичної роботи у 2019-2020 навчальному році будуть:

-впровадження стандартів професійно-технічної освіти на модульно-компетентнісній основі з урахуванням запитів роботодавців і потреб ринку праці;

-впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень, новітніх виробничих технологій;

-забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних робітничих кадрів через упровадження у професійну підготовку кваліфікованих робітників елементів дуальної форми навчання;

-удосконалення якості освітнього процесу шляхом ефективного використання інноваційних педагогічних технологій, нетрадиційних форм методичної роботи;

-використанняІТ-технологій у методичному арсеналі педагогічних працівників;

-становлення сучасного педагогічного працівника як конкурентоспроможного фахівця шляхом підвищення кваліфікації у міжкурсовий період;

-осучаснення матеріальної бази та комплексно-методичного забезпечення навчального процесу;

-інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, передових технологій виробництва, провідного педагогічного і виробничого досвіду;

-формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду; спрямування їх до експериментальної діяльності та участі у Всеукраїнських виставкових заходах.

.

 ***7.Робота по створенню та поліпшенню навчально-матеріальної бази у відповідності до вимог державних стандартів.***

Таблиця 8. Поповнення навчально-матеріальної бази

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Професія, навчальний кабінет, майстерня, лабораторія** | **Створено, придбано, оснащено, розроблено тощо** |
| 1 | **«Кухар»**  | **Придбано:**ваги кухонні електронні – 2 шт.тримач для нарізання овочів – 1шт.ніж для чищення яблук «BERGNER» - 1шт.ложка для декору - 1шт.діелектричні коврики – 4шт. |
| 2 |  **«Кондитер»** | **Придбано:** кухонний термометр - 1шт.набір виїмок для печива - 1шт.кружки-сита – 2шт.діелектричні коврики – 4шт. |
| 3 | **«Кухар; кондитер»** | **Придбано:** стопки склянні «Тюльпан» - 6шт.хрінниці - 3 шт.тарілки круглі «Luminarc» - 4шт.скатертина - 1шт. |
| 4 | **«Кухар; кондитер»** | Стенд «Куточок з охорони праці» |
| 5 | **«Тракторист – машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А1», «А2», «В1»)**Майданчик для практичного оволодіння навиками з керування тракторами та с/г машинами- | Поновлено розмітку, дорожні знаки |
| 6 | **«Оператор комп’ютерного набору;обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»:** | Системний блок |

Ремонти навчальних приміщень проводяться за рахунок благодійних внесків, силами працівників та учнів будівельного профілю при відпрацюванні відповідних тем на уроках виробничого навчання та виконанні навчальної програми при проходженні виробничої практики на базі навчального закладу.. Станом на 25 червня 2019 року за навчальний рік проведено поточних ремонтних робіт на суму 22200 грн. за рахунок спеціального фонду.

***8. Робота по підготовці до нового 2019-2020 навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період.***

 Видано наказ № 91 від 20.05.19 року по навчальному закладу «Про підготовку навчального закладу до роботи в новому 2019-2020 навчальному році та до роботи в осінньо-зимовий період», розроблено план заходів проведення ремонтних робіт на загальну суму із спецфонду 150000 грн ,із них ремонт приміщень 5 тис.грн,покрівля 120 тисяч грн., система опалення 35 тис.грн. Закуплено твердого палива за бюджетні кошти на суму 299500 грн, за рахунок спецфонду на суму 20 000 дров та паливних брикетів. За рахунок спецфонду на суму 200000т.грн заплановано закупити твердого палива після надходження коштів з господарської діяльності. За рахунок спец.фонду ,згідно кошторисних призначень,заплановано покриття витрат загального фонду обласного бюджету: оплата послуг електроенергії на суму 100000 грн, харчування учнів ,які мешкають в гуртожитку та не мають соціальних пільг на суму 95 000 грн. Виконання плану-заходів перебуває на постійному контролі, результативність виконання розглядаються щомісячно на нараді при директорові. Проводяться планові роботи по підготовці теплової мережі до роботи в осінньо-зимовий період. На виконання протипожежних заходів заплановано 52 000грн за рахунок спецфонду та сума на встановлення блискавко захисту 222595 грн ,при можливому спів фінансуванню обласного бюджету та спецфонду.

В грудні 2018 році в училищі проведено паспортизацію будівель спеціалізованою організацією ТОВ «Інститут «Міськбудпроект»»за рахунок спецфонду на суму 65 тис.грн,на підставі поданих звітів надано висновок про визначення та оцінку технічного стану будівель та споруд.Для своєчасного проведення поточних і капітальних ремонтних робіт , виготовлення відповідної документації на їх проведення та в подальшому виділення бюджетних коштів на проведення термінових будівельних робіт по усуненню виявлених недоліків (дефектів,пошкоджень) подано звернення до управління освіти і науки ,молоді та спорту з метою забезпечення виконання даних рекомендацій та плану заходів.Підписання актів готовності училища та гуртожитку заплановано до 10 серпня 2019 року, а акти підготовки теплового господарства до 01.09.2019 року.

***9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.***

У відповідності до плану заходів підготовки училища до нового навчального року та роботи в осінньо-зимовий період, в навчальному закладі проведено:

- складено акти-дозволи на кабінети, майстерні та спортзал;

- проведено виміри опору та заземлення за рахунок надходжень спеціального фонду;

- приведено у відповідності до вимог чинного законодавства інструкції з охорони праці, проводяться інструктажі з охорони праці з працівниками та учнями навчального закладу;

- проведено перезарядку вогнегасників та здійснено закуплю нових вогнегасників за рахунок спеціального фонду;

- закуплено засоби первинного пожежогасіння (встановлено 8 нових пожежних щитів);

- кабінети та майстерні забезпечені куточками з охорони праці;

- проведено перевірку та ремонт опалювальної системи (в навчальному корпусі встановлено нові котли тривалого горіння) до опалювального сезону, складено відповідні акти, проведено навчання по теплогосподарству;

- проведено ремонтні роботи в електромережі училища;

- встановлено евакуаційні виходи з написом «Вихід» білого кольору на земному фоні;

- працівники та учні училища забезпечені спецодягом та засобами індивідуального захисту відповідно до вимог діючого законодавства;

- здійснено страхування членів добровільної пожежної дружини;

- виготовлено проектну документацію щодо улаштування блискавкозахисту в училищі, заплановано в бюджеті на 2019 рік - 222595,00 грн. для встановлення блискавкозахисту (навчальний корпус, громадський корпус, гуртожиток, майстерні) ;

- учні пройшли поглиблений медичний огляд з метою визначення навантажень на уроках фізичної культури;

- працівники пройшли обов`язковий медичний огляд;

- проводився благоустрій території навчального закладу: насадження дерев, квітів, скошування трави, прибирання та вивіз сміття, тощо;

 - проведено навчання та перевірка знань працівників навчального закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

- проводяться чотири рази на рік Тижні з безпеки життєдіяльності згідно положення;

- двічі за навчальний рік проводилось практичне відпрацювання плану евакуації, згідно графіку;

- до початку нового навчального року проводяться поточні ремонтні роботи кабінетів, майстерень та лабораторій.

- постійно підтримується належний санітарний стан у всіх приміщеннях навчального закладу;

- виконані заходи по обладнанню та утриманню захисних споруд (ПРУ) у відповідності до вимог функціонування навчального закладу в умовах підвищеної готовності.

- систематично проводились планові та позапланові навчання учасників освітнього процесу з метою закріплення та удосконалення умінь та навичок поведінки при надзвичайних ситуаціях в умовах військової та терористичної загрози в рамках виконання дій до «Дня цивільної оборони»

* Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу:

- На виконання Закону України «Про освіту» , на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 року №1669 , яким затверджено Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, в училищі наказом директора від 05.05.2018 року за №120 затверджено Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в Державному навчальному закладі «Професійно-технічне училище №40 м.Новоукраїнка», розміщене на сайті закладу.

 - 01.08.2018 року видано наказ № 175 « Про перевірку готовності до 2018-2019 навчального року ДНЗ «ПТУ №40 м. Новоукраїнка»;

- 16.07.2018 року видано наказ № 172 «Про організацію роботи з питань збереження життя і здоровя учнів»;

-16.07.2018 року видано наказ № 174 «Про організацію роботи з охорони праці» з визначенням відповідальних посадових осіб за пожежну безпеку та виробничу санітарію; Відповідно до наказу розроблено план заходів на підставі яких відповідальними особами проведено низку заходів з пожежної безпеки, електробезпеки та виробничої санітарії.

- 16.07.2018 року видано наказ № 173 «Про затвердження плану заходів з охорони праці; безпеки життєдіяльності на 2018-2019 навчальний рік»

 За 2018-2019 навчальний рік у навчальному закладі не виявлено жодного випадку пожеж. Кожен кабінет, майстерню, лабораторію забезпечені куточками з охорони праці та засобами з пожежогасіння. З працівниками та учнями навчального закладу проводяться інструктажі з пожежної безпеки, електробезпеки, надання першої медичної допомоги та інші необхідні інструктажі.

