Розглянуто та погоджено на засіданні педагогічної ради

«21 » січня 2018 року

Затверджено

Наказ №14 від 21.01.2018 року

 **ПОЛОЖЕННЯ ПРО МОНІТОРИНГ**

 **ДІЯЛЬНОСТІ ДНЗ «ПТУ №40 м.НОВОУКРАЇНКА»**

**Загальні положення**

 Критерії оцінювання діяльності професійно-технічного навчального закладу (далі – ПТНЗ) розроблені відповідно до вимог законів України «Про освіту» від 28 вересня 2017 року, «Про професійно-технічну освіту», Положення про професійно-технічний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 р. № 1240, Положення про атестацію професійно-технічних навчальних закладів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1996 р. № 200 (із змінами), Порядку державного інспектування навчальних закладів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03 травня 2012 р. № 353, а також з урахуванням досвіду органів управління освітою щодо оцінювання діяльності ПТНЗ.

Орієнтовні критерії оцінювання діяльності ПТНЗ (далі – Орієнтовні критерії) розроблені з метою підвищення ефективності управління освітньою діяльністю, забезпечення спроможності навчального закладу здійснювати освітню діяльність на рівні державних вимог (стандартів).

Орієнтовні критерії структуровані за чотирма блоками критеріїв:

І.   Рівень забезпечення обов’язкових умов діяльності ПТНЗ.

ІІ.  Рівень можливості здійснення ПТНЗ навчально-виробничої діяльності.

ІІІ. Рівень результативності здійснення ПТНЗ освітньої діяльності.

ІV. Рівень управлінської, фінансово-господарської та комерційно-виробничої діяльності ПТНЗ.

До першого блоку критеріїв входять чотири розділи (1. «Організаційно-правові засади діяльності ПТНЗ», 2. «Формування контингенту учнів (слухачів)», 3. «Ефективність використання ПТНЗ педагогічного потенціалу», 4. «Стан матеріально-технічної бази»), до другого – один розділ (5. «Організація освітнього процесу, навчально-методичної і виховної роботи»), до третього – один розділ (6. «Якість підготовки учнів, слухачів»), до четвертого – два розділи (7. «Рівень управлінської діяльності», 8. «Рівень організації фінансово-господарської та виробничо-комерційної діяльності»).

Така структура Орієнтовних критеріїв дозволяє повно і об’єктивно оцінити діяльність ПТНЗ відповідно до вимог законодавства про освіту під час проведення ліцензійної експертизи, внутрішнього контролю (самоаналізу) .

