

ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність учасників освітнього процесу
Державного навчального закладу
«Професійно-технічне училище №40 м.Новоукраїнка»

I. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність Державного навчального закладу «Професійно-технічне училище №40 м.Новоукраїнка» (далі Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти, формування та дотримання ціннісного ставлення до продукту інтелектуальної праці іншої особи, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки, а саме: чесність, довіра, справедливість, повага та відповідальність всіма учасниками освітнього процесу закладу.

1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту закладу, Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах (зі змінами) та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.3. Забезпечення академічної доброчесності є ціннісним орієнтиром та визначає політику внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі.

II. Принципи, правила та норми етики академічної доброчесності закладу.

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, справедливості та об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, сприянні у реалізації їхніх індивідуальних освітніх траєкторій, забезпечення академічної свободи педпрацівників.

2.2. Загальними моральними принципами, якими керуються учасники освітнього процесу, є:

принцип законності;

принцип чесності та порядності;

принцип справедливості;

принцип взаємної довіри;

принцип компетентності й професіоналізму;

принцип відповідальності;

принцип партнерства й взаємодопомоги;

принцип взаємоповаги;

принцип прозорості.

2.3. Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається:

- **Академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.
- **Самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових.
- **Фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.
- **Фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.
- **Списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, самостійної, індивідуальної, тощо).
- **Обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.
- **Хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.
- **Зловживання впливом** – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави.
- **Необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.4. Академічна доброчесність забезпечуються:

2.4.1. учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- утвердження позитивного іміджу закладу, примноження його традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази, освітніх ресурсів закладу ;

- дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

2.4.2. здобувачами освіти шляхом:

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, ДПА, ДКА, ЗНО);
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.
- залученням здобувачів освіти до само оцінювання та взаємооцінювання.

2.4.3. педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних педагогічних та виробничих технологій;
- розроблення, оприлюднення, інформування про ціннісні засади на яких базується культура оцінювання та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти,
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, вчасного проходження підвищення кваліфікації;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

IV. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності

4.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку разом з ознайомленням із правилами внутрішнього розпорядку закладу.

4.2. Положення доводиться до учасників освітнього процесу ,батьківської громади, оприлюднюється на сайті училища.

4.3.Адміністрація закладу:

4.3.1. Забезпечують попередження порушень академічної доброчесності шляхом проведення тренінгів , практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками , створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій та участі в конкурсах різного рівня;

4.3.2. Проводять системну роботу у своїй діяльності по рецензуванні робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання та рекомендують педагогічним працівникам сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

4.4. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилення на джерела інформації, списування).

4.5.Для впровадження в освітній процес Положення наказом по закладу затверджується склад Комісії, наказ оприлюднюється на сайті училища.

4.6.Комісія в разі встановлення фактів порушення Положення педагогічним працівником надає обґрунтовану інформацію директору закладу та сприяє притягненню даної особи до відповідальності згідно з вимогами діючого законодавства.

4.7. Комісія в разі встановлення фактів порушення Положення здобувачем освіти,надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності (повторне проходження оцінювання, відповідного освітнього компонента освітньої програми) з урахуванням індивідуальних результатів освітньої діяльності здобувача.

V. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників

5.1. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників – незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням Положення та моніторингу щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.

5.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу, учнівського самоврядування.

5.2.1. Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради.

5.2.2. Голова, заступник голови та секретар Комісії обираються з числа осіб, що входять до неї.

5.2.3. Голова веде засідання, підписує протоколи та рішення тощо.

5.2.4. За відсутності голови Комісії його обов'язки виконує заступник.

5.2.5. Секретар Комісії здійснює повноваження щодо ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду їх на засіданні тощо.

5.2.6. Термін повноважень Комісії – 1 рік.

5.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

5.4. Комісія має такі повноваження:

- Виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу училища.
- Проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
- Готувати пропозиції, надавати рекомендації та консультації щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню діяльність училища.
- Отримувати і розглядати заяви за умови, якщо вони носять не анонімний характер, щодо порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу в училищі.
- Залучати до своєї роботи експертів з відповідних галузей, а також використовувати технічні і програмні засоби для встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою.
- Доводити результати розгляду заяв щодо порушення академічної доброчесності до відома директора закладу для подальшого реагування.

5.5. Свої повноваження Комісія здійснює за умови, що кількість її членів, присутніх на засіданні, складатиме не менше ніж дві третини її складу.

5.6. Комісія звітує про свою роботу двічі на рік.

VI. Прикінцеві положення

6.1. Положення ухвалюється педагогічною радою училища більшістю голосів і набуває чинності з моменту схвалення.

6.2. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Училище забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

6.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради закладу та вводяться в дію наказом директора училища.