

Розглянуто та погоджено на засіданні педагогічної ради
«21 » січня 2018 року
Затверджено
Наказ №14 від 21.01.2018 року

ПОЛОЖЕННЯ ПРО МОНІТОРИНГ ДІЯЛЬНОСТІ ДНЗ «ПТУ №40 м.НОВОУКРАЇНКА»

Загальні положення

Критерії оцінювання діяльності професійно-технічного навчального закладу (далі – ПТНЗ) розроблені відповідно до вимог законів України «Про освіту» від 28 вересня 2017 року, «Про професійно-технічну освіту», Положення про професійно-технічний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 р. № 1240, Положення про атестацію професійно-технічних навчальних закладів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1996 р. № 200 (із змінами), Порядку державного інспектування навчальних закладів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03 травня 2012 р. № 353, а також з урахуванням досвіду органів управління освітою щодо оцінювання діяльності ПТНЗ.

Орієнтовні критерії оцінювання діяльності ПТНЗ (далі – Орієнтовні критерії) розроблені з метою підвищення ефективності управління освітньою діяльністю, забезпечення спроможності навчального закладу здійснювати освітню діяльність на рівні державних вимог (стандартів).

Орієнтовні критерії структуровані за чотирма блоками критеріїв:

- I. Рівень забезпечення обов'язкових умов діяльності ПТНЗ.
- II. Рівень можливості здійснення ПТНЗ навчально-виробничої діяльності.
- III. Рівень результативності здійснення ПТНЗ освітньої діяльності.
- IV. Рівень управлінської, фінансово-господарської та комерційно-виробничої діяльності ПТНЗ.

До першого блоку критеріїв входять чотири розділи (1. «Організаційно-правові засади діяльності ПТНЗ», 2. «Формування контингенту учнів (слухачів)», 3. «Ефективність використання ПТНЗ педагогічного потенціалу», 4. «Стан матеріально-технічної бази»), до другого – один розділ (5. «Організація освітнього процесу, навчально-методичної і виховної роботи»), до третього – один розділ (6. «Якість підготовки учнів, слухачів»), до четвертого – два розділи (7. «Рівень управлінської діяльності», 8. «Рівень організації фінансово-господарської та виробничо-комерційної діяльності»).

Така структура Орієнтовних критеріїв дозволяє повно і об'єктивно оцінити діяльність ПТНЗ відповідно до вимог законодавства про освіту під час проведення ліцензійної експертизи, внутрішнього контролю (самоаналізу).

ОРІЄНТОВНІ КРИТЕРІЇ оцінювання діяльності навчального закладу

№ з/п	Критерій	Спосіб визначення	Показники діяльності ПТНЗ, документи та інші джерела інформації, що підлягають аналізу	Висновки
1	2	3	4	
РІВЕНЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ УМОВ ДІЯЛЬНОСТІ ПТНЗ				
1	Організаційно-правові засади діяльності ПТНЗ			
1.1	Ступінь відповідності установчих документів ПТНЗ вимогам нормативних документів	Відповідність вимогам чинного законодавства	Установчі, реєстраційні, ліцензійні, та дозвільні документи	
1.2	Відсоток професій, за якими ведеться підготовка до ліцензованої їх кількості	$B_{np} = \frac{K_{nn}}{K_{ln}} 100$	K_{nn} - кількість професій, за якими здійснюється підготовка учнів (слухачів) на денній і інших формах навчання K_{ln} - кількість ліцензованих професій	
1.3	Відсоток атестованих професій від загальної кількості ліцензованих	$B_a = \frac{K_{nn}}{K_{ln}} 100$	K_{kk} - кількість атестованих професій; K_{ln} - кількість ліцензованих професій	
1.4	Ступінь відповідності діяльності ПТНЗ заявленому статусу на рівні вимог державних стандартів професійно-технічної освіти	Аналіз відповідних документів робочою групою	Установчі, ліцензійні документи, державні стандарти з ліцензованих професій. Відповідність робочих навчальних планів з ліцензованих професій за видами освітніх послуг Типовим навчальним планам та Типовій базисній структурі. Відповідність розроблених критеріїв кваліфікаційної атестації випускника з ліцензованих професій вимогам державних стандартів	
2	Формування контингенту учнів (слухачів)			
2.1	Ступінь виконання плану прийому та підготовки кваліфікованих робітників	$C_{en} = \frac{Y_{nn}}{P_n}$	Y_{nn} - кількість учнів (слухачів) прийнятих на навчання за всіма видами освітніх послуг; P_n - план прийому учнів (слухачів) за всіма видами освітніх послуг з ліцензованих професій	
2.2	Ступінь відповідності правил прийому учнів (слухачів) до навчального закладу Типовим правилам	Аналіз відповідних документів робочою групою	Відповідність розроблених навчальним закладом правил прийому з Типовим	
2.3	Ступінь відповідності контингенту учнів (слухачів) ліцензійному обсягу ПТНЗ	$C_{вкк} = \frac{Y_{nn}}{L_o}$	Y_{nn} - кількість учнів (слухачів) прийнятих на навчання за всіма видами освітніх послуг; L_o - ліцензований обсяг навчального закладу	