**ОРІЄНТОВНІ КРИТЕРІЇ**

**оцінювання діяльності навчального закладу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Критерій** | **Спосіб визначення** | **Показники діяльності ПТНЗ,** **документи та інші** **джерела інформації, що підлягають аналізу**  | **Висновки** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |  |
| **РІВЕНЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ УМОВ ДІЯЛЬНОСТІ ПТНЗ** |
| 1 | **Організаційно-правові засади діяльності ПТНЗ** |
| 1.1 | Ступінь відповідності установчих документів ПТНЗ вимогам нормативних документів  | Відповідність вимогам чинного законодавства | Установчі, реєстраційні, ліцензійні, та дозвільні документи |  |
| 1.2 | Відсоток професій, за якими ведеться підготовка до ліцензованої їх кількості  | *Впр = 100* | *Кпп* - кількість професій, за якими здійснюється підготовка учнів (слухачів) на денній і інших формах навчання*Клп* - кількість ліцензованих професій |  |
| 1.3 | Відсоток атестованих професій від загальної кількості ліцензованих  | *Ва = 100* | *Ккк -* кількість атестованих професій;*Клп* - кількість ліцензованих професій |  |
| 1.4 | Ступінь відповідності діяльності ПТНЗ заявленому статусу на рівні вимог державних стандартів професійно-технічної освіти  | Аналіз відповідних документів робочою групою | Установчі, ліцензійні документи, державні стандарти з ліцензованих професій. Відповідність робочих навчальних планів з ліцензованих професій за видами освітніх послуг Типовим навчальним планам та Типовій базисній структурі. Відповідність розроблених критеріїв кваліфікаційної атестації випускника з ліцензованих професій вимогам державних стандартів  |   |
| 2 | **Формування контингенту учнів (слухачів)** |
| 2.1 | Ступінь виконання плану прийому та підготовки кваліфікованих робітників  | *Свп =*  | *Упн -* кількість учнів (слухачів) прийнятих на навчання за всіма видами освітніх послуг;*Пп* - план прийому учнів (слухачів) за всіма видами освітніх послуг з ліцензованих професій |  |
| 2.2 | Ступінь відповідності правил прийому учнів (слухачів) до навчального закладу Типовим правилам  | Аналіз відповідних документів робочою групою | Відповідність розроблених навчальним закладом правил прийому з Типовим |  |
| 2.3 | Ступінь відповідності контингенту учнів (слухачів) ліцензійному обсягу ПТНЗ  | *Свкк =*  | *Упн -* кількість учнів (слухачів) прийнятих на навчання за всіма видами освітніх послуг;*Ло -* ліцензований обсяг навчального закладу |   |
| 2.4 | Відсоток відрахування учнів (слухачів) | *Ву = 100* | Кв - кількість учнів (слухачів), які відраховані з ПТНЗ за навчальний рік;*К -* контингент учнів (слухачів) |  |
| 2.5 | Відсоток відрахування учнів (слухачів) за невиконання вимог навчальних планів і програм  | *Внп =100* | Квн - кількість учнів (слухачів), які відраховані з ПТНЗ за незадовільні успішність, поведінку;*Кв -* кількість учнів (слухачів), які відраховані з ПТНЗ за навчальний рік |  |
| 2.6 |  Ступінь відповідності ведення ПТНЗ ділової документації щодо прийому та руху контингенту учнів (слухачів) нормативним вимогам  | Аналіз відповідної документації робочою групою | План прийому учнів (слухачів) за державним замовленням, договорами з юридичними і фізичними особами. Накази про організацію профорієнтаційної роботи, створення та роботи приймальної комісії. Книги реєстрації документів абітурієнтів. Протоколи приймальної комісії. Накази про зарахування учнів (слухачів) |  |
| 3 | **Ефективність використання ПТНЗ педагогічного потенціалу** |
| 3.1 | Відсоток забезпеченості викладачами предметів з професійно-теоретичної підготовки (далі – ПТП) | *Чп =100* | *Кптп -* кількість викладачів, які мають педагогічне навантаження з предметів професійно-теоретичної підготовки;*Ш -* штатна чисельність педагогічних працівників з предметів професійно-теоретичної підготовки за тарифікаційною відомістю |  |
| 3.2 | Відсоток відповідності фахової освіти викладачів з предметів ПТП  | *Чпт =100* | *Кфо -* кількість викладачів з предметів професійно-теоретичної підготовки, які мають відповідну фахову освіту;*Кптп -* кількість викладачів загально професійної та професійно-теоретичної підготовки  |  |