Наказом Управління Держпраці у Кіровоградській області від 01 листопада 2018 року №1511 та направлення на проведення перевірки від 01 листопада 2018 року №586, з 06 по 12 листопада 2018 року посадовими особами управління проведено планову перевірку в Державному навчальному закладі «Професійно-технічне училище №40 м. Новоукраїнка» на предмет дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів з питань охорони праці, промислової безпеки.

За результатами перевірки складено акт перевірки суб'єкта господарювання (виробничого об’єкта) від 12 листопада 2018 року № 1076-ДП/18, яким встановлено порушення нормативно-правових актів з охорони праці.

Відповідно до отриманого припису навчальним закладом розроблено «План-заходів по усуненню порушень згідно припису №1076-ДП/18 від 12.11.2018 року», затверджено наказом № 285 від 12.11.2018 року, згідно вищевказаного плану заходів усунено всі порушення виявленні під-час перевірки.

Класні керівники та майстри виробничого навчання проводять з учнями інструктажі, та бесіди з безпеки життєдіяльності, згідно графіка. За 2018-2019 навчальний рік не виявлено жодного випадку травматизму учнів та працівників під час освітнього процесу.

З початку року за два квартали 2019 року зафіксовно 6 випадків побутового травматизму серед учнів що є більше ніж за останні два квартали 2018 року, в яких випадків побутового траматизму серед учасників навчального процесу не зафіксовано. З метою попередження побутового травматизму в подальшому, наказом директора від 14.05.2019 року № 84 затверджено план заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру в ДНЗ «ПТУ № 40 м. Новоукраїнка» на 2018/2019 навчальний рік, та доведено до відома усім учасникам освітнього процесу, дані питання постійно заслуховуються на нараді при директорові та засіданнях педагогічної ради.

На 25 червня 2019 року працівники училища , посади яких входять до переліку робіт підвищеної небезпеки пройшли відповідне навчання та проведені заходи щодо декларування робіт підвищеної небезпеки.

***10.Виховна робота, соціально-психологічний супровід, волонтерська діяльність.***

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА УЧНІВ, ЯКІ ДОСЯГЛИ ЗНАЧНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ**

**(участь та досягнення у Всеукраїнських та регіональних конкурсах, заходах)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я по батькові | Переможці та учасники обласних, міжнародних та всеукраїнських конкурсів (диплом або сертифікат, місце) | Участь у семінарах, конференціях, педагогічних читаннях (різних форм проведення та рівнів) |
| педагоги  | учні |
| 1 | Томіна Аліна Олександрівна  |  | учасниця Всеукраїнського конкурсу ескізів TEENAGER STAR,обласного фестивалю німецької культури серед учнів закладів професійно – технічної освіти «Festival der talentierten Jugend» |  |
| 2 | Манзік Андрій Олександрович  |  | учасник обласного фестивалю німецької культури серед учнів закладів професійно – технічної освіти «Festival der talentierten Jugend» |  |
| 3 | Єгорова Анастасія Іванівна  |  | учасниця в презентації збірки віршів поетів учнів ПТ НЗ « Мої думи у віршах живуть» |  |
| 4 | Шипко Анастасія Олегівна  |  | учасниця в презентації збірки віршів поетів учнів професійно – технічної освіти « Мої думи у віршах живуть» |  |
| 5 | Кисла Оксана Станіславівна |  | учасниця в презентації збірки віршів поетів учнів професійно – технічної освіти « Мої думи у віршах живуть» |  |
| 6 | Усатюк Дмитро Ігоревич |  | учасник обласної виставки декоративно – ужиткової та технічної творчості учнів професійно – технічної освіти « Чарівні перетворення» |  |
| 7 | Бєлий Микола Миколайович |  | учасник обласної виставки декоративно – ужиткової та технічної творчості учнів професійно – технічної освіти « Чарівні перетворення» |  |
| 8 | Баран Вадим Федорович |  | учасник обласної виставки декоративно – ужиткової та технічної творчості учнів професійно – технічної освіти « Чарівні перетворення» |  |
| 9 | Папака Вячеслав Володимирович |  | учасник обласної виставки декоративно – ужиткової та технічної творчості учнів ПТНЗ « Чарівні перетворення» |  |
| 10 | Касяненко Сергій Вікторович |  | учасник обласної виставки декоративно – ужиткової та технічної творчості учнів професійно – технічної освіти « Чарівні перетворення» |  |
| 11 | Артеменко Анастасія Олександрівна  |  | учасниця обласного фестивалю німецької культури серед учнів закладів професійно – технічної освіти «Festival der talentierten Jugend» |  |
| 12 | Тулайдан Олена Анатоліївна |  | учасниця обласного фестивалю німецької культури серед учнів закладів професійно – технічної освіти «Festival der talentierten Jugend» |  |
| 13 | Фурніка Олександр Іванович |  | учасник обласних змагань з футболу, Всеукраїнського конкурсу « Безпечний інтернет » |  |
| 14 | Скупнєвський Богдан Юрійович  |  | учасник обласних змагань з футболу, Всеукраїнського конкурсу « Безпечний інтернет »  |  |
| 15 | Добрянський Ілля  |  | переможець Всеукраїнського конкурсу « Безпечний інтернет », учасник обласних змагань з футболу |  |
| 16 | Линник Владислав Вадимович |  | учасник обласних змагань з футболу |  |
| 17 | Ліпський Олександр Миколайович |  |  | Всеукраїнська інтернетконференція « Охорона праці на роботі майбутнього» |
| 18 | Коваленко Сергій Олександрович |  |  | переможець в обласній конференції «Штрихи до портрету В.Сухомлинського» |
| 19 | Іщенко Надія Петрівна |  |  | всеукраїнська конференція «Психолого – педагогічні аспекти роботи вчителя : класне керівництво та виховна робота», всеукраїнська конференція «Класне керівництво . працюємо з паперами» , всеукраїнський вебінар «[Мовленнєва культура учнів: механізми та інструменти формування](http://email.naurok.com.ua/c/eJxVjrtuxCAURL_GdCDe4IIiSrS_sbr24hjZXK8wEG2-Pi7SrDTFGY10NI_grPHOkBQkFyMXXAlrHPdMsIvszQinvPsaP40fNEdo5djYfGTWgKzBST8Kp7WKeuFaKSvl6ED7eVLLJKwie1hrfZ6D-hjk7cqb4Oo_cUoI5aJ89D0ixg50a3ttBWibV0yd5rgCpt-caAWa8Kyl5Yg10eUouXVAfAEp4az9LkeurpttKwxjJTX8-2HfhSQz5Cekb6Tp8Tb8AQoiU8o)» учасниця обласного педагогічного форуму2018«Стежками творчості», обласного семінару "Сенсаційні педагогічні відкриття у виховній роботі учнів", обласного молодіжного фестивалю «ПрофFEST-2019»., Міжнародний освітній форум «NewEdu.Tech in Focus» на тему «Шукаємо сенси в освіті разом», Всеукраїнського конкурсу ескізів TEENAGER STAR  |
| 20 | Галушка Катерина Вікторівна |  |  | учасниця обласного семінару "Сенсаційні педагогічні відкриття у виховній роботі учнів" |
| 21 | Панасенко Оксана Валеріївна |  |  | учасниця обласного семінару "Сенсаційні педагогічні відкриття у виховній роботі учнів |
| 22 | Клименко Марина Вікторівна |  |  | Участь у вебінарі «Коучинг в освіті»  (сертифікат)Участь у конференції у межах Всеукраїнського інтернет – марафону «Школа майбутнього: як готувати мислячих людей» (сертифікат) , учасниця обласного семінару "Сенсаційні педагогічні відкриття у виховній роботі учнів" |
| 23 | Сажієнко Тетяна Валеріївна |  |   | Всеукраїнська інтернет конференція « Охорона праці на роботі майбутнього», всеукраїнський вебінар «Мовленнєва культура учнів: механізми та інструменти ф учасниця обласного семінару "Сенсаційні педагогічні відкриття у виховній роботі учнів", обласного молодіжного фестивалю «ПрофFEST-2019», Участь у Всеукраїнському он – лайн марафоні «Організація, мотивація, результат», Міжнародний освітній форум «NewEdu.Tech in Focus» на тему «Шукаємо сенси в освіті разом»  |
| 24 | Стазілова Алла Анатоліївна  |  |  | учасниця обласного семінару "Сенсаційні педагогічні відкриття у виховній роботі учнів" |

**Соціальне партнерство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Підприємство, установа, організація | Форми співпраці |
| **1** |  МБФ «СНІД ФОНД СХІД – ЗАХІД» | Участь учнівської молоді у молодіжному проекті «Права та здоров’я уразливих груп населення:заповнюючи прогалини». |
| **2** | Спілка «Громадські ініціативи України» | Участь учнівської молоді у проекті «Голос громади у місцевому самоврядуванні в Кіровоградській області ( молодіжна гра – тренінг «Світ громад»). |
| **3** | Міжнародна організація з міграції (Агенство ООН з питань міграції) | Участь у проекті з протидії торгівлі людьми «Право на майбутнє:обізнаний – значить захищений». |
| **4** | ЦСССДМ  | Спільні виховні та профілактичні заходи з учнями |

**ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Технологія | Хто впроваджує |
| 1. | Технологія формування творчої особистості (передбачає врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти) | Іщенко Н.П. |
|  | Технологія розвитку критичного мислення ( передбачає вміти самостійно вчитися та працювати з різними джерелами інформації) | Сажієнко Т.В. |
|  | Інформаційно - комунікаційні технології ( використання ІКТ дає можливість використовувати здобутки новітніх інформаційних технологій) | Клименко М.В. |
|  | Інтерактивні технології ( діалогове навчання , яке веде до взаєморозуміння , взаємодії , взаємного вирішення загальних завдань) | Галушка К.В. |
|  | Створення ситуації успіху( досягається лише тоді , коли саме дитина визначає результат як успіх) | Панасенко О.В. |
|  | Технологія життєвого проектування ( дозволяє особистості краще орієнтуватися у своєму внутрішньому світі ) | Лисенко Л.В. |

 В навчальному закладі навчаються учні соціально незахищеної категорії, з них:

20 учнів пільгової категорії :

* діти – сироти - 6;
* діти під опікою - 8;
* діти ПБП – 6;
* діти АТО – 6;
* діти з малозабезпечених сімей – 11;
* діти з особливими освітніми потребами: - 17 учнів (діти – інваліди – 4, з них, 3 учні - мають фізичні вади, 1 – психічні вади);
* діти з багатодітних сімей – 57;
* діти з неповних сімей – 68.

Відповідно до чинних нормативних актів ,що регулюють впровадження та удосконалення навчально-матеріальної бази інклюзивної освіти в цьому році навчальний заклад отримав кошти цільової бюджетної субвенції в розмірі 45300 грн., які будуть направлені на матеріально-технічне забезпечення здобувачів професійної освіти в групі осіб ,які відносяться до даної категорії , відповідно доТипового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Значна робота в училищі спрямована на вивчення та впровадження в освітній процес змін та нових нормативно-законодавчих актів які регламентують інклюзивну освіту та соціально-психологічний супровід осіб ,які відносяться до категорії учнів з особливими освітніми потребами.

 З перших днів перебування учнів в навчальному закладі соціально – психологічною службою проводиться діагностика щодо адаптації учнів до навчання. Вивчаються індивідуальні особливості учнів, розробляються індивідуальні картки на кожного учня. Протягом 2018 – 2019 року проводилось індивідуальне та групове консультування із соціальних питань з учнями, викладачами, батьками; надавалась допомога класним керівникам та майстрам в/н в аналізі й оцінці соціальних факторів, що ускладнюють процес самовизначення учня:

«Порадь мені…», «Як уникнути агресії та конфліктів?», «Світ підлітка», «Розпочни із себе», «Відчуй себе потрібним …», «Шлях довіри»,

«Зміни своє життя», «Шляхи вирішення конфліктів», «Обери здоровий спосіб життя», «Шкідливі звички», «Торгівля людьми», «Репродуктивне здоров’я». Надавались індивідуальні консультації майстрам в/н та класним керівникам щодо соціального супроводу дітей пільгової категорії та дітей з особливими освітніми потребами: «Права людини та гідний рівень життя», «Форми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами», «Соціальний супровід учнів пільгової категорії», «Шляхи подолання підліткової агресії», «Поняття насильства та види насильства», «Булінг в учнівському середовищі».

 Протягом року проводились соціальні дослідження, вивчались взаємини дорослих з підлітками та їхній мікроклімат в колективі та в сім’ї. Проведено соціально – педагогічні дослідження щодо виявлення рівня знань учнів про свої права ( «Твої права та обов’язки», «Свої права ти добре знай, їх шануй та захищай», «Конвенція ООН про права дитини», «Закон і ми»). Постійно надаються консультації щодо індивідуального підходу педагогів до учнів в умовах колективної роботи. Проводиться діагностика міжособистісних відносин (опитувальник – методика Т.Лірі), діагностика комунікативної сфери( методика «Потреба в спілкуванні»), тест – опитувальник акцентуацій характеру Леонарда – Шмішека; тест – опитувальник «Потреба в досягненні» (Ю.Орлов), тест – опитувальник «Потреба в спілкуванні»(Ю.Орлов); шкала визначення ступення самоповаги Розенберга; методика «Ваша тривожність»; особистий запитальник Г.Айзенка. В подальшому результати діагностики обговорювались на методичному об єднанні класних керівників, на засіданнях педагогічної ради:

 «Методи роботи з дітьми «групи ризику», «Соціальний супровід учнів з особливими освітніми потребами та учнів пільгової категорії»; на батьківських зборах: «Помилки і недоліки виховання дітей у сім ї», «Насилля в сім ї», «Булінг в учнівському середовищі»; на засіданнях інструктивно – методичних нарадах розглядалися питання «Про організацію індивідуальної роботи з учнями з особливими освітніми потребами», «Вивчення контингенту І курсу», «Про позаурочну роботу з учнями з особливими освітніми потребами». Щомісяця проводяться засідання ради профілактики та ради гуртожитку.

Соціально – психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та учнів пільгової категорії, в навчальному закладі спрямований на створення соціально – психологічних умов для успішного навчання та психологічного розвитку дітей в різних ситуаціях.

 Протягом року було проведено ряд корекційно - розвивальних занять:« Я інший, а не гірший, і маю право бути собою» (вересень 2018), тренінгові заняття: «Ми – рівні, ми – різні», «Зміни себе сам» (жовтень 2018), заняття з елементами тренінгу «Моя самооцінка» (листопад 2018), виховна година «Вміння жити і спілкуватися в колективі», година спілкування «Бути впевненим – це здорово» (грудень 2018), заняття з елементами тренінгу« Що таке людяність ?», (лютий 2019), «Які життєві цінності ти обираєш для себе

 (березень 2019), урок – бесіда «Не стань жертвою насилля» (квітень 2019); психокорекційні ігри, спрямовані на розвиток пізнавальних процесів в учнів, ігри на відчуття та сприйняття, анкетування «Дослідження характерних проявів лихослів я», «Виявлення ситуацій, що провокують лихослів я», «Чи конфліктна ти людина?», анкета – опитувальник соціально – психологічного дослідження підлітків (розроблена В.Ю.Дмитрієвим);

тест «Дай собі самооцінку», «Ваш психологічний тип», діагностика комунікативної сфери (методика «Потреба в спілкуванні). За результатами анкетування розробляються заходи, хід їх виконання заслуховуються на нараді при директорові (щоквартально). Вивчаючи особливості кожного учня, вивчається динаміка їхнього розвитку, створюється в колективі атмосфера доброзичливості, відкритості, взаєморозуміння. У дітей з’являється мета в житті, віра в майбутнє, вони добре адаптуються в соціумі.

 Щодня проводиться профілактична з учнями «групи ризику»: заняття, бесіди, лекції, тренінги. В позаурочний час учні залучені до гурткової роботи. До спільної виховної роботи з важковиховуваними учнями залучаються місцеві органи самоврядування: ювенальна превенція, служба у справах дітей, ЦСССДМ, центральна бібліотека, бюро правової допомоги. Було проведено ряд виховних заходів: година спілкування «Кроки до успіху» ( вересень 2018р), виховний захід « Права та свободи людини і громадянина» (жовтень 2018); на базі навчального закладу проведено обласний семінар «Особливості роботи з учнями «групи ризику» (жовтень 2018); проведено ряд занять з елементами тренінгу за проектом «Права та здоров’я уразливих груп населення » (ВІЛ/ СНІД), (листопад – грудень 2018); тренінгове заняття «Обізнаний: значить навчений», «Торгівля людьми» (листопад 2018);

«Кримінальна відповідальність неповнолітніх» (листопад 2018), «Прояви сучасного рабства» (година спілкування – листопад 2018), зустріч з лікарем – наркологом «Шкідливі звички», «Наркоманія – дорога в безодню» (листопад 2018), година спілкування « Права працівників міліції», «Відповідальність за пошкоджену власність», «Види та умови відбування покарання»,(лютий 2019); участь учнівської молоді в грі «СВІТ ГРОМАД» за проектом «Голос громади в місцевому самоврядуванні», (січень – березень 2019); «Репродуктивне здоров’я» (заняття з елементами тренінгу – квітень 2019); «Булінг в учнівському середовищі» (жовтень, грудень, лютий); « Селфі в Інтернеті», урок – лекція (березень 2019); «Молодіжні субкультури» (лекторій – березень 2019); заняття з елементами тренінгу «Дорослішай на здоров’я» (на тему: перша закоханість, рання вагітність, кохання, щастя, дружба, ранні шлюби та їх наслідки) – січень – березень 2019; «Цінності життя і життя , як цінність» (тренінг – травень 2019); заняття з учнями щодо попередження суїцидальних випадків «Підлітковий суїцид» (квітень 2019); з метою надання правової допомоги з учнівською молоддю спільно з представниками бюро правової допомоги проведено лекторії, бесіди, години спілкування (грудень, лютий, травень).