2.4	Відсоток відрахування учнів (слухачів)	$B_y = \frac{K_{\epsilon}}{K} 100$	K_{ϵ} - кількість учнів (слухачів), які відраховані з ПТНЗ за навчальний рік; K - контингент учнів (слухачів)	
2.5	Відсоток відрахування учнів (слухачів) за невиконання вимог навчальних планів і програм	$B_{\text{нн}} = \frac{K_{\text{вн}}}{K_{\epsilon}} 100$	$K_{\text{вн}}$ - кількість учнів (слухачів), які відраховані з ПТНЗ за незадовільні успішність, поведінку; K_{ϵ} - кількість учнів (слухачів), які відраховані з ПТНЗ за навчальний рік	
2.6	Ступінь відповідності ведення ПТНЗ ділової документації щодо прийому та руху контингенту учнів (слухачів) нормативним вимогам	Аналіз відповідної документації робочою групою	План прийому учнів (слухачів) за державним замовленням, договорами з юридичними і фізичними особами. Накази про організацію профорієнтаційної роботи, створення та роботи приймальної комісії. Книги реєстрації документів абітурієнтів. Протоколи приймальної комісії. Накази про зарахування учнів (слухачів)	
3	Ефективність використання ПТНЗ педагогічного потенціалу			
3.1	Відсоток забезпеченості викладачами предметів з професійно-теоретичної підготовки (далі – ПТП)	$\mathcal{C}_n = \frac{K_{\text{нпн}}}{\text{Ш}} 100$	$K_{\text{нпн}}$ - кількість викладачів, які мають педагогічне навантаження з предметів професійно-теоретичної підготовки; Ш - штатна чисельність педагогічних працівників з предметів професійно-теоретичної підготовки за тарифікаційною відомістю	
3.2	Відсоток відповідності фахової освіти викладачів з предметів ПТП	$\mathcal{C}_{\text{нпн}} = \frac{K_{\text{фo}}}{K_{\text{нпн}}} 100$	$K_{\text{фo}}$ - кількість викладачів з предметів професійно-теоретичної підготовки, які мають відповідну фахову освіту; $K_{\text{нпн}}$ - кількість викладачів загально професійної та професійно-теоретичної підготовки	
3.3	Ступінь забезпеченості майстрами виробничого навчання (відповідно до їх штатної чисельності)	$\mathcal{C}_m = \frac{K_m}{\text{Ш}_m} 100$	K_m - фактична кількість майстрів виробничого навчання . Ш_m - кількість майстрів виробничого навчання за штатним розписом	
3.4	Відсоток відповідності фахової освіти майстрів виробничого навчання (відповідно до їх штатної чисельності)	$\mathcal{C}_{\text{вфo}} = \frac{K_{\text{вфo}}}{K_m} 100$	$K_{\text{вфo}}$ - кількість майстрів які мають відповідну фахову освіту; K_m - фактична кількість майстрів виробничого навчання ;	
3.5	Відсоток викладачів із предметів ПТП, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст I категорії", "спеціаліст вищої категорії"	$\mathcal{C}_{\text{мелк}} = \frac{K_{\text{елк}}}{\text{Ш}_{\epsilon}} 100$	$K_{\text{елк}}$ - кількість педагогічних працівників, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії»; Ш_{ϵ} - штатна чисельність педагогічних працівників з професійно-теоретичної підготовки за тарифікаційною відомістю	