| 3.3 | Ступінь забезпеченості майстрами виробничого навчання (відповідно до їх штатної чисельності)  | *Чм =100* | *Км -* фактична кількість майстрів виробничого навчання . *Шм -* кількість майстрів виробничого навчання за штатним розписом |  |
| 3.4 | Відсоток відповідності фахової освіти майстрів виробничого навчання (відповідно до їх штатної чисельності)  | Чвфо =*100* | *Квфо -* кількість майстрів які мають відповідну фахову освіту;*Км -* фактична кількість майстрів виробничого навчання ; |  |
| 3.5 | Відсоток викладачів із предметів ПТП, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст І категорії", "спеціаліст вищої категорії" | *ЧмвІк =100* | *КвІк -* кількість педагогічних працівників, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії», «спеціаліст вищої категорії»;*Шв -* штатна чисельність педагогічних працівників з професійно-теоретичної підготовки за тарифікаційною відомістю |  |
| 3.6 | Відсоток майстрів , які мають педагогічне звання, першу і другу кваліфікаційні категорії (відповідно до їх штатної чисельності)  | *ЧмІ-ІІ =100* | *Кмкк -* кількість майстрів виробничого навчання (інструкторів), які мають I-II кваліфікаційні категорії;*Шм -* штатна чисельність майстрів виробничого навчання . |  |
| 3.7 | Наявність та своєчасність виконання плану заходів щодо підвищення кваліфікації, стажування та атестації педагогічних працівників  | *Чск = 100* | *Пк -* кількість педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації, стажування та атестацію відповідно до плану;*ПКпл –* планова кількість педагогічних працівників для проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування та атестації за звітний період |  |
| 3.8 | Відсоток відповідності кваліфікації (розряду) майстрів, ліцензійним умовам  | *Чрк = 100* | *Кмрк -* кількість майстрів виробничого навчання , які мають відповідний рівень кваліфікації (розряд);*Шм -* штатна чисельність майстрів виробничого навчання  |  |
| 4 | **Стан матеріально-технічної бази** |
| 4.1 | Ефективність використання матеріально-технічної бази і об’єктів соціальної сфери |
| 4.1.1 | Ступінь відповідності використання будівель та споруд їх призначенню (раціональність використання)  | *Вбс =100* | *БСнп -* кількість будівель і споруд, в яких організовано навчально-виховний процес;*БС -* загальна кількість будівель і споруд, в яких розміщено навчальний заклад |  |
| 4.1.2 | Ступінь забезпеченості навчальними кабінетами з ПТП  | *Впкзп =100* | *Кол -* кількість відповідно обладнаних кабінетів відповідно до ліцензованих професій;*К -* загальна кількість кабінетів ПТНЗ |  |
| 4.1.3 | Ступінь відповідності площі навчальних кабінетів нормативам ПТП  | *Внп =100* | *НПл -* кількість навчальних кабінетів з професійно-теоретичної підготовки, площі яких відповідають нормативам (до ліцензійних обсягів);*НП -* загальна кількість кабінетів ПТНЗ |  |
| 4.1.4 | Ступінь забезпеченості навчальними лабораторіями з ПТП  | *Внл =100* | *Ло -* кількість відповідно обладнаних лабораторій;*Лнп -* загальна кількість лабораторій, зазначених у навчальних планах |  |
| 4.1.5 | Ступінь відповідності площі навчальних лабораторій нормативам ПТП  | *Вл =100* | *ПЛв -* кількість навчальних лабораторій з професійно-теоретичної підготовки, площі яких відповідають нормативам (до ліцензійних обсягів);*Л -* загальна кількість лабораторій ПТНЗ  |  |
| 4.1.6 | Ступінь забезпеченості навчальними майстернями, трактородромом, навчальним господарством з професій | *Вм=100* | *Мо -* кількість відповідно обладнаних навчально-виробничих майстерень, трактородромом, навчальним господарством;*М -* загальна кількість навчально-виробничих майстерень, трактородромом, навчальним господарством, зазначених у навчальних планах |  |