 Протягом 2018 – 2019 навчального року було здійснено 40 рейдів у проблемні сім ї учнів. Здійснено акти обстеження житлово – побутових умов проживання дітей з малозабезпечених сімей, дітей «групи ризику», дітей з багатодітних сімей. Відвідувались батьки за місцем роботи (15). Спільно зі службою у справах дітей здійснюються рейди «Діти вулиці», «Вокзал», «Урок» (15).

 Лідери учнівського самоврядування активно приймали участь в училищних, районних та обласних заходах.

 На внутрішньому училищному обліку перебуває 12 учнів «групи ризику».

 З метою забезпечення впровадження постанови Кабінету Міністрів від 17.04.2019 року № 331 «Про затвердження Порядку забезпечення гуртожитками осіб,які здобувають освіту в закладах професійної(професійно-технічної) освіти» в навчальному закладі розроблено та відповідним чином затверджено Порядок забезпечення гуртожитком осіб,які здобувають освіту в училищі та Правила внутрішнього розпорядку для осіб , які проживають в гуртожитку училища.Проведено розрахунки по поліпшенню умов проживання в гуртожитку та направлено клопотання до управління освіти,науки ,молоді та спорту облдержадміністрації з метою забезпечити фінансовий ресурс для впровадження даного законодавчого акту.

 ***11.Спортивно-масова робота.***

Активні заняття спортом, відповідальне відношення до здорового способу життя є фундамент активної життєвої позиції нашого учня , його готовності знайти себе в соціумі.

В навчальному закладі створено належні умови для масового залучення учнів до навчальної, оздоровчої спортивно-масової роботи. В спортивній залі, тренажерній залі, на футбольному, волейбольному, баскетбольному, гімнастичному майданчиках учні охоплені загальною фізичною підготовкою, спортивними іграми. Активно працюють гуртки з шахів, шашок, тенісу настільного.

Навчально-матеріальна база для регулярних занять фізичною культурою і спортом є важливим чинником, тому адміністрація училища сприяє збереженню існуючої та постійному поновленню навчально-матеріальної бази.

Проведення уроків фізичної культури, тренування в спортивних секціях в позаурочний час, а потім реалізація спортивних досягнень особистих та в складі команди в училищних, районних, обласних змаганнях – це система залучення учнів до спортивно-масової роботи.

Традиційними є участь учнів та їх наставників в різних видах спортивних змагань на рівні району та області. На базі навчального закладу проводяться районні змагання з шахів , шашок та настільного тенісу.

Хід та результати спортивного життя колективу широко висвітлюються на сторінках районної газети «Новоукраїнські новини» та на сайті училища.

На цьогорічній обласній Спартакіаді серед училищ учні навчального закладу посіли 7 місце з 19 заявлених команд. Слід відзначити досягнення учнів з таких видів спорту: теніс настільний - 4, шахи - 2 місце , шашки-3. В наступному навчальному році керівнику з фізичного виховання , викладачу та керівнику гуртка приділи значну увагу залучення учнів до масових видів спорту, а саме волейболу, баскетболу , легкої атлетики.

Секційною спортивно-масовою роботою охоплено 40 учнів ,100% учні пільгових категорій та групи ризику. В спортивно-масових заходах приймають участь 90% учнів училища, які не мають обмежень за медичними показниками.

Спортивно-масова робота це важливий елемент національно-патріотичного виховання, підготовка випускників до дорослого самостійного життя,захисту України від зовнішньої агресії. Наші випускники гідно виконують військовий обов’язок по захисту державної незалежності, використовуючи прикладні знання та вміння з військової та фізичної підготовки здобуті в процесі навчання, та позаурочному гуртку "Козацька наснага"

Дотримуються нормативні документи, що регламентують порядок проведення занять з фізичної культури з учнями, які мають відхилення у стані здоров’я, в порівнянні з минулим роком кількість таких учнів зменшилась по спеціальній та підготовчих групах групах : в минулому навчальному році спеціальна: 13 учнів, в цьому році 7; підготовча : в минулому 17 учні, в цьому році 16 учнів.

***12.Робота бібліотеки, її книжковий фонд.***

Загальний фонд бібліотеки : 19933 примірників.

Фонд підручників -3473 ,що становить забезпеченість 56,2%.

Серед них:

* Загальноосвітня підготовка 1587 примірник , забезпеченість 48,3%;
* Загально професійна підготовка 413 примірників, забезпеченість 37,8%;
* Професійно – теоретична підготовка 1473 примірників, забезпеченість 82,1%.

Періодичних видань -12 найменувань та документів на електронних носіях 15.

Бібліотека ДНЗ «Професійно-технічне училище №40 м. Новоукраїнка»є структурним підрозділом училища та виконує бібліотечно-інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Наша бібліотека є невід′ємною частиною навчально-виховного процессу і виконує такі функції : освітню, соціальну, інтелектуальну, самоосвітню, культорологічну, виховну і інформаційну, що є значимим важелем в становленні освіченого фахівця, активного, високоморального, інтелектуально розвиненого, свідомого громадянина України.

Виховна робота проводиться відповідно таким напрямкам:

- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення до суспільства та держави;

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Для реалізації плану виховної роботи проводяться виховні та інформаційні години, книжкові виставки, тематичні викладки матеріалів, лінійки, вікторини, бесіди. Також застосовуються нові форми виховної роботи: буккросінг, флешмоб, бібліокафе, квести. Користуються популярністю у учнів заходи присвячені традиційним українським святам: «Українські вечорниці», «Новорічне диво», «Масляна».

Значна увага приділяється відзначенню ювілейних дат визначних особистостей та історичних подій України.

 Щоб допомогти учням зорієнтуватися у інформаційному просторі, в читальному залі є постійно діючі виставки та тематичні виставки до певних дат та подій.

*Участь у конкурсах:*

1. Участь в обласному конкурсі та в обласній конференції «Штрихи до портрета В.Сухомлинського»;

2. Участь в семінарі класних керівників, підготовка станції квеста «Космічна галерея»;

3. Участь в обласному конкурсі бібліотекарів «Почерк майстра».

Бібліотека приймає участь у всіх загальноучилищних заходах у відзначенні державних та національних свят, знаменних дат та визначних подій нашої країни.

 Свою діяльність бібліотека проводить спільно з педагогічними працівниками училища та з Новоукраїнською центральною районною бібліотекою відповідно до планів роботи і регламентуючої документації, що затверджується директором та заступником директора з навчально-виховної роботи.

Використання ресурсів Інтернет в читальному залі бібліотеки дає можливість учням працювати з електронними засобами навчання, а викладачам – створювати, коригувати та оновлювати власні наробки.Завдяки роботі з сервісами Wев 2.0 учні мають можливість самостійно підготуватись до наступних уроків або повторити чи узагальнити попередньо вивчений матеріал.

 Робота бібліотеки сприяє вихованню різносторонньо розвинутої особистості, забезпеченню різноманітності змісту освітнього процесу, вихованню в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання.

Резерви шкільної бібліотеки у справі інформаційної і виховної роботи не вичерпані. Нові технології заохочення до читання сприяють утвердженню бібліотеки як справжнього культурного, інформаційного і освітнього центру, який отримує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, які здатні задовольнити будь-які запити своїх читачів.Тому, найближчі завдання бібліотеки – довести до учнівської свідомості, що книга – це не просто джерело інформації, це привід для роздумів, спілкування, вибору самостійної життєвої позиції, ідеалу.

***13.Фінасово-господарська діяльність.***

Фінансування по загальному фонду на 2018-2019 н.р. проводилось відповідно до плану бюджетних надходжень, видатки проводились за захищеними статтями.

За період 2018 року на суму 10млн.933тис.профінансовано:

-заробітна плата : 6млн.139 тис.грн.;

-нарахування на заробітну плату:1млн.364тис. грн;

-продукти харчування : 910800 грн; із них видатки на виплату компенсації 391906 грн;

-оплата послуг (крім комунальних)(інтернет,трив.кнопка) : 9 тис.грн.;

-водопостачання та водовідведення :32680 грн.;

-оплата енергоносіїв :264674грн.;

-оплата інших енергоносіїв (вугілля ,дрова):244410грн.;

-соціальне забезпечення : 1млн.900тис.грн.;(стипендія,соціальні виплати при працевлаштуванні)

-окремі заходи по реалізації державних програм( підвищен.кваліфікації)-3050грн.;

-видатки на відрядження- 2974грн.;

-медикаменти -33000грн.;

 (Таблиця № 9).