3.6	Відсоток майстрів , які мають педагогічне звання, першу і другу кваліфікаційні категорії (відповідно до їх штатної чисельності)	$\mathcal{C}_{м-п} = \frac{K_{мкк}}{Ш_{м}} 100$	$K_{мкк}$ - кількість майстрів виробничого навчання (інструкторів), які мають I-II кваліфікаційні категорії; $Ш_{м}$ - штатна чисельність майстрів виробничого навчання .	
3.7	Наявність та своєчасність виконання плану заходів щодо підвищення кваліфікації, стажування та атестації педагогічних працівників	$\mathcal{C}_{ск} = \frac{П_{к}}{ПК_{пл}} 100$	$П_{к}$ - кількість педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації, стажування та атестацію відповідно до плану; $ПК_{пл}$ – планова кількість педагогічних працівників для проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування та атестації за звітний період	
3.8	Відсоток відповідності кваліфікації (розряду) майстрів, ліцензійним умовам	$\mathcal{C}_{рк} = \frac{K_{мрк}}{Ш_{м}} 100$	$K_{мрк}$ - кількість майстрів виробничого навчання , які мають відповідний рівень кваліфікації (розряд); $Ш_{м}$ - штатна чисельність майстрів виробничого навчання	
4	Стан матеріально-технічної бази			
4.1	Ефективність використання матеріально-технічної бази і об'єктів соціальної сфери			
4.1.1	Ступінь відповідності використання будівель та споруд їх призначенню (раціональність використання)	$V_{бс} = \frac{БС_{нт}}{БС} 100$	$БС_{нт}$ - кількість будівель і споруд, в яких організовано навчально-виховний процес; $БС$ - загальна кількість будівель і споруд, в яких розміщено навчальний заклад	
4.1.2	Ступінь забезпеченості навчальними кабінетами з ПТП	$V_{нкзн} = \frac{Кол}{К} 100$	$Кол$ - кількість відповідно обладнаних кабінетів відповідно до ліцензованих професій; $К$ - загальна кількість кабінетів ПТНЗ	
4.1.3	Ступінь відповідності площі навчальних кабінетів нормативам ПТП	$V_{нтл} = \frac{НП_{л}}{НП} 100$	$НП_{л}$ - кількість навчальних кабінетів з професійно-теоретичної підготовки, площі яких відповідають нормативам (до ліцензійних обсягів); $НП$ - загальна кількість кабінетів ПТНЗ	
4.1.4	Ступінь забезпеченості навчальними лабораторіями з ПТП	$V_{нл} = \frac{Ло}{Л_{нтл}} 100$	$Ло$ - кількість відповідно обладнаних лабораторій; $Л_{нтл}$ - загальна кількість лабораторій, зазначених у навчальних планах	
4.1.5	Ступінь відповідності площі навчальних лабораторій нормативам ПТП	$V_{л} = \frac{ПЛв}{Л} 100$	$ПЛв$ - кількість навчальних лабораторій з професійно-теоретичної підготовки, площі яких відповідають нормативам (до ліцензійних обсягів); $Л$ - загальна кількість лабораторій ПТНЗ	
4.1.6	Ступінь забезпеченості навчальними майстернями, трактородромом, навчальним господарством з професій	$V_{м} = \frac{Мо}{М} 100$	$Мо$ - кількість відповідно обладнаних навчально-виробничих майстерень, трактородромом, навчальним господарством; $М$ - загальна кількість навчально-виробничих майстерень, трактородромом, навчальним господарством, зазначених у навчальних планах	