| 4.1.7 | Ступінь відповідності нормативам площ навчальних майстерень, трактородрому, навчального господарства з професій  | *Кп = 100* | *МПл -* кількість навчальних майстерень,  трактородрому, навчального господарства з професійно-практичної підготовки, площі яких відповідають нормативам (до ліцензійних обсягів);*МП -*загальна кількість навчально-виробничих майстерень,  трактородромів, навчальних господарств ПТНЗ |  |
| 4.2 | Забезпечення розвитку матеріально-технічної бази і об’єктів соціальної сфери |
| 4.2.1 | Ступінь відповідності будівель та споруд санітарно-технічним вимогам  | *Впкзп =100* | *Бвн -* кількість будівель і споруд, які відповідають санітарно-технічним вимогам;*Б -* загальна кількість будівель і споруд, в яких розміщено навчальний заклад |  |
| 4.2.2 | Ступінь відповідності оснащення навчальних майстерень, трактородрому, вимогам робочих навчальних програм з ПТП  | *Внк=100* | *МПо -* кількість оснащених відповідно до вимог навчальних програм майстерень,трактородромів;*МП -* загальна кількість навчальних майстерень, трактородромів, передбачених робочими навчальними програмами  |  |
| 4.2.3 | Ступінь відповідності оснащення навчальних лабораторій вимогам робочих навчальних програм з ПТП  | *Вкл =100* | *Ло -* кількість відповідно оснащених навчальних лабораторій ПТП вимогам робочих навчальних програм;*Лнп -* загальна кількість наявних навчальних лабораторій*,* передбачених робочими навчальними програмами  |  |
| 4.2.4 | Ступінь відповідності оснащення навчальних кабінетів вимогам робочих навчальних програм з ПТП  | *Внк=100* | *НКо -* кількість оснащених відповідно до вимог навчальних кабінетів;*НК -* загальна кількість наявних навчальних кабінетів з ПТП |   |
| 4.2.5 | Ступінь комп’ютерного забезпечення ПТНЗ відповідно до вимог навчального процесу  | *Кпк=* | *ПК -* загальна кількість персональних комп’ютерів, що використовуються в навчальному процесі;*У –* кількість учнів (слухачів), які навчаються у ПТНЗ |  |
| 4.2.6 | Ступінь забезпеченості основними обов’язковими засобами навчання, необхідними для виконання навчальних планів і програм  | *Кзпз=100* | *ЛОПп –* кількість ліцензованих освітніх послуг з професій, забезпечених основними обов’язковими засобами навчання, необхідними для виконання навчальних планів і програм;*ЛОП -* загальна кількість ліцензованих освітніх послуг з професій |   |
|  **РІВЕНЬ МОЖЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ПТНЗ освітньої ДІЯЛЬНОСТІ** |
| 5 | **Організація освітнього процесу, навчально-методичної і виховної роботи** |
| 5.1 | Стан організації навчально-виробничої діяльності |
| 5.1.1 | Ступінь відповідності організації навчально-виробничої діяльності вимогам Положення про організацію навчально-виробничого процесу  | Аналіз відповідної документації робочою групою | Накази з організації навчально-виробничої діяльності. Переліки підприємств-замовників робітничих кадрів. Договори щодо проходження учнями (слухачами)навчально-виробничої практики. Журнали обліку теоретичного навчання та професійно-практичної підготовки. Щоденники обліку виконання навчально-виробничих робіт. Матеріали державної кваліфікаційної атестації | С, Д, Б  |
| 5.1.2 | Ступінь відповідності планування навчально-виробничої діяльності вимогам нормативно-правових актів  | Аналіз відповідної документації робочою групою | Перспективний та річний плани роботи. Навчально-методичні документи з планування навчально-виробничої діяльності |  |
| 5.1.3 | Ступінь виконання робочих навчальних планів та програм із професійно-теоретичної підготовки  | *Кзпт=100* | *ГНр -* сумарна кількість годин навчальних предметів з професійно-теоретичної підготовки, відмічених в журналах обліку;*ГНп -* сумарна кількість годин навчальних предметів з професійно-теоретичної підготовки, зазначених у робочих навчальних планах |  |
| 5.1.4 | Ступінь виконання робочих навчальних планів та програм із професійно-практичної підготовки  | *Кппп=100* | *ГВр -* сумарна кількість годин виробничого навчання та виробничої практики, відмічених у журналах обліку;*ГВп -* сумарна кількість годин виробничого навчання та виробничої практики, зазначених в робочих навчальних планах |  |