|  |
| --- |
| ЗВІТ про використання коштів по кодам економічної класифікації 2111,2120 за 2018 рік по загальному фонду ДНЗ "ПТУ №40 м. Новоукраїнка " |
|  |  |  |  | субвенція |
| КЕКВ | Заплановано на 2018 р | Касові видатки за 2018р. | Кредиторська заборгованість станом на 01.01.2019р. |
| Вид видатків | сума, грн |
| 2111 | Основна заробітна плата | 532353,28 | 453698,33 |  |
| 2111 | Додаткова заробітна плата | 539015,00 | 612685,09 |  |
| 2111 | в т.ч. |  |  |  |
| 2111 | вислуга років | 122276,00 | 101986,52 |  |
| 2111 | престиж праці | 112610,00 | 92148,75 |  |
| 2111 | перевірка письмових робіт | 28024,00 | 22775,94 |  |
| 2111 | завідування кабінетами,лабораторіями | 38436,00 | 31705,82 |  |
| 2111 | метод.комісії | 10908,00 | 9090,40 |  |
| 2111 | за класне керівництво | 75944,00 | 62374,74 |  |
| 2111 | за години викладачам ,виконані понад встановлене річне навантаження (перечитка) |  | 6782,85 |  |
| 2111 | доплата за роз.зони,тимчас.відсут.прац,склад і напруж. |  | 3748,68 |  |
| 2111 | середньоденна заробітна плата (за період відрядження) |  | 7045,33 |  |
| 2111 | коригування за січень,лютий |  | 13249,96 |  |
| 2111 | індексація |  | 1315,52 |  |
| 2111 | допомога на оздоровлення | 4660,00 | 35204,00 |  |
| 2111 | премія | 99557,00 | 37026,00 |  |
| 2111 | відпустка |  | 153026,58 |  |
| 2111 | винагорода | 46600,00 | 35204,00 |  |
| 2111 | **Всього зар.плати** | 1071368,28 | 1066383,42 | 0 |
| 2111 | лікарняні ( перші 5 днів) | 0 | 4984,86 |  |
| 2111 | **ВСЬОГО ПО КЕКВ 2111** | **1071368,28** | **1071368,28** |  |
|  |  |  |  |  |
| 2120 | Нарахування на заробітну плату | 237084,05 | 237084,05 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Всього по КЕКВ 2120** | **237084,05** | **237084,05** |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ЗВІТ про використання коштів по кодам економічної класифікації 2111,2120 за 2018 рік по загальному фонду ДНЗ "ПТУ №40 м. Новоукраїнка " |
|  |  |  |  | обласний |
| КЕКВ | Заплановано на 2018 р | Касові видатки за 2018р. | Кредиторська заборгованість станом на 01.01.2019р. |
| Вид видатків | сума, грн |
| 2111 | Основна заробітна плата | 2953285,50 | 2348229,49 |  |
| 2111 | Додаткова заробітна плата | 2002114,50 | 2691094,62 |  |
| 2111 | в т.ч. |  |  |  |
| 2111 | вислуга років | 347304,00 | 296782,57 |  |
| 2111 | престиж праці | 358158,00 | 275975,03 |  |
| 2111 | перевірка письмових робіт | 720,00 | 585,60 |  |
| 2111 | завідування кабінетами,лабораторіями | 36192,00 | 29843,09 |  |
| 2111 | метод.комісії | 19200,00 | 15488,33 |  |
| 2111 | за класне керівництво | 46092,00 | 30304,47 |  |
| 2111 | за контрактом 25% | 17844,00 | 15990,18 |  |
| 2111 | за гуртожиток 10% | 13164,00 | 11965,92 |  |
| 2111 | за години викладачам ,виконані понад встановлене річне навантаження (перечитка) |  | 10966,30 |  |
| 2111 | доплата за роз.зони,тимчас.відсут.прац,склад і напруж. |  | 238424,04 |  |
| 2111 | середньоденна заробітна плата (за період відрядження) |  | 2802,18 |  |
| 2111 | індексація |  | 11636,93 |  |
| 2111 | допл.бібліо текарям | 17340,00 | 15819,93 |  |
| 2111 | за нічні годинни | 39856,50 | 35909,60 |  |
| 2111 | за святкові | 12138,00 | 7504,06 |  |
| 2111 | оплата за роботу з дез.засобами | 8648,00 | 7801,72 |  |
| 2111 | допомога на оздоровлення ,допомога на вирішення соц.побут.питань бібліотекарю | 5780,00 | 5780,00 |  |
| 2111 | премія |  | 193987,26 |  |
| 2111 | відпустка |  | 568168,55 |  |
| 2111 | допомога на оздоровлення | 141005,00 | 200160,00 |  |
| 2111 | винагорода | 78255,00 | 117807,00 |  |
| 2111 | Доплата до мінімальної заробітної плати | 860418,00 | 597391,86 |  |
| 2111 | **Всього зар.плати** | 4955400,00 | 5039324,11 | 0 |
| 2111 | лікарняні ( перші 5 днів) | 0 | 28075,89 |  |
| 2111 | **ВСЬОГО ПО КЕКВ 2111** | **4955400,00** | **5067400,00** | **0** |
| 2120 | Нарахування на заробітну плату | 1090200 | 1127000 |  |
|  | **Всього по КЕКВ 2120** | **1090200** | **1127000** | **0** |

 В училищі активно впроваджується процедура електронних закупівель за електронною системою «Prozzoro», що реально показує можливість економити кошти при проведенні закупівель.

 На 29.06.2019 року відсутня прострочена заборгованість оплати праці працівникам, розрахунків за енергоносії, комунальні послуги, стипендіального забезпечення, витрати на харчування учнів пільгових категорій виходячи із денної грошової норми відповідно бюджету 2019 року в сумі 86,53 грн., при цьому дотримуються натуральні норми харчування.

 Щомісяця проводяться заходи моніторингу управління ризиками внутрішнього контролю з метою дотримання бюджетного законодавства управління бюджетними коштами в межах встановлених бюджетних повноважень . Рішення оформлюються протокольно після засідання комісії .

 В училищі наказом затверджена комісія по матеріальному заохоченню працівників; щомісячно протокольно плануються видатки на стимулювання працівників, за умови забезпечення у повному обсязі за рахунок бюджетних коштів обов’язкових виплат із заробітної плати працівникам, інших соціальних виплат, у тому числі стипендій, та видатків на проведення розрахунків за енергоносії та комунальні послуги. Головним завданням є об’єктивний підхід до визначення внеску кожного працівника до підвищення ефективності освітнього процесу ,командної роботи на створення та удосконалення навчально-матеріальної бази та забезпечення умов навчання та проживання учнів та запровадження прозорості мотиваційних механізмів стимулювання професійного розвитку кожного.

 Забезпечення дотримання сурової фінансово – бюджетної дисципліни та запобігання порушень, що призводить до втрат фінансових ресурсів та майна, щоквартально розглядається на нараді при директорові, приймаються конкретні управлінські рішення та визначаються відповідальні посадові особи за їх реалізацію та встановлюються терміни і контроль виконання.

 Розглядаються заходи ,щодо зменшення собівартості підготовки робітників:

* 100% виконання плану регіонального замовлення;
* оптимізація штатної чисельності працівників, враховуючи посади безпосередньо не пов’язані з освітнім процесом процесом;
* виконання заходів по енергозбереженню (раціональне використання енергоресурсів та комунальних послуг),виведення з використання приміщень в опалювальний період ,які не задіяні в освітньому процесі;
* збільшення переліку платних послуг;
* підвищення ефективності використання земельної ділянки навчального господарства.

За 2018 рік всього надходжень до спеціального фонду **2795796,96** грн, в тому числі від господарської діяльності **2756069,87**грн, за II квартали 2019 року надійшло **92753** грн , в т.ч.послуги надання ліжкомісць в гуртожитку -**88605** грн, та інше. Видатки із спецфонду проводяться відповідно до вимог чинного законодавства на забезпечення статутної діяльності навчального закладу за 2018 рік,та в основному використано на видатки, які не пов’язані з діяльністю навчального господарства, що дало змогу забезпечити функціонування навчального закладу з дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, організувати харчування учнів, які проживають в гуртожитку, оплату енергоносіїв, що дало можливість не допустити створення заборгованості за надані послуги.