4.1.7	Ступінь відповідності нормативам площ навчальних майстерень, трактородрому, навчального господарства з професій	$K_n = \frac{МП_{л}}{МП} 100$	<i>МПл</i> - кількість навчальних майстерень, трактородрому, навчального господарства з професійно-практичної підготовки, площі яких відповідають нормативам (до ліцензійних обсягів); <i>МП</i> - загальна кількість навчально-виробничих майстерень, трактородромів, навчальних господарств ПТНЗ
4.2	Забезпечення розвитку матеріально-технічної бази і об'єктів соціальної сфери		
4.2.1	Ступінь відповідності будівель та споруд санітарно-технічним вимогам	$V_{нкзп} = \frac{Бвн}{Б} 100$	<i>Бвн</i> - кількість будівель і споруд, які відповідають санітарно-технічним вимогам; <i>Б</i> - загальна кількість будівель і споруд, в яких розміщено навчальний заклад
4.2.2	Ступінь відповідності оснащення навчальних майстерень, трактородрому, вимогам робочих навчальних програм з ПТП	$V_{нк} = \frac{МПо}{МП} 100$	<i>МПо</i> - кількість оснащених відповідно до вимог навчальних програм майстерень, трактородромів; <i>МП</i> - загальна кількість навчальних майстерень, трактородромів, передбачених робочими навчальними програмами
4.2.3	Ступінь відповідності оснащення навчальних лабораторій вимогам робочих навчальних програм з ПТП	$V_{кл} = \frac{Ло}{Лнп} 100$	<i>Ло</i> - кількість відповідно оснащених навчальних лабораторій ПТП вимогам робочих навчальних програм; <i>Лнп</i> - загальна кількість наявних навчальних лабораторій, передбачених робочими навчальними програмами
4.2.4	Ступінь відповідності оснащення навчальних кабінетів вимогам робочих навчальних програм з ПТП	$V_{нк} = \frac{НК_o}{НК} 100$	<i>НКo</i> - кількість оснащених відповідно до вимог навчальних кабінетів; <i>НК</i> - загальна кількість наявних навчальних кабінетів з ПТП
4.2.5	Ступінь комп'ютерного забезпечення ПТНЗ відповідно до вимог навчального процесу	$K_{нк} = \frac{ПК}{У}$	<i>ПК</i> - загальна кількість персональних комп'ютерів, що використовуються в навчальному процесі; <i>У</i> - кількість учнів (слухачів), які навчаються у ПТНЗ
4.2.6	Ступінь забезпеченості основними обов'язковими засобами навчання, необхідними для виконання навчальних планів і програм	$K_{зпз} = \frac{ЛОПн}{ЛОП} 100$	<i>ЛОПн</i> - кількість ліцензованих освітніх послуг з професій, забезпечених основними обов'язковими засобами навчання, необхідними для виконання навчальних планів і програм; <i>ЛОП</i> - загальна кількість ліцензованих освітніх послуг з професій

РІВЕНЬ МОЖЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ПТНЗ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5	Організація освітнього процесу, навчально-методичної і виховної роботи			
5.1	Стан організації навчально-виробничої діяльності			
5.1.1	Ступінь відповідності організації навчально-виробничої діяльності вимогам Положення про організацію навчально-виробничого процесу	Аналіз відповідної документації робочою групою	Накази з організації навчально-виробничої діяльності. Переліки підприємств-замовників робітничих кадрів. Договори щодо проходження учнями (слухачами) навчально-виробничої практики. Журнали обліку теоретичного навчання та професійно-практичної підготовки. Щоденники обліку виконання навчально-виробничих робіт. Матеріали державної кваліфікаційної атестації	С, Д, Б
5.1.2	Ступінь відповідності планування навчально-виробничої діяльності вимогам нормативно-правових актів	Аналіз відповідної документації робочою групою	Перспективний та річний плани роботи. Навчально-методичні документи з планування навчально-виробничої діяльності	
5.1.3	Ступінь виконання робочих навчальних планів та програм із професійно-теоретичної підготовки	$K_{znm} = \frac{ГНр}{ГНп} \cdot 100$	$ГНр$ - сумарна кількість годин навчальних предметів з професійно-теоретичної підготовки, відмічених в журналах обліку; $ГНп$ - сумарна кількість годин навчальних предметів з професійно-теоретичної підготовки, зазначених у робочих навчальних планах	
5.1.4	Ступінь виконання робочих навчальних планів та програм із професійно-практичної підготовки	$K_{nnp} = \frac{ГВр}{ГВп} \cdot 100$	$ГВр$ - сумарна кількість годин виробничого навчання та виробничої практики, відмічених у журналах обліку; $ГВп$ - сумарна кількість годин виробничого навчання та виробничої практики, зазначених в робочих навчальних планах	
5.1.5	Рівень організації системи внутрішнього контролю за здійсненням навчально-виробничої діяльності та освітнього процесу	Аналіз відповідної документації робочою групою	Графік та матеріали внутрішнього контролю з навчально-виробничої та освітньої діяльності.. Накази з організації навчально-виробничої та освітньої діяльності. Протоколи засідань педагогічної ради	
5.2	Стан організації виховної роботи та соціального захисту учасників освітнього процесу			
5.2.1	Рівень правової свідомості учнів	$P_{nc} = \frac{П}{У}$	$П$ - кількість правопорушень скоєних учнями (слухачами) за звітний період; $У$ - середньорічний контингент учнів (слухачів)	