| 5.1.5 | Рівень організації системи внутрішнього контролю за здійсненням навчально-виробничої діяльності та освітнього процесу | Аналіз відповідної документації робочою групою | Графік та матеріали внутрішнього контролю з навчально-виробничої та освітньої діяльності.. Накази з організації навчально-виробничої та освітньої діяльності. Протоколи засідань педагогічної ради |  |
| 5.2 | Стан організації виховної роботи та соціального захисту учасників освітнього процесу |
| 5.2.1 | Рівень правової свідомості учнів  | *Рпс=* | *П -* кількість правопорушень скоєних учнями (слухачами) за звітний період;*У -* середньорічний контингент учнів (слухачів) |  |
| 5.2.2 | Рівень організації навчально-виховної роботи  | Аналіз відповідної документації робочою групою | Річний план виховної роботи. Плани роботи класних керівників, бібліотеки, гуртків, спортивних секцій, клубів, об’єднань, медичного пункту. Накази, розпорядження, заходи з організації виховної роботи. Журнали обліку проведення занять гуртків, спортивних секцій, клубів, об’єднань. Протоколи засідань педагогічної ради з питань освітнього процесу,розділ «Виховна робота»   Матеріали  внутрішнього контролю з навчально-виховної діяльності. Матеріали результатів участі учнів (слухачів) у міжнародних, всеукраїнських та регіональних олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях. Матеріали щодо громадського та учнівського самоврядування |  |
| 5.2.3 | Рівень організації соціального захисту учасників освітнього процесу  | Аналіз відповідної документації робочою групою | Накази, розпорядження, заходи з організації соціального захисту учнів (слухачів) |  |
| 5.2.4 | Ступінь розвитку соціально-побутової сфери, житлово-побутових умов та соціального захисту учнів | Вивчення стану забезпечення та дотримання вимог чинного законодавства робочою групою | Визначитистан забезпечення учнів харчуванням, місцями у гуртожитках та забезпечення соціально-правових гарантій і захисту прав учнів (слухачів), у т. ч. дітей-сиріт та дітей, які залишилися без батьківського піклування |  |
| 5.3 | Рівень методичного та дидактичного забезпечення освітнього процесу  |
| 5.3.1 | Ступінь забезпечення ПТНЗ підручниками, посібниками, довідковою літературою, методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів та організації практичної підготовки учнів (слухачів)  | *Вліт=100* | *Лф -* фактична кількість підручників, посібників, довідкової літератури, методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів та організації практичної підготовки учнів (слухачів);*Лр -* кількість підручників, посібників, довідкової літератури, методичних рекомендацій, зазначених у списках робочих навчальних програм з ліцензованих професій |  |
| 5.3.2 | Рівень використання електронних освітніх ресурсів у навчальному процесі (відповідно до кількості працюючих викладачів, майстрів, інструкторів) | *Чікт =100* | *Піт -* кількість педагогічних працівників, які використовують електронні освітні ресурси у навчальному процесі;*Шп -* загальна кількість педагогічних працівників |  |
| 5.3.3 | Ступінь розроблення педагогічними працівниками навчально-методичної літератури | *Км=* | *Пмл -* кількість педагогічних працівників, які розробили навчально-методичну літературу;*П -* загальна кількість педагогічних працівників |   |
| 5.4 | Стан безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу |
| 5.4.1 | Наявність служби охорони праці чи відповідальної особи  | Аналіз відповідної документації робочою групою | Розроблені відповідні положення та розпорядчі документи |  |
| 5.4.2 | Ступінь врахування питань охорони праці у колективному договорі та посадових інструкціях  | Аналіз відповідної документації робочою групою | Встановлюється за результатами аналізу колективного договору та посадових інструкцій |  |
| 5.4.3 | Рівень організації навчання та перевірки знань з охорони праці й безпеки життєдіяльності учнів, слухачів і працівників  | *Кноп=100* | *Унф* - кількість учнів, слухачів і працівників, які пройшли навчання та перевірки знань з охорони праці й безпеки життєдіяльності;*Унп -* кількість учнів, слухачів і працівників, які повинні пройти навчання та перевірку знань з охорони праці й безпеки життєдіяльності |  |