Таблиця 9.

|  |
| --- |
| **Інформація** |
| **про надходження і використання коштів спеціального фонду за 2018 рік** |
|  |  | (період) |  |
| **ДНЗ "ПТУ № 40 м.Новоукраїнка"** |
| **НАДХОДЖЕННЯ:** | **Сума** | **ВИДАТКИ:** | **КЕКВ** | **Сума** |
|  |  |  |  |  |
| **залишок на початок року**  | **162710,91** | **залишок на кінець року**  |  | **84810,11** |
| **Надходження коштів - усього** | **2987538,31** | Видатки - усього | - | **3065439,11** |
| За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями, у тому числі: | **0,00** | З надходжень від послуг, що надають бюджетними установами, у тому числі: | - | **0,00** |
| Районний центр зайнятості  |  |   |   |   |
| Від господарської та/або виробничої діяльності, у тому числі: | **2869002,96** | З надходжень від господарської та/або виробничої діяльності, у тому числі: | - | **2938777,54** |
|  реалізація с\г культур (-74200ПДВ)ф.4-1 | 2840330,83 | пені ,держмито,індекс інф.рес | 2800 | 1322,23 |
| виробнича практика | 3099,11 | госп.матеріали,буд.матеріали,ел.товари | 2210 | 55072,88 |
| послуги найму  | 16075,00 | Податки земля,екологія | 2800 | 2017,00 |
| послуги ксерокопії(обліковці) | 1453,00 | запчастини | 2210 | 31157,48 |
| послуги ц.зайнятості | 4250,00 | мін.добрива,гербіциди | 2210 | 830589,66 |
| здан металобрухт | 3795,02 | паливно-мастильні | 2210 | 60247,50 |
|   |   | посів.матеріал | 2210 | 421753,16 |
|   |   | Зарплата  | 2111 | 41730,00 |
|   |   | Нарахування на з\плату | 2120 | 10000,00 |
|   |   | послуги техніки.транспорту | 2240 | 700287,84 |
|   |   | відшкодування за рішенням суду | 2800 | 3704,00 |
|   |   | інші видатки(заправка катрид.послуги) | 2240 | 5570,84 |
|   |   | пластикові вікна | 2210 | 6510,00 |
|   |   | протипожежне обладнання | 2210 | 6600,00 |
|   |   | заправка вогнегасників | 2240 | 2461,44 |
|   |   | Канцтовари,миючі засоби,книга | 2210 | 7270,00 |
|   |   | послуги по вигот.грошов.оцінки землі | 2240 | 2800,00 |
|   |   | послуги звязку,інтернет,тр.кнопка,едбо | 2240 | 20229,59 |
|   |   | послуги навчання електробезпеки,тендер | 2240 | 2704,72 |
|   |   | послуги по страхуванню осіб (пожежна безпек | 2240 | 2484,00 |
|   |   | котли битові 2шт | 3110 | 180000,00 |
|   |   | послуги по дослідженню води | 2240 | 1332,61 |
|   |   | бензокоса | 2210 | 2400,00 |
|   |   | вугілля=262000,дрова=22848 | 2275 | 284848,00 |
|   |   | лічильник води | 2210 | 260,00 |
|   |   | програма Медок | 2210 | 4200,00 |
|   |   | Спец.одяг (пожежна безпека) | 2210 | 986,76 |
|   |   | підвищ.кваліфікації,навчання осіб | 2282 | 5718,94 |
|   |   | продукти харчування | 2230 | 15384,96 |
|   |   | монітор ,процесор ,сист.блок ,клавіатура | 2210 | 38963,12 |
|   |   | послуги торгов.палати  | 2240 | 8500,00 |
|   |   | сплата ПДВ | 2800 | 74200,00 |
|   |   | послуги переробки сг продукції | 2240 | 5834,50 |
|   |   | Послуги по доставку книг | 2240 | 1441,65 |
|   |   | Оплата електроенергії | 2273 | 3756,51 |
|   |   | Відрядження | 2250 | 4147,65 |
|   |   | Оплата за ліцензію | 2800 | 192,10 |
|   |   | Періодичні видання | 2210 | 15798,40 |
|   |   | Послуги по виконанню робіт блискозахисту | 2240 | 13500,00 |
|   |   | Послуги за обстеження будівель | 2240 | 62800,00 |
| За оренду майна бюджетних установ, у тому числі: | **994,00** | З надходжень від орендної плати, у тому числі: | - |   |
| Найм приміщення (буфет) | 994,00 |   |   |   |
| Від реалізації майна, у тому числі: |   | З надходжень від реалізації майна, у тому числі: | - |   |
| **Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків.** | **63162,00** | У тому числі: | **-** | **57162,00** |
| Благодійні внески ( натуроплата) | *57162,00* | *стенди* | 2210 | 18070,00 |
| благодійні внески (на рахунок) | 6000,00 |  будівельні матеріали | 2210 | 589,00 |
|   |  | *паливно-мастильні матеріали* | 2210 | 34183,00 |
|   |   | посуд | 2210 | 3550,00 |
|   |   | скатертини | 2210 | 770,00 |
| **Надходження коштів, отриманих на виконання окремих доручень** | **54379,35** | У тому числі: | **-** | **69499,57** |
| Управління пенсійного фонду (пенсія)  | 4356,06 | послуги заправка катриджа | 2240 | 1100,00 |
| Управління соціального захисту (песія) | *50023,29* | *миючі засоби* | 2210 | 8138,00 |
|   |  | *будівельні матеріали* | 2210 | 8736,17 |
|   |  | *господарські товари* | 2210 | 5439,40 |
|   |  | *електро товари* | 2210 | 3346,00 |
|   |   | канцтовари | 2210 | 8748,00 |
|   |   | меблі | 2210 | 6480,00 |
|   |   | постільна білизна | 2210 | 1920,00 |
|   |   | металопластикові вікна | 2210 | 10716,00 |
|   |   | жалюзі | 2210 | 6500,00 |
|   |   | кухоний посуд | 2210 | 4131,00 |
|   |   | зварка | 2210 | 2400,00 |
|   |   | клавіатура ,мишка | 2210 | 345,00 |
|   |   | послуги перевезення учнів | 2240 | 1500,00 |

|  |
| --- |
| ЗВІТ про використання коштів по кодам економічної класифікації 2111,2120  за І квартал 2019 р по загальному фонду ДНЗ "ПТУ №40 м. Новоукраїнка "  |
|  |  |  |  | обласний |
| КЕКВ | Заплановано на 2019 р | Касові видатки за 1 квартал 2019р. | Кредиторська заборгованість станом на 01.01.2019р. |
| Вид видатків | сума, грн |
| 2111 | Основна заробітна плата | 3204551,00 | 688851,78 |   |
| 2111 | Додаткова заробітна плата  | 2290549,40 | 596938,58 |   |
| 2111 |  в т.ч.  |   |   |   |
| 2111 | вислуга років | 376837,84 | 86736,56 |   |
| 2111 | престиж праці | 387452,60 | 78937,55 |   |
| 2111 | перевірка письмових робіт | 621,24 | 155,31 |   |
| 2111 | завідування кабінетами,лабораторіями | 39469,56 | 8049,16 |   |
| 2111 | метод.комісії | 20932,80 | 4649,17 |   |
| 2111 | за класне керівництво | 39789,60 | 7455,40 |   |
| 2111 | за контрактом 30% | 25934,00 | 5042,63 |   |
| 2111 | за гуртожиток 10% | 15214,56 | 3515,48 |   |
| 2111 | за години викладачам ,виконані понад встановлене річне навантаження (перечитка) |   |   |   |
| 2111 | доплата за роз.зони,тимчас.відсут.прац,склад і напруж. |   | 88067,82 |   |
| 2111 | середньоденна заробітна плата (за період відрядження) |   | 2405,20 |   |
| 2111 | індексація |   |   |   |
| 2111 | допл.бібліо текарям | 18900,00 | 4725,00 |   |
| 2111 | за нічні годинни | 47309,00 | 11840,14 |   |
| 2111 | за святкові | 12128,00 | 2348,71 |   |
| 2111 | оплата за роботу з дез.засобами | 7123,20 | 1780,80 |   |
| 2111 | допомога на оздоровлення ,допомога на вирішення соц.побут.питань бібліотекарю | 6300,00 |   |   |
| 2111 | премія |   | 62313,00 |   |
| 2111 | відпустка |   | 31539,05 |   |
| 2111 | допомога на оздоровлення | 153874,00 | 4361,00 |   |
| 2111 | винагорода | 152641,00 |   |   |
| 2111 | Доплата до мінімальної заробітної плати  | 986022,00 | 193016,60 |   |
| 2111 | **Всього зар.плати** | 5495100,40 | 1285790,36 | 0 |
| 2111 | лікарняні ( перші 5 днів) | 0 | 6060,06 |   |
| 2111 | **ВСЬОГО ПО КЕКВ 2111** | **5495100,40** | **1291850,42** | **0** |
| 2120 | Нарахування на заробітну плату  | 1208900 | 287100 |   |
|   | **Всього по КЕКВ 2120** | **1208900** | **287100** | **0** |

|  |
| --- |
| ЗВІТ  про використання коштів по кодам економічної класифікації 2111,2120 за 1 квартал 2019 р по загальному фонду ДНЗ "ПТУ №40 м. Новоукраїнка "  |
|  |  |  |  | субвенція |
| КЕКВ | Заплановано на 2019 р | Касові видатки за 1 квартал 2019р. | Кредиторська заборгованість станом на 01.01.2019р. |
| Вид видатків | сума, грн |
| 2111 | Основна заробітна плата | 615316,00 | 148548,11 |   |
| 2111 | Додаткова заробітна плата  | 1111084,00 | 122659,63 |   |
| 2111 |  в т.ч.  |   |   |   |
| 2111 | вислуга років | 137966,00 | 33286,82 |   |
| 2111 | престиж праці | 123064,00 | 29737,44 |   |
| 2111 | перевірка письмових робіт | 29894,00 | 6767,54 |   |
| 2111 | завідування кабінетами,лабораторіями | 41909,00 | 9941,30 |   |
| 2111 | метод.комісії | 11893,00 | 2685,47 |   |
| 2111 | за класне керівництво | 81459,00 | 20054,63 |   |
| 2111 | за години викладачам ,виконані понад встановлене річне навантаження (перечитка) |   |   |   |
| 2111 | доплата за роз.зони,тимчас.відсут.прац,склад і напруж. |   | 1210,88 |   |
| 2111 | середньоденна заробітна плата (за період відрядження) |   | 3727,99 |   |
| 2111 | індексація |   |   |   |
| 2111 | допомога на оздоровлення | 46131,00 |   |   |
| 2111 | премія | 592637,00 | 14397,00 |   |
| 2111 | відпустка |   | 850,56 |   |
| 2111 | винагорода | 46131,00 |   |   |
| 2111 | **Всього зар.плати** | 1726400,00 | 271207,74 | 0 |
| 2111 | лікарняні ( перші 5 днів) | 0 | 1818,7 |   |
| 2111 | **ВСЬОГО ПО КЕКВ 2111** | **1726400,00** | **273026,44** |  |
| 2120 | Нарахування на заробітну плату  | 379800 | 60696,97 |  |
|   | **Всього по КЕКВ 2120** | **379800** | **60696,97** |  |