5.2.2	Рівень організації навчально-виховної роботи	Аналіз відповідної документації робочою групою	Річний план виховної роботи. Плани роботи класних керівників, бібліотеки, гуртків, спортивних секцій, клубів, об'єднань, медичного пункту. Накази, розпорядження, заходи з організації виховної роботи. Журнали обліку проведення занять гуртків, спортивних секцій, клубів, об'єднань. Протоколи засідань педагогічної ради з питань освітнього процесу, розділ «Виховна робота» Матеріали внутрішнього контролю з навчально-виховної діяльності. Матеріали результатів участі учнів (слухачів) у міжнародних, всеукраїнських та регіональних олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях. Матеріали щодо громадського та учнівського самоврядування
5.2.3	Рівень організації соціального захисту учасників освітнього процесу	Аналіз відповідної документації робочою групою	Накази, розпорядження, заходи з організації соціального захисту учнів (слухачів)
5.2.4	Ступінь розвитку соціально-побутової сфери, житлово-побутових умов та соціального захисту учнів	Вивчення стану забезпечення та дотримання вимог чинного законодавства робочою групою	Визначити стан забезпечення учнів харчуванням, місцями у гуртожитках та забезпечення соціально-правових гарантій і захисту прав учнів (слухачів), у т. ч. дітей-сиріт та дітей, які залишилися без батьківського піклування
5.3	Рівень методичного та дидактичного забезпечення освітнього процесу		
5.3.1	Ступінь забезпечення ПТНЗ підручниками, посібниками, довідковою літературою, методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів та організації практичної підготовки учнів (слухачів)	$V_{lim} = \frac{L_{\phi}}{L_p} 100$	L_{ϕ} - фактична кількість підручників, посібників, довідкової літератури, методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів та організації практичної підготовки учнів (слухачів); L_p - кількість підручників, посібників, довідкової літератури, методичних рекомендацій, зазначених у списках робочих навчальних програм з ліцензованих професій
5.3.2	Рівень використання електронних освітніх ресурсів у навчальному процесі (відповідно до кількості працюючих викладачів, майстрів, інструкторів)	$C_{ikt} = \frac{\Pi_{im}}{\Sigma_n} 100$	Π_{im} - кількість педагогічних працівників, які використовують електронні освітні ресурси у навчальному процесі; Σ_n - загальна кількість педагогічних працівників
5.3.3	Ступінь розроблення педагогічними працівниками навчально-методичної літератури	$K_m = \frac{\Pi_{ml}}{\Pi}$	Π_{ml} - кількість педагогічних працівників, які розробили навчально-методичну літературу; Π - загальна кількість педагогічних працівників
5.4	Стан безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу		

5.4.1	Наявність служби охорони праці чи відповідальної особи	Аналіз відповідної документації робочою групою	Розроблені відповідні положення та розпорядчі документи	
5.4.2	Ступінь врахування питань охорони праці у колективному договорі та посадових інструкціях	Аналіз відповідної документації робочою групою	Встановлюється за результатами аналізу колективного договору та посадових інструкцій	
5.4.3	Рівень організації навчання та перевірки знань з охорони праці й безпеки життєдіяльності учнів, слухачів і працівників	$K_{nop} = \frac{U_{nf}}{U_{np}} 100$	U_{nf} - кількість учнів, слухачів і працівників, які пройшли навчання та перевірки знань з охорони праці й безпеки життєдіяльності; U_{np} - кількість учнів, слухачів і працівників, які повинні пройти навчання та перевірку знань з охорони праці й безпеки життєдіяльності	
5.4.4	Стан проведення інструктажів з охорони праці й безпеки життєдіяльності, їх обліку	$K_{ion} = \frac{U_i}{U_{in}} 100$	U_i - кількість учнів, слухачів і працівників, для яких проведено інструктажі з охорони праці й безпеки життєдіяльності; U_{in} - кількість учнів, слухачів і працівників, які зобов'язані пройти інструктаж з охорони праці й безпеки життєдіяльності	
5.4.5	Ступінь забезпечення учнів, слухачів, працівників ПТНЗ засобами індивідуального захисту відповідно до діючих нормативів	$K_{ion} = \frac{U_{зз}}{U_{зп}} 100$	$U_{зз}$ - кількість учнів (слухачів) і працівників ПТНЗ, які забезпечені засобами індивідуального захисту відповідно до діючих нормативів; $U_{зп}$ - кількість учнів (слухачів) і працівників ПТНЗ, які повинні бути забезпеченими засобами індивідуального захисту відповідно до діючих нормативів	
5.4.6	Ступінь дотримання учасниками освітнього процесу вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності	$K_m = \frac{T}{Y} 100$	T - кількість випадків травматизму серед учасників освітнього процесу за звітний період; Y - загальна кількість учасників освітнього процесу	

РІВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ПТНЗ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
6	Якість підготовки учнів, слухачів		
6.1	Рівень навчальних досягнень учнів, слухачів із теоретичної та професійно-практичної підготовки за семестр ; за курс		
6.1.1	Відсоток учнів, слухачів (від їх загальної кількості), які виконали ККЗ з загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки : – на початковому рівні – на достатньому і високому рівнях	$K_{nm1} = \frac{U_{поч}}{U_k} 100$ $K_{nm2} = \frac{U_{дос}}{U_k} 100$	<p>$U_{поч}$ - кількість учнів (слухачів), які виконали ККЗ на початковому рівні; U_k - кількість учнів (слухачів), які мали виконувати ККЗ.</p> <p>$U_{дос}$ - кількість учнів (слухачів), які виконали ККЗ на достатньому і високому рівні; U_k - кількість учнів (слухачів), які мали виконувати ККЗ</p>
6.1.2	Відсоток учнів, слухачів (від їх загальної кількості), які виконали ККЗ з професійно-практичної підготовки : - на початковому рівні – на достатньому і високому рівнях	$K_{nn1} = \frac{U_{поч}}{U_k} 100$ $K_{nn2} = \frac{U_d + U_v}{U_k} 100$	<p>$U_{поч}$ - кількість учнів (слухачів), які виконали ККЗ на початковому рівні; U_k - кількість учнів (слухачів), які мали виконувати ККЗ.</p> <p>$U_{дос}$ - кількість учнів (слухачів), які виконали ККЗ на достатньому і високому рівні; U_k - кількість учнів (слухачів), які мали виконувати ККЗ</p>
6.1.3	Ступінь розбіжності показників навчальних досягнень самоаналізу і ККЗ – з професійно-теоретичної підготовки – з професійно-практичної підготовки	$C_{Pnmn} = \frac{C_{Бс}}{C_{Бк}} 100$ $C_{Pnnn} = \frac{C_{Бс}}{C_{Бк}} 100$	<p>$C_{Бс}$ - середній бал навчальних досягнень учнів (слухачів) ПТНЗ відповідно до самоаналізу (результати проміжного контролю); $C_{Бк}$ - середній бал навчальних досягнень учнів (слухачів) за результатами ККЗ</p>
6.2	Підсумкові результати		
6.2.1	Відсоток учнів, слухачів (від їх загальної кількості), які виконали пробні кваліфікаційні роботи на достатньому і високому рівнях	$V_{нкp} = \frac{U_{дв}}{U_{пp}} 100$	<p>$U_{дв}$ - кількість учнів (слухачів), які виконали пробні кваліфікаційні роботи на достатньому і високому рівнях; $U_{пp}$ - кількість учнів (слухачів), які мали виконувати пробні кваліфікаційні роботи</p>
6.2.2	Відсоток учнів, слухачів (від їх загальної кількості), які склали державну кваліфікаційну атестацію та державну підсумкову атестацію на достатньому і високому рівнях	$V_{дка} = \frac{U_{адв}}{U_a} 100$	<p>$U_{адв}$ - кількість учнів (слухачів), які склали ДКА та ДПА на достатньому і високому рівнях; $U_{дка}$ - кількість учнів (слухачів), які мали брати участь у ДКА та ДПА</p>