| 5.4.4 | Стан проведення інструктажів з охорони праці й безпеки життєдіяльності, їх обліку  | *Кіоп=100* | *Уі -* кількість учнів, слухачів і працівників, для яких проведено інструктажі з охорони праці й безпеки життєдіяльності;*Уіп -* кількість учнів, слухачів і працівників, які зобов’язані пройти інструктаж з охорони праці й безпеки життєдіяльності |   |
| 5.4.5 | Ступінь забезпечення учнів, слухачів, працівників ПТНЗ засобами індивідуального захисту відповідно до діючих нормативів  | *Кіоп=100* | *Узз* - кількість учнів (слухачів) і працівників ПТНЗ, які забезпечені засобами індивідуального захисту відповідно до діючих нормативів;*Узп* - кількість учнів (слухачів) і працівників ПТНЗ, які повинні бути забезпеченими засобами індивідуального захисту відповідно до діючих нормативів |   |
| 5.4.6 | Ступінь дотримання учасниками освітнього процесу вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності  | *Кт=100* | *Т* - кількість випадків травматизму серед учасників освітнього процесу за звітний період;*У* - загальна кількість учасників освітнього процесу  |  |
| **РІВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ПТНЗ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  |
| 6 | **Якість підготовки учнів, слухачів** |
| 6.1 | Рівень навчальних досягнень учнів, слухачів із теоретичної та професійно-практичної підготовки за семестр ; за курс |
| 6.1.1 | Відсоток учнів, слухачів (від їх загальної кількості), які виконали ККЗ з загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки : – на початковому рівні– на достатньому і високому рівнях | *Кпт1=100**Кпт2=100* | *Упоч -* кількість учнів (слухачів), які виконали ККЗ на початковому рівні;*Ук -* кількість учнів (слухачів), які мали виконувати ККЗ.*Удос -* кількість учнів (слухачів), які виконали ККЗ на достатньому і високому рівні;*Ук -* кількість учнів (слухачів),які мали виконувати ККЗ |  |
| 6.1.2 | Відсоток учнів, слухачів (від їх загальної кількості), які виконали ККЗ з професійно-практичної підготовки :- на початковому рівні– на достатньому і високому рівнях | *Кпп1=100**Кпп2=100* | *Упоч -* кількість учнів (слухачів), які виконали ККЗ на початковому рівні;*Ук -* кількість учнів (слухачів), які мали виконувати ККЗ.*Удос -* кількість учнів (слухачів), які виконали ККЗ на достатньому і високому рівні;*Ук -* кількість учнів (слухачів),які мали виконувати ККЗ |  |
| 6.1.3 | Ступінь розбіжності показників навчальних досягнень самоаналізу і ККЗ – з професійно-теоретичної підготовки– з професійно-практичної підготовки   | *СРптп=100**СРппп=100* | *СБс* - середній бал навчальних досягнень учнів (слухачів) ПТНЗ відповідно до самоаналізу (результати проміжного контролю);*СБк* - середній бал навчальних досягнень учнів (слухачів) за результатами ККЗ  |  |
| 6.2 | Підсумкові результати |
| 6.2.1 | Відсоток учнів, слухачів (від їх загальної кількості), які виконали пробні кваліфікаційні роботи на достатньому і високому рівнях | *Впкр=100* | *Удв -* кількість учнів (слухачів), які виконали пробні кваліфікаційні роботи на достатньому і високому рівнях;*Упр -* кількість учнів (слухачів), які мали виконувати пробні кваліфікаційні роботи |  |
| 6.2.2 | Відсоток учнів, слухачів (від їх загальної кількості), які склали державну кваліфікаційну атестацію та державну підсумкову атестацію на достатньому і високому рівнях  | *Вдка=100* | *Уадв -* кількість учнів (слухачів), які склали ДКА та ДПА на достатньому і високому рівнях;*Удка -* кількість учнів (слухачів), які мали брати участь у ДКА та ДПА |  |
| 6.2.3 | Відсоток випускників (від їх загальної кількості), які одержали встановлені кваліфікаційні розряди | *Вроз=100* | *Ур -* кількість випускників, які одержали встановлені кваліфікаційні розряди;*Ука -* загальна кількість випускників, які складали ДКА та КА |  |
| 6.2.4 | Відсоток працевлаштованих випускників  | *Кпр=100* | *ПР -* кількість працевлаштованих випускників (відповідно до документального підтвердження); *В -* кількість випускників(всього) |  |