За 2018 рік на рахунок навчального закладу надійшло благодійних внесків в сумі 63152 грн; за 1 квартал 2019 року 30036,80т. грн.

|  |
| --- |
| **Інформація** |
| **про надходження і використання коштів спеціального фонду за 1квартал 2019 рік** |
|  |  | (період) |  |
| **ДНЗ "ПТУ № 40 м.Новоукраїнка"** |
| **НАДХОДЖЕННЯ:** | **Сума** | **ВИДАТКИ:** | **КЕКВ** | **Сума** |
| **залишок на початок року**  | **84810,11** | **залишок на кінець року**  |  | **18290,40** |
| **Надходження коштів - усього** | **64546,55** | Видатки - усього | - | **131066,26** |
| За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями, у тому числі: | **0,00** | З надходжень від послуг, що надають бюджетними установами, у тому числі: | - | **0,00** |
| Районний центр зайнятості |  |  |  |  |
| Від господарської та/або виробничої діяльності, у тому числі: | **30393,00** | З надходжень від господарської та/або виробничої діяльності, у тому числі: | - | **99119,46** |
| реалізація с\г культур |  | пені ,держмито,індекс інф.рес | 2800 |  |
| виробнича практика | 1448,00 | госп.матеріали,буд.матеріали,ел.товари | 2210 | 19075,05 |
| послуги найму | 27945,00 | Податки земля,екологія | 2800 | 1164,00 |
| послуги ксерокопії(обліковці) |  | запчастини | 2210 | 5100,35 |
| послуги ц.зайнятості | 1000,00 | мін.добрива,гербіциди | 2210 |  |
| здан металобрухт |  | паливно-мастильні | 2210 | 13550,00 |
|  |  | посів.матеріал | 2210 |  |
|  |  | Зарплата | 2111 | 12782,54 |
|  |  | Нарахування на з\плату | 2120 | 3147,40 |
|  |  | послуги техніки.транспорту | 2240 |  |
|  |  | відшкодування за рішенням суду | 2800 | 765,71 |
|  |  | інші видатки(заправка катрид.послуги) | 2240 | 4412,21 |
|  |  | пластикові вікна | 2210 |  |
|  |  | протипожежне обладнання | 2210 |  |
|  |  | заправка вогнегасників | 2240 |  |
|  |  | Канцтовари,миючі засоби,книга | 2210 |  |
|  |  | послуги по вигот.грошов.оцінки землі | 2240 |  |
|  |  | послуги звязку,інтернет,тр.кнопка,едбо | 2240 | 1592,00 |
|  |  | послуги навчання електробезпеки,тендер | 2240 |  |
|  |  | послуги по страхуванню осіб (пожежна безпек | 2240 | 2625,00 |
|  |  | котли битові 2шт | 3110 |  |
|   |   | послуги по дослідженню води | 2240 |   |
|   |   | бензокоса | 2210 |   |
|   |   | ,дрова | 2275 | 20000,00 |
|   |   | лічильник води | 2210 |   |
|   |   | програма Медок | 2210 |   |
|   |   | Спец.одяг (пожежна безпека) | 2210 |   |
|   |   | підвищ.кваліфікації,навчання осіб | 2282 |   |
|   |   | продукти харчування | 2230 |   |
|   |   | монітор ,процесор ,сист.блок ,клавіатура | 2210 |   |
|   |   | послуги торгов.палати  | 2240 |   |
|   |   | ел .енергія | 2273 | 14905,20 |
| За оренду майна бюджетних установ, у тому числі: | **0,00** | З надходжень від орендної плати, у тому числі: | - |   |
| Найм приміщення (буфет) |   |   |   |   |
| Від реалізації майна, у тому числі: |   | З надходжень від реалізації майна, у тому числі: | - |   |
| **Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків.** | **30036,80** | У тому числі: | **-** | **0,00** |
| Благодійні внески ( натуроплата) | *30036,80* | *стенди* | 2210 |   |
| благодійні внески (на рахунок) |   |  будівельні матеріали | 2210 |   |
|   |  | *паливно-мастильні матеріали* | 2210 |   |
|   |   | посуд | 2210 |   |
|   |   | скатертини | 2210 |   |
| **Надходження коштів, отриманих на виконання окремих доручень** | **4116,75** | У тому числі: | **-** | **31946,80** |
| Управління пенсійного фонду (пенсія)  | 4116,75 | послуги заправка катриджа | 2240 |   |
| Управління соціального захисту (песія) |  | *миючі засоби* | 2210 | 1910,00 |
|   |  | *будівельні матеріали* | 2210 |   |
|   |  | *господарські товари* | 2210 |   |
|   |  | *електро товари* | 2210 |   |
|   |   | канцтовари | 2210 |   |
|   |   | меблі | 2210 |   |
|   |   | постільна білизна | 2210 |   |
|   |   | металопластикові вікна | 2210 |   |
|   |   | жалюзі | 2210 |   |
|   |   | кухоний посуд | 2210 |   |
|   |   | книги біб.фонд | 3110 | 30036,80 |

Звертаю увагу на дотримання чинного законодавства по прийому, оформлення відповідної документації обліку благодійних надходжень. В навчальному закладі щорічного видається наказ про заборону збирання коштів з учнів та їх батьків. Головний бухгалтер щоквартально подає інформацію на сайт навчального закладу надходження благодійної допомоги та її використання. Заступник директора з навчально-виховної роботи та соціальний педагог тісно співпрацює з батьківським комітетом училища та органом учнівського самоврядування з питання добровільності, прозорості використання,виконуються заходи щодо оприлюднення надходжень та використання на сайті навчального закладу відповідно до вимог чинного законодавства.

Також одним із джерел поліпшення умов навчання та проживання учнів є надходження коштів від управління пенсійного фонду та управління соціального захисту населення: за 2018 рік надійшло 54379,00 грн. Кошти витрачаються відповідно до протоколів робочої групи з урахуванням пропозицій учнів, за рахунок яких надходять внески. Видатки спрямовуються на поточні ремонти, закупку миючих та деззасобів, посуду, меблів в кімнати гуртожитку, спортивний інвентар, меблі в гуртожиток, з метою енергозбереження заміна вікон на металопластикові.

 З метою економного та раціонального використання коштів державного бюджету в училищі діє моніторинг внутрішнього фінансового контролю та реагування на ризики, які можуть привести або сприяють порушенню бюджетного законодавства. Напрями роботи з даного питання плануються помісячно, доводяться до відома на сайті училища, рішення обговорюються та приймаються колегіально на засіданнях робочих груп та оформляються протокольно.

Враховуючи результати роботи 2018р. за наслідками внутрішнього фінансового контролю, в навчальному закладі видано накази по створенню робочих груп по організації та контролю виконання робіт на полях навчального господарства; матеріального стимулювання педагогічних працівників, по прозорості використання коштів які надходять від Пенсійного фонду та Управління соціального захисту населення.

Щорічно розробляються, затверджуються та організовується робота по виконанню заходів з енергозбереження, щоквартально дане питання розглядається на нараді при директорові. Щомісячно аналізуються фізичні показники витрат на водопостачання та водовідведення та електропостачання. За 5 місяців 2019 року, в порівнянні з минулим роком, економія становить водопостачання та водовідведення 40%, електропостачання 3%.

Виконуються заходи по забезпеченню виконання Закону України «Про відкритість використання публічних коштів» та статті 30 Закону України «Про освіту».

Зупинюсь на реалізації Заходів по проведенню ремонтних робіт , які планувались в реалізації Програми розвитку ДНЗ «ПТу №40 м.Новоукраїнка» при проведенні конкурсу на посаду директора училища:

На грудень 2018 року заплановано обстеження будівель навчального закладу спеціалізованою організацією . Виконано за рахунок спецфонду –сума 65 тис.грн.

2019 рік підключення до системи опалення кухні-лабораторії-близько 30 тис.грн., роботи закінчуються до 01 серпня 2019 року;

Частково будуть виконані заплановані роботи по ремонту покрівлі навчальних майстерень близько 120 тис.грн., вимощення навчальних майстерень та ремонт покрівлі навчального закладу і межах наявного фінансового ресурсу за результатами господарської діяльності.