6.2.3	Відсоток випускників (від їх загальної кількості), які одержали встановлені кваліфікаційні розряди	$V_{роз} = \frac{U_p}{U_{ка}} 100$	U_p - кількість випускників, які одержали встановлені кваліфікаційні розряди; $U_{ка}$ - загальна кількість випускників, які склали ДКА та КА	
6.2.4	Відсоток працевлаштованих випускників	$K_{пр} = \frac{ПП}{B} 100$	$ПП$ - кількість працевлаштованих випускників (відповідно до документального підтвердження); B - кількість випускників (всього)	
6.2.5	Відсоток працевлаштованих випускників за отриманою професією	$K_{прп} = \frac{Пп}{B} 100$	$Пп$ - кількість випускників працевлаштованих за отриманою професією (відповідно до документального підтвердження); B - кількість випускників (всього)	
6.2.6	Відсоток випускників (від їх загальної кількості), які отримали дипломи з відзнакою	$V_{роз} = \frac{U_{дв}}{U_{ка}} 100$	$U_{дв}$ - кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою; $U_{ка}$ - загальна кількість випускників, які склали ДКА та КА	
РІВЕНЬ УПРАВЛІНСЬКОЇ, ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ТА КОМЕРЦІЙНО-ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПТНЗ				
7	Рівень управлінської діяльності			
7.1	Наявність розробленої та затвердженої Концепції розвитку ПТНЗ	Аналіз відповідної документації робочою групою	Концепція розвитку навчального закладу	
7.2	Ступінь відповідності планування діяльності навчального закладу вимогам Положення про організацію навчально-виробничого процесу	Аналіз відповідної документації робочою групою	Річний план роботи, плани роботи ради закладу, педагогічної та піклувальної рад, батьківського комітету, інші матеріали щодо планування роботи	
7.3	Ступінь системності внутрішнього контролю (відповідність плану роботи, тем педагогічної ради виданим наказам)	Аналіз відповідної документації робочою групою	Матеріали щодо організації внутрішнього контролю за освітнім процесом. Правила внутрішнього трудового розпорядку, результати моніторингу освітньої діяльності, книги записів наслідків внутрішнього контролю, журнал обліку пропущених і заміщених навчальних та практичних занять, посадові та функціональні обов'язки працівників. Колективний договір. Ділова документація (відповідно до переліку, рекомендованого МОН). Матеріали щорічного звітування керівника на загальних зборах (конференції) навчального закладу	
7.4	Стан виконаних рішень, що були прийняті за результатами внутрішнього контролю (рішення педради, накази, розпорядження)	$C_{вр} = \frac{K_{вр}}{K_{пр}} 100$	$K_{вр}$ - кількість виконаних рішень (відповідно до документального підтвердження); $K_{пр}$ - кількість прийнятих рішень та запланованих заходів	

7.5	Стан співпраці з соціальними партнерами та роботодавцями , впровадження елементів дуального навчання	Аналіз відповідної документації робочою групою	Плани роботи щодо співпраці з соціальними партнерами та роботодавцями. Угоди про співпрацю, проходження учнями виробничої практики, працевлаштування випускників ,впровадження елементів дуального навчання	
8	Рівень організації фінансово-господарської та виробничо-комерційної діяльності			
8.1	Відповідність використання коштів спеціального фонду статутній діяльності закладу державної форми власності.	$B_k = \frac{K_{вк}}{K_k} 100$	$K_{вк}$ – кількість використаних коштів з спеціального фонду на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази; K_k – загальна кількість коштів спеціального фонду	
8.2	Відсоток заборгованості за надання освітніх послуг та зданих в оренду приміщень	$B_z = \frac{K_z}{K_n} 100$	K_z - заборгованість за надання освітніх послуг та здані в оренду приміщення і обладнання за звітний період; K_n - загальна кількість коштів, яку мав отримати заклад за надання освітніх послуг та здані в оренду приміщення і обладнання за звітний період	
8.3	Стан впровадження енергозберігаючих технологій водо - енергоресурсів та рівень впровадження енергозберігаючих технологій	Аналіз відповідної документації робочою групою	Плани роботи та матеріали щодо впровадження енергозберігаючих технологій водо - енергоресурсів та рівень впровадження енергозберігаючих технологій.	
8.4	Рівень своєчасності усунення недоліків та порушень (відповідно до актів перевірок)	$P_{суп} = \frac{K_{рз}}{K_{зз}} 100$	$K_{рз}$ - кількість своєчасно реалізованих заходів щодо усунення виявлених порушень і недоліків; $K_{зз}$ - кількість заходів, які мали бути реалізовані відповідно до плану (-ів) щодо усунення виявлених порушень і недоліків	