| 6.2.5 | Відсоток працевлаштованих випускників за отриманою професією  | *Кпрп=100* | *Пп -* кількість випускників працевлаштованих за отриманою професією(відповідно до документального підтвердження); *В -* кількість випускників(всього) |  |
| 6.2.6 | Відсоток випускників (від їх загальної кількості), які отримали дипломи з відзнакою  | *Вроз=100* | *Удв -* кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою;*Ука -* загальна кількість випускників, які складали ДКА та КА |  |
| **РІВЕНЬ УПРАВЛІНСЬКОЇ, ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ТА КОМЕРЦІЙНО-ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПТНЗ** |
| 7 | **Рівень управлінської діяльності** |
| 7.1 | Наявність розробленої та затвердженої Концепції розвитку ПТНЗ  | Аналіз відповідної документації робочою групою | Концепція розвитку навчального закладу |  |
| 7.2 | Ступінь відповідності планування діяльності навчального закладу вимогам Положення про організацію навчально-виробничого процесу  | Аналіз відповідної документації робочою групою | Річний план роботи, плани роботи ради закладу, педагогічної та піклувальної рад, батьківського комітету, інші матеріали щодо планування роботи |  |
| 7.3 | Ступінь системності внутрішнього контролю (відповідність плану роботи, тем педагогічної ради виданим наказам)  | Аналіз відповідної документації робочою групою | Матеріали щодо організації внутрішнього контролю за освітнім процесом.   Правила внутрішнього трудового розпорядку, результати моніторингу освітньої діяльності, книги записів наслідків внутрішнього контролю, журнал обліку пропущених і заміщених навчальних та практичних занять, посадові та функціональні обов’язки працівників. Колективний договір. Ділова документація (відповідно до переліку, рекомендованого МОН). Матеріали щорічного звітування керівника на загальних зборах (конференції) навчального закладу |  |
| 7.4 | Стан виконаних рішень, що були прийняті за результатами внутрішнього контролю (рішення педради, накази, розпорядження)  | *Свр= 100* | *Квр* - кількість виконаних рішень (відповідно до документального підтвердження);*Кпр* - кількість прийнятих рішень та запланованих заходів |  |
| 7.5 | Стан співпраці з соціальними партнерами та роботодавцями , впровадження елементів дуального навчання | Аналіз відповідної документації робочою групою | Плани роботи щодо співпраці з соціальними партнерами та роботодавцями. Угоди про співпрацю, проходження учнями виробничої практики, працевлаштування випускників ,впровадження елементів дуального навчання |  |
| 8 | **Рівень організації фінансово-господарської та виробничо-комерційної діяльності** |
| 8.1 | Відповідність використання коштів спеціального фонду статутній діяльності закладу державної форми власності. | *Вк= 100* | *Квк* – кількість використаних коштів з спеціального фонду на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази;*Кк* – загальна кількість коштів спеціального фонду |  |
| 8.2 | Відсоток заборгованості за надання освітніх послуг та зданих в оренду приміщень  | *Вз=100* | *Кз -* заборгованість за надання освітніх послуг та здані в оренду приміщення і обладнання за звітний період;*Кп -* загальна кількість коштів, яку мав отримати заклад за надання освітніх послуг та здані в оренду приміщення і обладнання за звітний період |  |
| 8.3 | Стан впровадження енергозберігаючих технологій водо - енергоресурсів та рівень впровадження енергозберігаючих технологій  | Аналіз відповідної документації робочою групою | Плани роботи та матеріали щодо впровадження енергозберігаючих технологій водо - енергоресурсів та рівень впровадження енергозберігаючих технологій.  |  |
| 8.4 | Рівень своєчасності усунення недоліків та порушень (відповідно до актів перевірок) | *Рсуп= 100* | *Крз* - кількість своєчасно реалізованих заходів щодо усунення виявлених порушень і недоліків;*Кзз* - кількість заходів, які мали бути реалізовані відповідно до плану (-ів) щодо усунення виявлених порушень і недоліків |  |