***14. Робота з контролюючими органами, дотримання вимог чинного,законодавства в організації освітнього процесу.***

За навчальний рік проведені слідуючі перевірки та аналіз фінансово – господарської діяльності, організації навчально-виробничого процесу:

Державна аудит служба –аналіз фінансово-господарської діяльності.

Управління Пенсійного фонду в Новоукраїнському районі – перевірка використання коштів осіб, які перебувають на повному державному утриманні - 2.

Управління соціального захисту населення достовірність видачі довідок: постійно.

Новоукраїнський РВ УДСНС України в Кіровоградській області дотримання протипожежного законодавства та функціонування захисної споруди цивільного захисту (ПРУ)-3.

Управління Держпраці у Кіровоградській області-1.

Новоукраїнський районний відділ Головного управління Держпродслужби в Кіровоградській області -2.

Державна екологічна інспекція у Кіровоградській області-1

Новоукраїнський районний військовий комісаріат – 3

Новоукраїнська місцева прокуратура –дотримання законодавства при використанні земельних ділянок.

 Вивчення соціально-правових питань :

Районний відділ «Правова допомога» з питань протидії наркоманії,токсикоманії,незаконного обігу наркотичних та психотропних речовин; законодавче забезпечення збереження та зміцнення здоров’я учнівської молоді формування в учнів свідомої мотивації здорового способу життя.

ССД Новоукраїнського МВК з метою вивчення умов навчання ,проживання та соціально-правого захисту учнів пільгових категорій ,які навчаються в училищі.

РЦСССМ з метою профілактики правопорушень,бездоглядності та безпритульності серед учнівської молоді.

Служба пробації профілактична робота з учнями ,які перебувають на обліку.

Вивчення ,аналіз та методична допомого по веденні документації соціально-психологічної служби НМК професійно-технічної освіти в Кіровограждській області.

Відповідно до термінів надаються матеріали та інформація за звернення громадян до органів місцевої влади, управління освіти,науки,молоді та спорту облдержадміністрації та до Новоукраїнського ВП ГУНП.

За результатами перевірок в училищі видаються накази , затверджуються плани заходів по усуненню порушень та недоліків.Всі заплановані заходи в межах компетенції навчального закладу виконуються у заплановані терміни.

В навчальному закладі дотримуються вимоги Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» ,розроблені та дотримуються заходи про недопущення конфлікту інтересів.

15. ***Робота адміністрації по створенню оптимального психологічного клімату в колективі. Впровадження системи освітнього моніторингу в навчально-виховний процес .***

В навчальномузакладі відсутня заборгованість по заробітній платі і стипендії. Умови колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом представником якого є профспілкова організація адміністрацією виконуються. Матеріальне і моральне стимулювання проводиться у відповідності до Положення, що є додатком до колективного договору та відповідає вимогам діючого законодавства. Постійно вносяться зміни до колективного Договору відповідно до змін та вимог чинного законодавства Щорічно адміністрація спільно з проспілковим комітетом звітує перед трудовим колективом про виконання умов Колективного договору.

Бюджетне фінансування обласного бюджету та державна субвенція повністю забезпечує фінансові зобов’язання захищених статей, затримок виплат заробітної плати та стипендії, фінансування видатків на харчування не було. Вже на даний час працівники училища отримають повністю виплати: відпускні. заробітну плату та педпрацівники кошти на оздоровлення. Вважаю,що діяльність адміністрації є прозорою і відкритою і кожен працівник має доступ до публічної інформації відповідно до вимог чинного законодавства.

Звернення працівників, учнів, організацій розглядаються відповідно до вимог чинного законодавства в повній мірі з дотриманням термінів.

В зв’язку з сучасними вимогами управлінської діяльності, а саме прийняття успішних управлінських рішень на основі об’єктивної інформації в навчальному закладі діяльність адміністрації, голів методичних комісій проводиться на впровадження системи внутрішнього моніторингу якості освіти. Дане питання постійно розглядається на засіданні Педагогічної ради.

Удосконалена система контролю за освітнім процессом, враховуючи сучасні вимоги демократизації та націленості на конкретний результат. Підсумки помісячного контролю розглядається на нараді при директорові та доводиться до відома працівників керівниками структурних підрозділів. Система контролю освітнього процесу, помісячне планування, зміст нарад при директорові, порядок денний засідань педагогічних рад та прийняті рішення висвітлюються на сайті училища.

За навчальний рік проведено 10 нарад при директорові, рішення протокольно оформлено, визначені конкретні посадові особи за їх виконання та терміни виконання.

План роботи училища на 2018-2019 н.р. виконаний, проведено аналіз розділів плану, внесено пропозиції до плану роботи на наступний навчальний рік. Засідання педагогічних рад проведено у відповідності до планування, виконання рішень постійно перебували на контролі адміністрації .

 Слід зазначити що протягом навчального роботу колективом на чолі з адміністрацією проведена значна робота по удосконаленню освітнього процесу. Активізувалось висвітлення роботи навчального закладу та на сайті училища.

Зупинюсь на виконанні Програми розвитку Державного навчального закладу «Професійно-технічне училище №40 м.Новоукраїнка» ,яка презентувалась про проведенні конкурсу на посаду директора в січні-лютому 2019 року .Рухаємось вперед з виконанням наступних напрямків діяльності:

 1.Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

1.1.Реалізація Положення про систему внутрішнього забезпечення чкості освіти у державному навчальному закладі «Професійно-технічне училище №40 м.Новоукраїнка»;

1.2.Впровадження в управлінську діяльність Положення про моніторинг діяльності ДНЗ «ПТУ №40 м.Новоукраїнка»;

 2.Осучаснення навчально-матеріальної бази:

 2.1.Залучення фінансових надходжень від надання додаткових послуг, виробничої та господарської діяльності;

 3.Фінансово-господарська діяльність в умовах ринкової економіки:

 3.1.Дієвий внутрішній контроль;

 3.2.Прозорість та інформаційна відкритість закладу;

 3.3.Впровадження економічних методів управління господарською діяльністю;

 4.Ліцензування освітньої діяльності:

 4.1.Вивчення ринку праці по затребуваності професій;

 4.2.Забезпечення навчально-матеріальної бази відповідно до вимог стандартів ПТО;

 4.3.Ліцензування професії загальнодержавного переліку: Монтажник систем утеплення будівель;

 4.4.Ліцензування професії затребуваної на сучасному інноваційному виробництві: Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;

 5.Доступ до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами:

 5.1.Створення оптимальних умов соціально-психологічного супроводу даної категорії осіб;

 5.2.Залучення цільової бюджетної субвенції в сумі 45300 грн.для придбання засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами;

 6.Спільна діяльність трудового колективу на позитивний результат:

 6.1.Відкритість та прозорість критеріїв морального та матеріального заохочення;

 6.2.Забезпечення належних умов неперервного професійного розвитку, підвищення кваліфікації педпрацівників;

 6.3.Позитивний результат командної роботи ;

 7.Здійснення громадського контролю за якістю освітнього процесу:

 7.1.Виконання положень Колективного договору;

 7.2.Прозорість та інформаційна відкритість управлінської діяльності системи контролю освітнього процесу;

 7.3.Забезпечення діяльності органів учнівського самоврядування.

 Від себе особисто та адміністрації велика подяка педагогічним працівникам, працівникам бухгалтерії, гуртожитку, їдальні, технічному персоналу, бібліотекарям за створення умов для проведення освітнього процесу. Ваша кропітка повсякденна робота, може не завжди належно матеріально оцінена є важливою складовою в освітньому процесі. Значна роль в забезпеченні своєчасності виплати заробітної плати , враховуючи системні інноваційні зміни у веденні бух обліку, які відбулися в 2019 році, є відповідальна робота працівників бухгалтерії,постійна робота над підвищенням свого професійного рівня та впровадження іноваційної діяльності.

Протягом навчального року адміністрація училища тісно співпрацювала з профспілковою організацією училища, також слід відмітити важливу роль Кіровоградської обласної профспілки працівників освіти і науки по інформаційному забезпеченні соціального захисту працівників колективу навчального закладу.

Впевнена, що колектив училища розуміє важливість тих завдань які ставить перед навчальним закладом держава в нових запитах та викликах реформ ,які на часі в професійній (професійно-технічній ) освіті, хочу побажати натхнення в роботі, ставити перед собою плани професійного зростання і знаходити можливості їх реалізувати. Також маю надію, що плани команди адміністрації по подальшому удосконаленню освітнього процесу, фінансово – господарської діяльності: а вони будуть базуватися на одному з головних завдань управління розвитку системи маркетингу професійно – технічної освіти та маркетингової діяльності в ПТНЗ, що надасть можливість системно вивчати ринок праці регіону, спрямовувати професійну підготовку на актуальні запити роботодавців, рекламувати освітні послуги, осучаснювати систему профорієнтаційної роботи, будуть спільно і успішно вирішуватися кожним учасником освітнього процесу та сприятимуть якісній підготовці сучасних конкурентоздатних робітників.

Збори трудового колективу відбулися 26 червня 2019 року.