**Методична комісія професій громадського харчування**

Методична комісія працює над методичною проблемою:***«Формування та розвиток професійних компетентностей в освітній діяльності»***

Робота методичної комісії - це цілісна система взаємопов’язаної діяльності (аналітичної, дослідницької, інформаційної, діагностичної, організаційної), що забезпечує постійне удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення їх освітнього рівня в умовах інтенсивного впровадження професійних компетентностей в освітній процес.

Головним завданням методичної комісії є ефективна діяльність кожного члена комісії в інноваційному режимі, формування творчої особистості педагога та підтримка фахової форми його діяльності.

Головними напрямками методичної комісії є:

* науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
* впровадження в освітню практику новітніх педагогічних та виробничих технологій;
* створення предметно-орієнтованих навчально-інформаційних середовищ, які дозволяють використовувати мультимедіа, електронні підручники;
* підвищення професійної майстерності викладачів та майстрів в/н;
* індивідуалізацію навчально-виховного процесу;
* проведення інтерактивних уроків та виховних заходів;
* узагальнення і систематизацію знань здобувачів освіти;
* матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
* особистісно-орієнтований підхід до навчання через індивідуальну роботу з здобувачами освіти;
* робота над створенням комплексно-методичного забезпечення предметів та уроків;
* впровадження нестандартних методів навчання та електронних засобів на уроках теоретичного та виробничого навчання.

*Голуб Тетяна Миколаївна* – викладач професійно-теоретичної підготовки, спеціаліст вищої категорії.

*Проблема над якою працює:* «Формування професійної компетентності в процесі навчання за інноваційними технологіями»

Основними напрямками роботи, що до формування професійних компетентностей є:

* Застосування ІКТ при проведенні уроків професійно-теоретичної підготовки;
* Використання інтерактивних методів навчання (метод Кубування, діаграма Вена, гра «Блеф клуб» та ін..
* Впровадження сучасних виробничих технологій.

*Лебідь Тетяна Павлівна* – майстер виробничого навчання, 13 тарифний розряд.

**

*Проблема над якою працює:* «Формування ключових компетентностей учнів через організацію самостійної роботи на уроках п рофесійно практичної підготовки»

Основними напрямками роботи, є:

* проведення нестандартних уроків;
* впровадження новітніх виробничих технологій;
* застосування комп’ютерних та проектних

технологій при проведенні уроків з професійно-

практичної підготовки;

*Чайковський Олег Вікторович* - майстер виробничого навчання, 14 тарифний розряд.



*Проблема над якою працює:* «Реалізація компетентнісного підходу шляхом вдосконалення творчих здібностей учнів на уроках виробничого навчання.»

Основними напрямками роботи, є:

* застосування електронних засобів на уроках виробничого навчання;
* впровадження новітніх виробничих технологій;
* використання проектних технологій;
* застосування мультимедійних технологій при проведенні уроків з професійно-практичної підготовки.

*Лебідь Павло Сергійович* - майстер виробничого навчання, 12 тарифний розряд.

*Проблема над якою працює:* «Формування професійної компетентності в процесі навчання з використанням сучасних виробничих технологій»

Основними напрямками роботи, є:

* вивчення та впровадження новітніх виробничих технологій;
* використання інтерактивних технологій (мікрофон, ажурна пилка, гра «вірю, не вірю»)та ін..
* поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

*Перебейнос Лариса Пилипівна* - майстер виробничого навчання, 12тарифний розряд.

*Проблема над якою працює:* «Формування та розвиток професійних компетентностей шляхом впровадження передового педагогічного досвіду»

Основними напрямками роботи, є:

* впровадження новітніх виробничих технологій;
* робота над створенням комплексно-методичного забезпечення
* поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

*Пастернак Маргарита Леонідівна* - майстер виробничого навчання, 11тарифний розряд.



*Проблема над якою працює:* «Формування та розвиток професійних компетентностей учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій»

Проведення інтерактивних уроків (гра «зайва ланка», гра «втрачена ланка») та виховних заходів;

Основними напрямками роботи, є:

* вивчення та впровадження новітніх виробничих технологій;
* поповнення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу
* робота вивченням та впровадженням передовго педагогічного досвіду.